

Tampereen klassillinen lukio

2021-2022



OPISKELIJAN OPAS

Studieguide
A Student's guide
Guide de l'étudiant
Studienführer

Guia del estudiante
Guida dello studente
Справочник учащегося
CLAVIS STUDIOR

Sisällys

REHTORIN TERVEHDYS	3
KLASSILLISEN LUKION MINÄKUVA	4
PERINTEITÄ JA UUDISTUKSIA	4
KIELTEN OPISKELU	4
KANSAINVÄLISYYS	5
OPISKELUILMAPIIRI	5
TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION LUONNONTIEDELINJA	6
PUOLIPITKÄ LUONNONTIEDELINJA	6
TERMISTÖÄ LOPS2021	7
OPINTOJEN SUORITUS	8
ARVIOINTI	11
POISSAOLOT	12
LUKIOLAISEN DIGITAALINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ	13
TEKIJÄNOIKEUKSISTA	16
VERKKO-OPINNOT	17
OPISKELU MUISSA OPPILAITOKSISSA	17
VAIHTOON LÄHTEVÄT OPISKELIJAT	18
YLIOPPILASTUTKINTO	19
OPISKELIJAN OHJAUS JA TUKEMINEN	20
OPISKELIJOIDEN KAAPIT JA AVAINNAPIT	22
LÖYTÖTAVARAT	22
KOULUTAPATURMAT JA VAKUUTUS	22
KESTÄVÄ KEHITYS	22
KOULURUOKAILU	23
OPINTOTUKI	23

KOULUMATKAT	23
OPISKELUHUOLTO	23
TURVALLISEEN JA VIIHTYISÄÄN LUKIOARKEEN LIITTYVIÄ SÄÄNTÖJÄ JA OHJEITA	26
TAMPEREEN KAUPUNKISEUDUN LUKIOIDEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	27
OPETUS LUKUVUONNA 2021 – 2022	29
OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2021 - 2022, LOPS 2021.....	34
OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2021 - 2022, LOPS 2016.....	35
YHTEYSTIEDOT	36
TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION OPETUSSUUNNITELMAN 2021 OPINTOJAKSOJEN SISÄLLÖT	38
TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION OPETUSSUUNNITELMAN 2016 KURSSIEN SISÄLLÖT.....	98

REHTORIN TERVEHDYS

Hyvä lukiolainen

Tervetuloa opiskelemaan Tampereen klassilliseen lukioon eli Clasuun.

Peruskoulusta siirtyminen lukioon on sinulle iso muutos. Vanha turvallinen luokkayhteisö jää taakse. Lukiossa eri opintojaksojen oppitunneilla muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta opiskelijat vaihtuvat. Et ole siis sidottu mihinkään tiettyyn opiskelijaryhmään vaan opintojaksoilla on aina opiskelijoita koko ikäluokastasi ja jopa myös vanhemmista ikäluokista. Tämä saattaa tuntua aluksi oudolta ja hidastaa uusiin opiskelukavereihin tutustumista. Toisaalta tämä mahdollistaa sen, että lukioaikanasit tulet ystävystymään useiden ikätovereidesi kanssa.

Huomaat heti ensimmäisen periodin aikana, että opiskelutahti on lukiossa paljon tiiviimpi kuin mihin olet aikaisemmin tottunut. Kokeet ovat pidempiä ja niissä testataan ulkoa osaamisen sijaan yhä laajempien kokonaisuuksien hallintaa. Nykylukion eräs keskeinen piirre on valinnaisuus niin oppiaineiden välillä kuin myös niiden sisällä. Tämä on ehdottomasti eräs lukio-opintojen parhaista ja siten opiskelumotivaatiosi lisäävistä asioista. Toisaalta valinnaisuuden ja sen tuoman vapauden kääntöpuolena on vastuun ottaminen omista opinnoista.

Vastuun ottaminen omista opinnoista ja ennen kaikkea vastuun ottaminen omien asioiden hoitamisesta on hyvä aloittaa heti lukion alkuvaiheista lähtien. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on lukiossakin tärkeätä, mutta lähtökohtaisesti yritämme kasvattaa sinua ottamaan vastuuta omasta tekemisestäsi. Kun täytät 18 vuotta, vanhempiesi rooli pienenee entisestään. Et ole kuitenkaan yksin. Aina kun sinulle tulee ongelmia, apua löytyy helposti, ja hyvässä yhteistyössä kodin kanssa asiat saadaan järjestymään.

Aloitathan lukio-opinnot avoimin mielin. Clasun henkeen kuuluu, että opiskelijat eivät kilpaile keskenään vaan tekevät yhteistyötä. Myös erilaisuuden kunnioittaminen ja hyvät käytöstavat ovat keskeisiä arvojamme. Jokainen opiskelija otetaan yksilönä huomioon. Sinua kuullaan koulun toimintaan ja sen kehittämiseen liittyvissä asioissa. Mielipiteillääsi on merkitystä.

Kari Hanninen, rehtori

KLASSILLISEN LUKION MINÄKUVA

Tampereen klassillinen lukio painottaa laaja-alaisen sivistyksen merkitystä. Pyrimme tarjoamaan opiskelijoille mahdollisimmat hyvät valmiudet ylioppilastutkintoa ja sen jälkeisiä jatko-opintoja ajatellen. Samalla opiskelijalle varmistetaan riittävä tiedollinen taso toimia aktiivisena ja kriittisenä kansalaisena.

PERINTEITÄ JA UUDISTUKSIA

Tampereen klassillisella lukiolla on pitkät perinteet. Lukiomme aloitti toimintansa jo vuonna 1901, ja vanha arvokas koulurakennus valmistui Tuomiokirkon viereen vuonna 1907. Viime vuosina tiloja on saneerattu ja kahden piharakennuksen väliin valmistui yhdysrakennus 2016.

Arkikielessä tamperelaiset käyttävät lukiostamme vuosikymmenten aikana vakiintunutta nimeä Clasu. Koulumme sijainti aivan Tampereen ydinkeskustassa tarjoaa hyvät kulkuyhteydet opiskelijoille.

Vuonna 2013 aloittanut luonnontiedelinja antaa Pirkanmaalla asuville nuorille poikkeuksellisen upeat puitteet opiskella luonnontieteitä lukioaikana. Syksystä 2018 alkaen linjalla on ollut erityinen koulutustehtävä.

KIELTEN OPISKELU

Vieraiden kielten tarjonta on lukiossamme laaja. Koska useimmat opiskelijoistamme valitsevat vieraiden kielten kursseja/opintojaksoja, ne myös yleensä toteutuvat. Perinteitä kunnioittaen tarjoamme mahdollisuuden opiskella latinan kieltä.

A1-kieli: englanti ja saksa

B1-kieli: ruotsi

B2-kieli: saksa, ranska ja latina

B3-kieli: latina, saksa, ranska, espanja ja venäjä

Lisäksi tarjoamme italian kielen kursseja/opintojaksoja. Lukiomme on saanut Saksan liittotasavallan opetusministeriöltä virallisen luvan järjestää saksan kielidiplomikokeita, joiden läpäisy antaa oikeuden hakea korkeakouluopintoihin saksankielisissä maissa. Annamme myös kielidiplomiin valmentavaa opetusta.

KANSAINVÄLISYYS

Kansainvälisyyskasvatus on tärkeä osa Clasun toimintaa. Haluamme kasvattaa nuorista kansainvälisesti yhteistyökykyisiä ja erilaisuutta kunnioittavia ihmisiä, mutta samalla ihmisiä, jotka arvostavat myös omaa kulttuuriaan. Kannustamme opiskelijoita osallistumaan kansainvälisyystoimintaan heille itselleen parhaiten sopivalla tavalla.

Vuosittain koulustamme on lähtenyt opiskelijoita opettajien johdolla johonkin Euroopan maahan tai olemme vastaanottaneet vieraita Tampereelle. Tätä on tarkoitus jatkaa heti, kun pandemiatilanne helpottaa. Matkat ovat yleensä leirikoulumatkoja, mutta mukana on myös lyhyempiä matkoja, joilla ei ole vastavuoroisuutta. Leirikoulu on nimensä mukaisesti koulua, vaikka koulunkäynti tapahtuukin toisin kuin normaalin kouluviikon aikana. Leirikoulussa opiskellaan tutustumalla uuteen kulttuuriin, sen tapoihin, kieleen, kohteen tärkeimpiin nähtävyyksiin, paikallisiin ihmisiin ja heidän arkipäiväänsä sekä jossakin määrin myös koulunkäyntiin ystävyyskoulussa. Jos opiskelijalla ei ole mahdollisuutta lähteä leirikouluun, hän voi osallistua muulla tavalla leirikoululaisten toimintaan kotimaan vierailun yhteydessä esim. majoittamalla vieraan. Lukiomme luonnontiedepainotus näkyy myös osassa projekteista, ja kehittyessä on jatkuvasti jotakin uutta.

Leirikoulujen ja muiden matkojen lisäksi harrastamme kotikansainvälisyyttä vaihto-opiskelijoiden ja eri maista tulevien vierailijoiden avulla. Clasussa on myös useita omia opiskelijoita, joiden kotikieli on muu kuin suomi. He rikastuttavat osaltaan kouluyhteisöämme. Koulun kansainvälisyystapahtumissa opiskelijat kuulevat monenlaisista mahdollisuuksista kansainvälistyä sekä kotimaassa että ulkomailla. Oppitunneille ja luennoitsijoiksi kutsumme natiiveja kielenpuhujia tilaisuuden tarjoutuessa. Lukuvuodelle 2021-2022 suunnitellaan leirikoulumatkoja ainakin Roomaan ja Saksan Recklinghauseniin. Lisäksi meneillään on usean EU-maan välinen luonnontiedeprojekti, jonka ohjelmasta tiedotetaan tarkemmin lukuvuoden 2021-2022 aikana. Mikäli koronatilanne estää matkat, yhteydenpitoa korvataan mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksillä. Rooman ja Recklinghausenin lisäksi Clasulla on ystävyyskoulut Sevillassa Espanjassa sekä La Roche sur Yonissa Ranskassa. Muita opintomatkoja tehdään mm. Pietariin, Ruotsiin ja Isoon-Britanniaan.

OPISKELUILMAPIIRI

Oppitunneilla vallitsee keskusteleva ja motivoitunut ilmapiiri, jossa opiskelija otetaan yksilönä huomioon. Opiskelijoita ohjataan ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, toisaalta osaltaan myös koko työyhteisöstä. Heitä rohkaistaan yrittämään parhaansa ja oppimaan sekä onnistumisistaan että epäonnistumisistaan. Jokaiselle opiskelijalle tarjotaan turvallinen ja rauhallinen oppimisympäristö. Opiskelijoita kuullaan ja heidän mielipiteillään on merkitystä koulun arjessa.

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION LUONNONTIEDELINJA

Monitieteellinen, laaja-alainen...

Tampereen klassillisen lukion luonnontiedepainotus pohjautuu biologiaan, kemiaan, fysiikkaan, biokemiaan, bioteknologiaan ja ympäristötieteisiin. Kursseilla/opintojaksoilla luodaan myös yhtymäkohtia terveystietoon, yhteiskuntaoppiin, maantieteeseen ja filosofiaan. Useat koulukohtaiset kurssit/opintojaksot ovat monitieteellisiä eli ainerajat ylittäviä. Niissä luonnontieteisiin liittyviä ilmiöitä pyritään tutkimaan ja ymmärtämään laaja-alaisesti eri näkökulmista tarkastellen.

Innostava, elämyksellinen, kokemuksellinen...

Opiskelussa korostuu luonnonilmiöiden havainnointi ja sen kautta lainalaisuuksien oivaltaminen. Yhdessä tekeminen ja uudet työtavat tarjoavat ainutkertaisia oppimiskokemuksia.

Ainutlaatuinen, tulevaisuussuuntautunut, merkityksellinen...

Laaja yhteistyö Tampereen yliopiston kanssa antaa opiskelijoille erinomaisen mahdollisuuden päästä konkreettisesti tutustumaan uusimpiin alan saavutuksiin. Yhteistyö Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa täydentää osaltaan luonnontieteiden kokonaiskuvaa.

Opiskelu luonnontiedelinjalla antaa erinomaisen pohjan jatko-opintoihin biologian, kemian, biokemian, biotekniikan, ympäristötieteiden, lääketieteiden, fysiikan ja tekniikan koulutusaloilla. Luonnontiedelinjan opinnot yhdessä monipuolisen kielitarjonnan kanssa alentavat merkittävästi kynnystä hakeutua opiskelemaan ulkomaille.

Luonnontiedelinjan opiskelijoiden oikeus poiketa valtakunnallisesta tuntijaosta

Opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 24 opintopistettä opetussuunnitelmassa määriteltystä erityisen koulutustehtävän mukaisia opintoja, ovat oikeutettuja vähentämään valtioneuvoston asetuksen (810/2018) Liitteen 1 mukaisten pakollisten opintojen määrästä 16 opintopisteen laajuiset opinnot. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet ja vähintään 2 opintopistettä jokaisen oppiaineen pakollisista opinnoista. Erityisen koulutustehtävän opintoihin voidaan laskea mukaan yhteensä 11 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia biologian, fysiikan, kemian ja maantieteen opintoja.

PUOLIPITKÄ LUONNONTIEDELINJA

Puolipitkälle luonnontiedelinjalle ei ole erillistä hakua. Jokaisella Klassillisen lukion yleislinjan opiskelijalla on mahdollisuus opiskella luonnontiedelinjan kursseja/opintojaksoja, mikäli ryhmissä on tilaa ja kyseinen opiskelija opiskelee myös valtakunnallisia syventäviä kursseja tai valtakunnallisia valinnaisia opintojaksoja luonnontieteissä.

TERMISTÖÄ LOPS2021

Luokaton lukio

Luokattomassa lukiossa opiskelijaa ja hänen opiskeluaan ei ole sidottu lukio-opintojen ajaksi mihinkään kiinteään opiskelijaryhmään, vaan hän voi vapaasti valita opintojakson ryhmistä sen, mikä hänelle itselleen parhaiten sopii. Tämä mahdollistaa laajan valinnaisuuden lisäksi myös opintojen ajallisen varioinnin. Opiskelija tekeekin oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman jokaista lukuvuotta varten. Järjestelmä on joustava ja se mahdollistaa opiskelusuunnitelman tarkistuksen myös kesken lukuvuotta.

Lukion oppimäärä ja kesto

Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen. Opiskelija voi käyttää lukion oppimäärän suorittamiseen tarvittaessa 4 vuotta. Lukion oppimäärän saavuttamiseksi on opiskelijan suoritettava vähintään 150 opintopistettä.

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma on keskeinen lukion opetustyötä ohjaava asiakirja. Siinä on määritelty koulun keskeisimmät tavoitteet ja painotukset. Opetussuunnitelmaan on kirjattu jokaisesta opintojaksosta tarkka selostus sisällöstä, tavoitteista, opetusjärjestelyistä ja arvioinnista. Koulun opetussuunnitelma on eräänlainen koulun ”tuoteseloste”. Jokainen koulu tekee oman opetussuunnitelmansa. *”Opiskelijan on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta...”. (Lukiolaki 25 §).*

Periodi

Lukuvuosi on jaettu viiteen osaan, joita kutsutaan periodeiksi. Periodin pituus on keskimäärin 38 päivää. Jokaisessa jaksossa vaihtuvat opiskelijalla opiskeltavat opintojaksot. Lukuvuodessa suoritetaan noin 60 opintopistettä eli keskimäärin 6 eri opintojaksoa periodissa.

Opintojakso

Lukion oppimäärä on jaettu opintojaksoihin. Tampereen klassillisen lukion opintojaksojen laajuus vaihtelee 1 opintopisteestä 8 opintopisteeseen. Suurin osa opintojaksoista on 2 opintopisteen laajuisia. Tällöin opetusta on yhteensä n. 21 x 75 min päättöviikon opetus mukaan lukien.

Opintojaksot jaetaan niiden sisältöjen mukaan pakollisiin, valinnaisiin ja koulukohtaisiin opintojaksoihin. Pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen sisältöjä opetetaan jokaisessa lukiossa. Tampereen klassillisessa lukiossa opiskellaan ns. integroituna pakollisena opintojaksona GE1+HI1, jonka laajuus on 4 op. Pakollisiin opintojaksoihin on koottu oppiaineiden keskeisin sisältö. Valinnaiset opintojaksot ovat pakollisiin opintojaksoihin välittömästi liittyviä, niiden sisältöä tukevia opintojaksoja. Ylioppilaskokeet laaditaan pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen pohjalta. Lukioilla on myös omia koulukohtaisia opintojaksoja. Nämä mahdollistavat lukioiden erikoistumisen.

Jokaisesta opintojaksosta löytyy yksityiskohtainen selostus lukion opetussuunnitelmasta ja lyhennetty kurssiselostus tästä oppaasta.

Opintotarjotin

Opintotarjottimeen on merkitty kussakin jaksossa opetettavat opintojaksot. Samassa palkissa (vaakarivi) olevien opintojaksojen oppitunnit pidetään samaan aikaan. Opiskelija suunnittelee tulevan lukuvuoden eri periodien lukujärjestykset valitsemalla haluamansa opintojaksot opintotarjottimesta. Opintotarjotin on Wilmassa. Lukiotulokkaiden ensimmäisen periodin lukujärjestys tehdään valmiiksi.

Tuntikaavio

Tuntikaavio määrää kussakin palkissa olevien opintojaksojen oppituntien viikoittaiset kellonajat.

Ryhmänohjaaja

Jokainen opiskelija kuuluu tiettyyn ohjausryhmään, jota vetää ryhmänohjaaja. Ohjausryhmä tapaa ryhmänohjaajan tunnilla. Ryhmänohjaajan tehtävänä on tukea ja seurata opiskelijan etenemistä lukio-opinnoissa sekä toimia yhteydenpitäjänä koulun ja huoltajien välillä.

OPINTOJEN SUORITUS

Opintojakson suorittaminen

Opintojakson suorittaminen tapahtuu osallistumalla aktiivisesti ja tekemällä annetut tehtävät. Osa opintojaksoista voidaan suorittaa verkko-opintoina tai itsenäisesti.

Periodin päättöviikko

Jokainen periodi päättyy päättöviikkoon, jolloin opetus järjestetään poiketen tuntikaaviosta. Päättöviikolla on opetuksen lisäksi kokeita ja muuta kursseihin liittyvää ohjelmaa, kuten esimerkiksi vierailuja.

Vilpin teko

Luntaamisesta kiinni jäännistä päättöviikon kokeessa ja laajojen kirjallisten tutkielmien arviointitilanteessa on seurauksena suullinen varoitus, kurssin hylkääminen (kurssisuorituksiksi merkintä K, keskeytetty) sekä asiasta tiedottaminen huoltajille ja opettajakunnalle. Luntaustapausta selvittää aina rehtori asianomaisen aineenopettajan kanssa. Opiskelijalla on tässä yhteydessä oikeus tulla kuulluksi. Jos opiskelija jatkaa vilpintekoa, siirytään lukiolain mukaisiin ankarampiin rangaistuksiin: kirjalliseen varoitukseen ja koulusta määräaikaan erottamiseen (*Lukiolaki 41 §*).

Pienempien kirjoitelmien ja testien yhteydessä luntaamisesta kiinni jäämisessä sovelletaan edellä mainittua käytäntöä niin, että otetaan huomioon kohtuullisuus. Kurssin hylkäämisen tilalla voi olla esim. kurssiarvosanan aleneminen.

**Elämässä oman maineensa ja ihmisten välisen luottamuksen voi tuhota pienessä hetkessä, mutta niiden rakentamiseen voi mennä ihmisikä.
Älä siis ota vilpintekijän leimaa otsaasi.**

Jaksoarviointi

Noin viikon kuluttua päättöviikosta Wilmaan tulevat näkyviin kyseisen periodin arvosanat. Osa arvosanoista on laajempien opintojaksojen väliarviointeja. Kunkin opintojakson alussa kerrotaan, miten väliarviointi vaikuttaa koko opintojaksosta annettuun arvosanaan. Opinnot

välilehdeltä sekä opiskelija että huoltaja voivat seurata opintojen etenemistä. Mikäli opettaja poikkeaa tästä aikataulusta, hän tiedottaa asian opetusryhmälleen.

Uusintakoe

Opintojaksosta saatu hylätty arvosana 4 on mahdollista korottaa yhden kerran uusintapäivänä.

Uusintajärjestelyistä ohjeistetaan tarkemmin Wilmassa. Opiskelijalla, joka on poissa uusintapäivänä oppitunneilta, ei ole oikeutta osallistua uusintaan, ellei hän ole pyytänyt siihen erityistä lupaa. Poisjääminen uusinnasta lasketaan yrityskerraksi.

Opintojakson keskeyttäminen

Opiskelijalla on oikeus keskeyttää opintojakson suorittaminen. Keskeyttäminen on tehtävä viimeistään päättöviikon alkua edeltävänä päivänä. Keskeyttämisestä on kerrottava kyseisen kurssin opettajalle tai opinto-ohjaajalle. Samalla on ilmoitettava myös keskeyttämisen syy.

Hylätyn opintojakson uusiminen

Jos opiskelija on saanut opintojaksosta arvosanan hylätty 4, hänellä on oikeus korottaa kerran arvosanaa hyväksytyksi osallistumalla uusintakokeeseen. Mikäli opintojaksosta on tullut merkintä keskeytetty K, uusintaoikeutta ei ole.

Hyväksytyn opintojakson uusiminen

Opiskelija voi halutessaan yrittää korottaa opintojakson arvosanaa osallistumalla uudestaan opintojaksolle. Tällöin hän sitoutuu parantamaan tietojaan ja taitojaan asettamalla tavoitteekseen arvosanan parantamisen. Jos arvosanaksi tulee aikaisempaa huonompi, parempi arvosana jää voimaan.

Opintojakson suorittaminen itsenäisesti

Kun opiskelija ei voi jostain syystä suorittaa opintojaksoa lähiopetuksessa, hänet ohjataan ensisijaisesti valitsemaan opintojakso Lukioiden yhteisestä verkkotarjottimesta (valinta opinto-ohjaajan kautta). Jos opintojaksoa ei ole näin mahdollista suorittaa, opiskelijalle voidaan antaa mahdollisuus suorittaa opintojakso itsenäisenä suorituksena.

Itsenäisestä opiskelusta on tehtävä anomus opettajalle ennen opintojakson suorittamista. Luvan itsenäiseen suoritukseen myöntää rehtori keskusteltuaan asiasta asianomaisen aineen opettajan kanssa. Anomuksen tekemiseen löytyy ohjeistus Wilman pysyvistä tiedotteista.

Itsenäisesti suoritettavan opintojakson opiskelusuunnitelmassa määritellään suorittamisen menettelytavat ja aikataulu. Tärkeätä on, että opiskelija ymmärtää oman vastuunsa merkityksen itsenäisessä suorittamisessa. Jos opiskelija ei pidä sovitusta aikataulusta kiinni ilman erityisen painavaa syytä, opintojakson suorittaminen katsotaan keskeytetyksi.

Itsenäisesti opiskeltavan opintojakson tavoitteet ovat samat kuin normaalisti suoritettavan opintojakson. Arviointikriteerit voivat kuitenkin olla erilaiset. Opettajan tulee selvittää opiskelijalle arviointikriteerit itsenäisen opiskelun suunnittelun yhteydessä.

Kahden opintojakson samanaikainen suorittaminen

Jos opiskelijalla on perusteltu syy, hänen on mahdollista suorittaa kahta opintojaksoa, joiden opetus on päällekkäin, samanaikaisesti rehtorin ja ko. aineiden opettajien luvalla.

Opiskelija ja aineenopettajat tekevät opiskelusuunnitelman, joka sisältää mm. mille tunneille opiskelija osallistuu ja miten arviointi järjestetään.

Muualla suoritettut opintojaksot

Muualla suoritettut lukion oppimäärään kuuluvat opintojaksot hyväksytään automaattisesti opiskelijan lukiotutkintoon.

Tampereen kaupungin lukioissa saa suorituksen myös seuraavista koulutuksista: ajokortti, hygieniapassi, anniskelupassi, tulityökortti (1 op), työturvallisuuskortti (1 op), järjestysmieskortti, ensiapu 1 + 2, MLL:n lastenhoitajakurssi ja partiojohtajan peruskurssi. Yhteensä opiskelija voi näistä saada korkeintaan 8 opintopistettä.

Muiden kurssien ja koulutuksien hyväksi luvuista päättää rehtori.

Opiskelun etenemiseste

Etenemiseste seuraa, mikäli opiskelijalla on oppiaineen pakollisten ja valinnaisten opintojen opintopistemäärässä enemmän hylättyjä arvosanoja kuin oppiaineen hyväksytty suoritus sallii. Yksi hylätty arvosana ei kuitenkaan aiheuta etenemisestettä.

Etenemisesteen syntyessä opiskelija ei voi jatkaa kyseisen oppiaineen opiskelua. Tällaisessa tilanteessa opiskelija on yhteydessä opinto-ohjaajaan, jotta voidaan tehdä suunnitelma etenemisesteen poistamiseksi.

Oppiaineen oppimäärän suorittaminen

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti opiskelemista pakollisista, valinnaisista ja koulukohtaisista opinnoista. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaiset oppimäärät. Pakollisissa ja valinnaisissa opinnoissa saa olla hylättyjä arvosanoja enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja:

josta voi olla hylättyjä opintoja enintään:

2 - 5 opintopistettä

0 opintopistettä

6 - 11 opintopistettä

2 opintopistettä

12 - 17 opintopistettä

4 opintopistettä

18 opintopistettä tai enemmän

6 opintopistettä

Koulukohtaisista opinnoista hyväksytään aineen oppimäärään vain hyväksytysti suoritettut opinnot. Oppimäärään ei lasketa keskeytettyä (K) eikä hylättyä (H) opintojaksoa.

Oppiaineen oppimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja valinnaiset opinnot, eikä mitään niistä voi jälkikäteen poistaa.

Lukion oppimäärän suorittaminen

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja vähintään 150 opintopistettä. Kyseinen pistemäärä sisältää kaikki pakolliset opinnot (94 op tai 102 op) ja vähintään 20 opintopistettä valinnaisia opintoja. Koulukohtaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

ARVIOINTI

Arvioinnin tavoitteet

Opiskelijan arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorituksessa.

Keskeistä on, että arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteittensa asettamiseen ja työskentelytapojen tarkentamiseen.

Arviointi

Arviointi voidaan suorittaa vasta, kun arvioinnin edellytykset täyttyvät. Arvioinnin pohjana on oltava riittävästi opiskelijan antamia erilaisia näyttöjä oppimisestaan ja osaamisestaan. Opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja annettava riittävä näyttö osaamisestaan arvioinnin edellytysten täyttymiseksi. Myös arvosana 4 edellyttää aina, että arvioinnin edellytykset täyttyvät. Arvioinnin edellytyksiä ovat mm. osallistuminen opetukseen, opintojaksoon liittyvien tehtävien suorittaminen annetussa määräajassa sekä mahdollinen koe ja/tai muut ilmoitetut näytöt.

Opintojakson alussa opiskelijoille kerrotaan, mitä näyttöjä vaaditaan arvioinnin edellytysten täyttymiseksi. Mikäli osa arvioinnin edellytyksistä täyttyy vain osittain (esim. poissaolojen ja tehtävien laiminlyönnin vuoksi), sillä on vaikutusta arvosanaan. Arvioinnin pohjana eivät saa olla siis pelkästään esim. kokeissa annetut näytöt.

Opintojen arvioinnin yhteydessä käytetään seuraavia merkintöjä:

K = keskeytetty (opintojakso on opiskeltava uudelleen, jotta voi saada hyväksytyn arvosanan)

H = hylätty (opintojakso on opiskeltava uudelleen, jotta voi saada hyväksytyn arvosanan)

S = suoritettu

T = täydennettävä (vaadittavat täydennykset on suoritettava viimeistään seuraavan periodin aikana)

Opiskelijan oppimäärään ei lasketa keskeytettyjä (K) eikä hylättyjä (H) opintoja. Arvosanalla neljä (4) suoritettavat pakolliset ja valinnaiset opinnot lasketaan oppimäärään, jos oppiaineen oppimäärä täyttyy hyväksyttävästi.

Koulukohtaiset opinnot arvioidaan merkinnällä S/H, lukuun ottamatta osaa luonnontiedelinjan opintoja, jotka arvioidaan numeroin (4-10).

Opintojakson hylkääminen

Opiskelija, joka on toistuvasti poissa oppitunneilta tai muulla tavalla laiminlyö opiskelua siten että arvioinnin edellytykset eivät täyty, saa opintojaksosta merkinnän keskeytetty K.

Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet

Numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain 2 opintopistettä sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain 4 opintopistettä.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvosanana.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa (=korotustentti) suurempaa kypsyyttä ja oppiaineen hallintaa kuin opintojen arvostelusta määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa.

Pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen pohjalta muodostuvaa arvosanaa on mahdollista korottaa edellä mainitun erillisen kuulustelun lisäksi koulukohtaisten opintojaksojen pohjalta saadulla lisänäytöllä tai opiskelijan arvioinnista päättävien harkinnan perusteella, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat oppiaineen päättövaiheessa opintojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Päättöarvioinnista päättävät opiskelijan opettajat ja rehtori yhdessä.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mikäli arviointi koskee yksittäistä opintojaksoa ja opiskelija katsoo, että arviointi on suoritettu virheellisesti, hän on ensin yhteydessä arvioinnin suorittaneeseen opettajaan. Jos asia ei näin selviä, opiskelija on yhteydessä rehtoriin, joka keskustelee asiasta kummankin osapuolen kanssa.

Mikäli arviointi koskee opinnoissa etenemistä tai päättöarviointia ja opiskelija katsoo, että arviointi on suoritettu virheellisesti, hän voi kahden kuukauden kuluessa pyytää opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Jos opiskelija on tyytymätön ratkaisuun, oikaisua voi pyytää aluehallintovirastolta.

Lukion oppimäärän suoritus ja lukion päättötodistus

Lukion koko oppimäärän suorittaneelle opiskelijalle annetaan päättötodistus.

Päättötodistuksen opinnoissa ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut opintojaksot, eikä mitään voi enää jälkikäteen poistaa. Ylioppilastodistuksen saanti edellyttää lukion oppimäärän suorittamista.

POISSAOLOT

”Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä. Koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijan poissaoloa koskevista menettelyistä.” (Lukiolaki 30 §)

Opiskelija ei saa olla oppitunneilta luvatta poissa. Luvallisia poissaoloja ovat esim. opiskelijan sairaus ja etukäteen anotut vapaat. Luvallisia poissaoloja ovat myös koulun edustustehtävät, opintomatkat ja armeijan kutsunnat, mutta näitä ei lasketa poissaolokiintiöön.

Poissaoloon anotaan etukäteen lupaa ryhmänohjaajalta, jos poissaolo kestää enintään viisi koulupäivää. Tätä pidempiin poissaoloihin anotaan lupaa rehtorilta. Luvat anotaan Wilman kautta. Wilman pysyvissä tiedotteissa on asiasta tarkempi ohje. Yksittäisten tuntien poissaoloista neuvotellaan ko. aineen opettajan kanssa.

Kurssin opettaja laittaa Wilmaan merkinnän (Selvitettävä) opiskelijan kaikista poissaoloista, myös silloin, kun kyse on anotusta vapaasta tai koulun muusta toiminnasta (leirikoulumatka, ylioppilaskoe, lukulomapäivä, luonnontiederyhmän vierailu, koulun jalkapalloturnaus, ...). Huoltaja merkitsee aina vasta jälkikäteen Wilmaan opiskelijan

poissaolon syyn. Huoltaja kuittaa Wilman poissaoloihin myönnetyn loman tai koulun muun toiminnan merkinnällä Poissaolon syy, mikä ja kirjaa syyksi rehtorin/ryhmänohjaajan myöntämä vapaa tai kyseisen koulun tapahtuman/matkan. **Toimintatapa on siis erilainen kuin peruskoulussa.**

Yli 15 min myöhästyminen merkitään poissaoloksi. Kolme lyhyempää myöhästymistä samalta kurssilta lasketaan yhdeksi poissaolokerraksi.

Jos poissaoloja on opintojakson aikana paljon (esim. 4 poissaoloja 2 opintopisteen opintojakson aikana), ei opiskelijalla ole oikeutta osallistua päättöviikon kokeeseen ja hän saa kurssista merkinnän keskeytetty K. Kuitenkin, jos opiskelijalla on kaikille poissaoloilleen erittäin painava syy, opiskelija voi saada osallistumisoikeuden kokeeseen opintojakson opettajalta tai apulaisrehtorilta.

Jos opiskelijan koulunkäynti katkeaa sairauden takia yli kahdeksi viikoksi, koululle on toimitettava sairauslomatodistus. Todistus pyydetään hoitavalta taholta. Tarvittaessa voi olla yhteydessä kouluterveydenhoitajaan todistuksen saamiseksi. Kun koulunkäynnin jatkaminen on taas mahdollista, kannattaa sopia aika opinto-ohjaajan tapaamiseksi, jotta voidaan hyödyntää luokattoman lukion mahdollisuuksia kouluun paluun helpottamiseksi.

LUKIOLAISEN DIGITAALINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Lukion oppitunneilla käytetään tiedonhankintaan ja työskentelyyn digitaalisia oppimisympäristöjä ja oppimateriaaleja. Lukio-opintoihin sisältyy myös digitaalisen ylioppilastutkintojärjestelmän käytön harjoittelu Ylioppilastutkintolautakunnan Abitti-järjestelmässä. Monipuolinen opiskelu kartuttaa nuorille taitoja, joita tarvitaan jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Lukiolaisen tietokone

Lukiolaisen keskeinen työväline on kannettava tietokone. Suurimmalla osalla lukiolaisista se on lukion heille opiskelujen ajaksi lainaama kannettava tietokone. Tietokone luovutetaan oppivelvolliselle opiskelijalle, jos huoltaja on antanut tähän Wilmassa suostumuksensa. Tietokonetta tarvitaan heti ensimmäisinä koulupäivinä. Huoltajan pitää tämän takia täyttää jo ennen lukuvuoden alkua Wilman lomake Lukio: Tietokoneen lainauslupa. Tietokoneen tulee olla mukana ja käytettävissä aina oppitunneilla, sillä lukion oppimateriaali on pääosin digitaalista.

Jos opiskelija käyttää opinnoissaan omaa tietokonettaan, hänen vastuullaan on, että se vastaa lukion opiskelu ympäristön tarpeisiin eli täyttää Ylioppilastutkintolautakunnan ohjeistukset tietokoneen vaatimuksista sekä lukion edellyttämän tietokoneen käytön. Osa opiskelukäyttöön tarvittavista sovelluksista sekä lisensseistä saattaa aiheuttaa kustannuksia omalle tietokoneelle asennettaessa. Tällöin kustannukset kohdistuvat opiskelijalle.

Alla olevasta linkistä löydät Ylioppilastutkintolautakunnan ohjeita oikeanlaisen työvälineen hankkimiseen, jotta kannettava tietokone saadaan toimimaan Abitti-järjestelmässä ja se toimii ylioppilaskokeessa. Lisäksi opiskelijan vastuulla on huolehtia, että tietokone toimii myös langattomassa verkossa ollessaan Abitti-käytössä. Näitä ohjeita noudattamalla opiskelijalla on lukioajan käytössään työväline, jolla hän voi osallistua myös ylioppilaskirjoituksiin.

[Abitti-yhteensopivat tietokoneet | Abitti](#)

Abitti-tikku

Suurin osa lukion kokeista on digitaalisia Abitti-kokeita. Näitä kokeita varten opiskelija tarvitsee oman tietokoneensa lisäksi ns. Abitti-tikun. Koulu jakaa Abitti-tikut opiskelijoille lainaan lukio-opintojen ajaksi ensimmäisen lukuvuoden alussa. Opiskelijat asentavat tikulleen Abitti-käyttöjärjestelmän oppilaitoksen ohjeistamana. Lisäksi opiskelijat saavat ohjeet käyttöjärjestelmän päivittämiseen. Tikut päivitetään vain silloin, kun koulu niin ohjeistaa. Apua ja ohjeistusta Abitti-tikkuihin on saatavilla koululta koko lukuvuoden ajan. Abitti-tikku on henkilökohtainen ja sitä tarvitaan koko lukioajan.

Abitti-ohjeistus ja ajankohtainen tieto löytyy sivulta: <https://www.abitti.fi/fi/ohjeet/>

Opiskelija saa opintojensa alussa käyttäjätunnuksen (= Wilma-tunnus eli wilma.tunnus@edu.tampere.fi.) ja salasanan.

Opiskelijat voivat kirjautua lukiodien opetusverkon tietokoneille Wilma-tunnuksella ja salasanalla. Kirjautumistunnus on ad\wilma.tunnus (Kenoviivan \ löydät yleensä näppäimistöstä plusmerkin vierestä ja saat sen painamalla Alt Gr ja +).

Wilma-tunnuksella kirjaudutaan myös muihin palveluihin: Wilma, Teams, Moodle, Office365 sekä Toki-verkkokirjaston digitaaliset aineistot.

Lukiossa toimii langaton verkko roam.fi, johon kirjaudutaan Wilma-tunnuksella. Sulje kuitenkin wlan-yhteys aina kun et tarvitse verkkoa, jotta se ei ylikuormitu. Lukion langaton verkko on käytössäsi opiskelua varten.

Wilma-tunnuksen salasana vanhenee puolessa vuodessa ja se vaihdetaan Wilman kirjautumissivun linkistä. Vanhentuneenkin salasanan voi vaihtaa, jos sen muistaa. Linkki on tietokonenäytössä kirjautumissivun vasemmassa laidassa, kännykässä pitää rullata alaspäin.

Lukion tietokoneet

Multimedialuokkien ja ryhmätyötilojen koneet on tarkoitettu ainoastaan opiskelukäyttöön. Käytävillä olevia tietokoneita opiskelijat voivat käyttää vapaasti.

Tulostaminen lukioissa

Opiskelija lähettää tulostettavan työnsä spostiin: lukioprint@tampere.fi. Hän saa vastausviestinä PIN-koodin, jonka syöttää oppilaitoksessaan opiskelijatulostukseen varatulle monitoimilaitteelle. PIN-koodi vapauttaa työn tulostukseen.

Digitaaliset palvelut ja ohjelmat

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu tuottaa useita digitaalisia palveluja lukioille. Löydät ne osoitteesta <https://startti.tredu.fi>. Startti kannattaa tallentaa aloitussivuksi tai kirjanmerkiksi selaimiin. Käyttöopastusta ja vinkkejä digitaalisiin palveluihin löytyy osoitteesta: <https://osaava.tredu.fi/>.

Ylioppilastutkintolautakunnan hyväksymät ohjelmat ylioppilaskirjoituksiin löytyvät ylioppilastutkintolautakunnan sivuilta:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/digitaalinen-ylioppilastutkinto/koejarjestelman-ohjelmat>

Wilma

Wilma on lukion virallinen tiedotuskanava. Jokaisen tulee siis seurata Wilman viestejä, tiedotteita ja muita merkintöjä koko lukuvuoden ajan. Opintotarjotin, opintojaksojen

arviointi, opettajien pikaviestit, koulun tiedotteet ja opiskelijan poissaolot näkyvät Wilmassa. Opiskelija ja huoltajat viestivät opettajien kanssa Wilman kautta. Huoltaja merkitsee Wilmaan tiedon opiskelijan poissaolon syystä. Huoltajien Wilma-tunnukset sulkeutuvat, kun opiskelija täyttää 18 vuotta. Opiskelija voi antaa Wilman lomakkeella huoltajilleen luvan jatkaa Wilman käyttöä täysi-ikäisyyden jälkeenkin. Wilma-tunnus on henkilökohtainen. Myös huoltajan Wilma-tunnus on henkilökohtainen. Älypuhelimella kannattaa ladata helppokäyttöinen Wilma-sovellus.

<https://edutampere.inschool.fi/>

Moodle

Moodle on digitaalinen oppimisympäristö, jota käytetään useilla opintojaksoilla. Moodlen kursseille kirjautumiseen tarvitaan kurssikohtainen avain, jonka opiskelijat saavat kurssin opettajalta.

moodle.tampere.fi

Office365

Opiskelijan tulee tallentaa opiskeluun liittyvät tiedostonsa pilveen henkilökohtaiseen OneDriveen. Tämä on tärkeää, jos tietokoneelle sattuu jotain. Ensimmäinen huoltotoimenpide tietokoneongelmissa on koneen palauttaminen tehdasasetuksille. Tällöin paikalliset, tietokoneelle tehdyt tallennukset häviävät. OneDriveä käytettäessä tiedostot ovat avattavissa kaikilta laitteelta, jossa on internetyhteys. OneDrive tarjoaa rajattomasti tallennustilaa (huom. kuitenkin tiedostokohtainen 15 GB rajoitus).

Office365 tarjoaa opiskelijoille myös Outlook-sähköpostin. Osoite on etunimi.sukunimi@edu.tampere.fi tai sukunimi.etunimi@edu.tampere.fi riippuen Wilma-tunnuksen muodosta.

Office365-palvelussa on myös muita työkaluja kuten Sway-esitysohjelma ja Teams-yhteistyöalusta, joissa opettajat ja opiskelijat voivat jakaa materiaalia ja työskennellä yhdessä.

Opiskelijan Office 365 -pilveen, Moodleen tai muihin opetuksen palveluihin tallentamat tiedostot säilytetään 7 kuukautta opinto-oikeuden päättymisen jälkeen. Sen jälkeen ne poistetaan pysyvästi tietosuojasetuksen mukaisesti. Opiskelijan vastuulla on ottaa talteen opetuksen digitaalisista palveluista tarvitsemansa tiedostot, kun hän on valmistumassa.

<https://portal.office.com/home>

Maksuton Office 365 ProPlus paketti Tampereen kaupungin lukioden opiskelijoille

Tampereen kaupungin lukioden opiskelijat voivat ladata veloituksetta Office 365 ProPlus -paketin myös omalle tietokoneelleen opintojen ajaksi. Office 365 ProPlus sisältää mm. Word, Excel, PowerPoint, OneNote ja Outlook-ohjelmat. Paketin voi ladata osoitteesta

<https://portal.office.com/OLS/MySoftware.aspx>

Toki-verkkokirjasto

Toisen asteen verkkokirjaston digitaalisia aineistoja voi käyttää Wilma-tunnuksella. Etäkäyttölinkit on koottu e-aineistot-sivulle. Hyödynnä e-kirjoja, Helsingin Sanomien, Aamulehden, Iltalehden ja Kauppalehden arkistoja sekä mm. englannin, ranskan, venäjän, italian ja saksan sanakirjoja. Tokista löytyy myös hyviä linkkilistoja avoimiin verkkoaineistoihin.

<https://toki.verkkokirjasto.fi>

TEKIJÄNOIKEUKSISTA

Lähteiden käyttö kirjallisissa töissä

Opiskelija laatii lukiossa monenlaisia kirjallisia töitä: aineita, esseitä, kirjoitelmia, referaatteja, kirja- tai elokuva-arvosteluita, portfolioita, esitelmiä ja tutkielmia. Usein kirjallisia töitä tuotetaan lähdemateriaalia käyttäen, joskus taas tekstin tulee olla täysin oma tuotos. Opettajan tehtävänannosta selviää, miten tehtävä suoritetaan. Lähteiden käytöstä säädetään tekijänoikeuslaissa (Tekijänoikeuslaki 8.7.1961/404).

Siteeraus eli suora lainaus

Tekijänoikeuslain mukaan on luvallista lainata sanatarkasti tekstiä julkistetusta teoksesta. Siteeraus merkitään selvästi lainausmerkkeihin ja myös lähde mainitaan. Siteeraamiselle pitää olla hyvä peruste, ja sitaatin täytyy kuulua kiinteästi aiheeseen.

Referointi

Lähdeteosta käytetään useimmiten referoimalla sen ajatuksia eli alkuperäistä tekstiä tiivistetään ja selostetaan omin sanoin. Myös tällainen lähteen käyttö on osoitettava lukijalle lähdeviitemerkinnöin. Internet-lähteet ilmoitetaan samoin.

Kuvamateriaalit

Tekijänoikeuslaki säätelee myös kaikenlaisten kuvien käyttöä, esimerkiksi valokuvien, piirroksien, kaavakuvien tai vaikkapa taulukoiden käyttöä. Niiden lainaamisen ehdot on tarkistettava lähdeteoksesta tapauskohtaisesti.

Helpoimmin lainattavissa ovat Creative Commons -lisenssillä merkityt materiaalit, joita voi käyttää lisenssin sisällön mukaan (ks. <http://creativecommons.fi>).

Plagiointi

Plagiointi tarkoittaa toisen ajatusten tai johtopäätösten käyttämistä omista nimissään ilman, että lähde on mainittu, oli kyseessä sitten referointi tai suora lainaaminen.

Tällainen teoksen käyttäminen on vilpillistä, lähteet on aina mainittava sovitulla tavalla.

Joko osittain tai kokonaan plagioitu työ hylätään. Plagioinnista on aina seurauksena myös kurinpidollisia toimia (esim. puhuttelu ja kurssin keskeytyminen).

Internet

Samat tekijänoikeudelliset periaatteet koskevat myös Internet-lähteiden käyttöä.

Internetistä ei ole luvallista lainata tai kopioida mitään ilman lähdetietojen ilmoittamista, joidenkin aineistojen käyttö voi olla kokonaan kiellettyä.

Lähteet ja lisätietoa: Toikkanen, T. & Oksanen, V. 2011: Opettajan tekijänoikeusopas. Finn Lectura. Porvoo.

<http://creativecommons.fi>

<http://creativecommons.org>

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>

VERKKO-OPINNOT

Tampereen kaupungin lukioissa voi suorittaa opintoja myös verkossa. Verkkotarjottimella on lukuvuonna 2021–2022 tarjolla kursseja ja opintojaksoja lähes jokaisesta oppiaineesta viidessä eri verkkoperiodissa. Verkkokursseja ja -opintojaksoja voi valita kuhunkin verkkoperiodiin enintään kaksi ja niihin ilmoittaudutaan opinto-ohjaajan kautta.

Verkko-opintotarjotin löytyy Wilman kurssitarjottimista. Pääasialliset työskentelyalustat verkko-opinnoissa ovat Moodle ja Teams, mutta myös esimerkiksi kustantajien omia verkkoalustoja voidaan käyttää. Kurssin alkaessa opettaja ottaa yhteyttä opiskelijoihin Wilman kautta ja opintojen suorittaminen tulee aloittaa heti. Opinto-ohjaajalta saa tarvittaessa lisätietoja kurssien suoritustavasta.

Verkkoperiodi	Ajankohta	Suoritus näkyy Wilmassa viimeistään
1	1.9.-13.10.	14.10.
2	14.10.-30.11.	1.12.
3	2.12.-16.2.	17.2.
4	18.2.-27.4.	28.4.
5	2.5.-25.8.	26.8.

OPISKELU MUISSA OPPILAITOKSISSA

Tampereen kaupungin lukioissa on monipuoliset mahdollisuudet opiskella myös oman koulun ulkopuolella ja sisällyttää suoritettua opintoa lukion oppimäärään. Voit opiskella mm. muissa lukioissa, toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ja korkeakouluissa.

Opetusta tarjotaan sekä lähi-, monimuoto- että etäopetuksena.

Opiskelijalla on lukiolain perusteella oikeus lukea hyväksyen lukion oppimäärään muualla suoritettua opintoa, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Pakollisten ja valtakunnallisten syventävien opintojen hyväksi lukeminen ei ole ongelmallista, mutta muiden kurssien kohdalla tämä kannattaa varmistaa etukäteen. Muualla suoritettujen opintojen hyväksymisestä ja vastaavuuksista päättää rehtori.

On tärkeää, että hyväksilukemisesta neuvotellaan ajoissa opinto-ohjaajan ja rehtorin kanssa, mikäli on epäselvää, ovatko opintoa opetussuunnitelman mukaisia. Alla on lueteltu tarjontaa, jonka hyväksi lukemisesta on sovittu koulutuksenjärjestäjien kesken.

Mistä löydän muiden oppilaitosten tarjontaa?

Tampereen kaupungin lukioiden tarjonnan löydät Wilmasta (Hatanpään lukio, Sammon keskuslukio, Tammerkosken lukio, Tampereen klassillinen lukio, Tampereen lyseon lukio ja Tampereen teknillinen lukio). Kaikki nämä lukiot noudattavat samoja periodirajoja ja pääosin samoja tuntikaaviota, joten välimatkoja lukuun ottamatta yhteensovittaminen on luontevaa. Opintojaksoille ilmoittaudutaan Wilman kautta.

Tampereen aikuislukion tarjonta löytyy myös Wilmasta ja on myös päivälukioiden opiskelijoiden käytettävissä tietyin varauksin. Ilmoittautuminen tehdään Wilman kautta.

KOROTA-tarjottimella <http://korota.blogit.tampere.fi/> Tampereen yliopisto, Tampereen ammattikorkeakoulu ja Tampereen kesäyliopisto tarjoavat lukiolaisille korkeakoulutasoisia opintoja. Opintoihin ilmoittaudutaan palvelun verkkolomakkeella. Ilmoittautumisajat selviävät opintojaksojen kuvauksista. Lue ohjeet tarjottimelta ennen kuin ilmoittaudut!

Mitä opiskelu muualla kuin omassa lukiossa maksaa?

- Tampereen aikuislukion ja muiden Tampereen kaupungin lukioiden sekä verkkotarjottimen kurssit ovat Tampereen kaupungin lukio-opiskelijoille maksuttomia.
- Kesäyliopiston kertauskursseista sekä lukion opintojaksoista opiskelija maksaa itse omavastuuosuuden.
- Muihin Korota-tarjottimen opintoihin voit saada maksuttoman opinto-oikeuden, mutta oma oppilaitoksesi maksaa opinnoistasi yliopistolle, ammattikorkeakoululle tai kesäyliopistolle.
- Jos jätät saapumatta kurssille ilmoittamatta peruutuksesta etukäteen tai keskeytät opintosi muusta syystä kuin lääkärintodistuksella osoitetun sairauden vuoksi, peritään opintomaksu sinulta itseltäsi.

Muista opiskelumahdollisuuksista voit keskustella oman opinto-ohjaajasi kanssa.

VAIHTOON LÄHTEVÄT OPISKELIJAT

Vaihtoon lähtevän opiskelijan pitää olla hyvissä ajoin yhteydessä opettaja Elina Syriin, joka on Clasun vaihtovastaava. Hän hoitaa tarvittaessa selvityksen lukio-opinnoista ja koulun lausunnon opiskelijasta. Aikaa tähän työhön tarvitaan vähintään kaksi viikkoa. Tämän lisäksi opiskelija / alaikäisen huoltaja täyttää Wilmassa Hakemukset ja päätökset välilehdeltä hakemuksen: Opintojen tilapäinen keskeyttäminen. Ennen lähtöä opiskelijan pitää tyhjentää lokerokaappinsa ja palauttaa ovinappinsa vahtimestarille.

Ennen vaihdosta takaisin palaamista opiskelija on yhteydessä opinto-ohjaajaan opintojen suunnittelemiseksi tulevalle lukuvuodelle.

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilaskokeeseen voi osallistua, kun opiskelija on suorittanut koeaineen pakolliset opintojaksot (kurssit). Vieraan kielen lyhyen oppimäärän kokeeseen osallistuminen edellyttää vähintään 6 opintopisteen (3 lukiokurssin) suorittamista. Ylioppilaskoe laaditaan aineen pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen (pakollisten ja syventävien kurssien) pohjalta.

Ylioppilaskokeet arvioidaan käyttäen seitsemää arvosanaa: i, a, b, c, m, e ja l. Näistä hylätyn kokeen arvosana on i. Vaikka opiskelija on saanut pakollisesta kokeesta hylätyn arvosanan, hän voi läpäistä ylioppilastutkinnon kompensaation avulla.

Kevään 2022 tutkintouudistus

Uudistus koskee kokelaita, jotka aloittavat ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen. Tutkinnon suorittaminen alkaa, kun kokelas ilmoittautuu ensimmäisen kerran suorittamaan ylioppilastutkinnon kokeita.

Uusi tutkintorakenne

Uudessa tutkintorakenteessa ylioppilastutkintoon on sisällytettävä vähintään viiden tutkintoaineen kokeet. Kaikkien kokelaiden on sisällytettävä tutkintoonsa äidinkielen ja kirjallisuuden koe. Lisäksi tutkintoon on sisällytettävä vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta ryhmästä: matematiikka, toinen kotimainen kieli, vieras kieli ja reaaliaine. Kokeisiin tulee sisältyä vähintään yksi pitkän oppimäärän koe.



Tutkintoon vaadittujen viiden kokeen lisäksi kokelas voi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen. Kokelas voi halutessaan suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa tutkintoaineessa. Saman aineen eri oppimäärien kokeet voidaan kuitenkin laskea suoritukseksi vain kerran, esimerkiksi lyhyt ja pitkä matematiikka tai evankelisluterilainen uskonto ja ortodoksinen uskonto.

Kokelas voi halutessaan valita toisen kotimaisen kielen kokeen sijasta äidinkieleltään ruotsin- tai suomenkielisille kokelaille tarkoitetun äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen kyseisessä kielessä. Kokelas voi myös halutessaan suorittaa vieraan kielen kokeen sijasta äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen saamen kielessä.

Lisätietoa <https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/>

OPISKELIJAN OHJAUS JA TUKEMINEN

Ryhmänohjaus

Lukioomme tulevat vuosiluokat jaetaan noin 25 opiskelijan ryhmiin ja kukin ryhmä saa oman ryhmänohjaajan. Hänen tehtävänä on toimia ohjausryhmänsä opiskelijoiden lähiohjaajana, perehdyttää heidät lukioomme käytänteisiin ja seurata kunkin opiskelijan oman opiskelusuunnitelman toteutumista. Ryhmänohjaaja on ensisijainen linkki koulun ja kodin välisessä yhteistyössä.

Ryhmänohjaaja tapaa uutta ohjausryhmäänsä kerran tai kaksi viikossa lukion ensimmäisen periodin ajan. Tämän jälkeen näitä tapaamisia eli ryhmänohjaustunteja on säännöllisesti vähintään kerran periodissa.

Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista ja yksilöllistä kehitystä ja ohjata häntä siten, että hän kykenee suunnittelemaan omaa opinto-ohjelmaansa ja pystyy tekemään koulutusta ja elämänuraa koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Opinto-ohjaajan päätehtävänä on ohjata lukio-opiskelijan jatkokoulutuksen ja uranvalinnan suunnittelua ja auttaa häntä tekemään opiskelusuunnitelmaansa lukiossa. Parhaiten tämä onnistuu opiskelijan ja opion yhteisissä tapaamisissa. Ajat näihin henkilökohtaisiin ohjauskeskusteluihin sovitaan opion kanssa.

Opinto-ohjaan pitämät ohjauksen pakollisten opintojaksojen oppitunnit jakaantuvat kolmelle lukiovuodelle. Kurssien tavoitteena on alussa perehdyttää opiskelijat lukio-opiskeluun ja antaa heille valmiudet opinto-ohjelman tekoon ja lopussa antaa heille mahdollisimman hyvät valmiudet jatko-opintosuunnitelmien muodostamiseen ja toteuttamiseen.

Erityisopetus

Erityisopettaja tarjoaa tietoa, opetusta ja ohjausta erilaisissa oppimisen ongelmissa. Työtapoja ovat opettaminen, keskusteleminen ja tarvittaessa eteenpäin ohjaaminen. Ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoille tehdään lukiseula. Lukiseulan, opiskelijoiden toiveiden ja opettajien suositusten perusteella opiskelijoille tarjotaan pienryhmässä tapahtuvia opintoja (LUE-opintojakso) ja yksilöllistä erityisopetusta. LUE-opintojakson tavoitteena on tutustua itseän oppijana ja tehostaa omaa opiskelua sekä arvioida opiskelijan lukitaitoja ja laatia tarvittaessa lausunto Ylioppilastutkintolautakuntaa varten. Erityisopettaja antaa lausunto- ja erityisjärjestelyohjausta myös sairauden, vamman tai vieraskielisyyden perusteella.

Erityisopettaja **Ritva Haakana** on paikalla ke, to ja pe huoneessa R219. Hänet tavoittaa puhelimitse 040 531 4908, sähköpostitse ritva.haakana@tampere.fi tai Wilman kautta.

Tutorit

Lukiossamme on jokaisella ohjausryhmällä omat tutor-opiskelijansa, jotka varsinkin lukio-opiskelun alussa toimivat ryhmäläistensä tukena kaikissa kouluun liittyvissä asioissa. Me kaikki Clasussa toivomme, että opiskelu täällä olisi mahdollisimman antoisaa ja turvallista.

Opinto-ohjaus laajasti ymmärrettynä onkin sitä, että jokainen meistä toimii toisensa auttajana ja tukijana, myötäeläjänä niin ilossa kuin vastoinkäymisessäkin.

Tervetuloa mahtavaan kouluumme!

Sinä yksi 215 valitusta oppilaasta, olet päässyt lukioomme Clasuun ja olet varmasti yhtä iloinen kuin mekin. Odotamme innolla teidän tapaamistanne ja toivomme, että tekin innolla odotatte samaa.

Lukuvuoden alku on varmasti teille jännittävää, kaveriporukoiden vaihtuminen, uuten kouluun tuleminen ja uuden lops:in hallitseminen on vaikeaa ja tuntematonta. Onneksi kaikki tämä tulee tutuksi ja opiskelijat, sekä opettajat ovat valmiina auttamaan ja ohjaamaan teitä lukion alusta selviämisessä. Lukioon tullessa kannattaa kuitenkin heittää romukoppaan kaikki oletukset niin Clasusta kuin lukiosta ylipäätään.

Tutoreina meidän velvollisuus on auttaa teitä tutustumaan lukion toimintaan sekä lukioyhteisöön kuin myös koulurakennukseenkin. Meiltä voitte siis kysyä aina apua, milloin vain, missä vain ja miten vain. Opite tuntemaan omat tutorinne helposti ja loppujen lopuksi kaikki ovat aina valmiita vastaamaan kysymyksiin ja neuvomaan. Tyhmiä kysymyksiä ja tilanteita ei koskaan ole.

Lämpimästi terveisin,

Tutorit

Kerro kiusaamisesta tai häirinnästä

Clasussa ei hyväksytä kiusaamista tai häirintää missään muodossa. Asiaan puuttuminen kuuluu kaikille oppilaitosyhteisön jäsenille. Voit kertoa kokemuksestasi tai havainnoistasi kenelle tahansa henkilöstöön kuuluvalla tai ilmoittaa asiasta Wilman linkin välityksellä (linkki löytyy Wilman pysyvistä tiedotteista). Asian selvittäminen aloitetaan viipymättä. Kaikki ilmoitukset käsitellään luottamuksellisesti.

OPISKELIJOIDEN KAAPIT JA AVAINNAPIT

Jokaisella opiskelijalla on oma lukollinen kaappi. Kaapissa on pistorasia, jota saa käyttää turvallisuussyistä vain tietokoneiden ja mobiililaitteiden lataukseen. Koulun ulko-ovet ovat aina lukossa. Opiskelijoille jaetaan avainnapit, joilla he pääsevät sisään. Avainnappi toimii ainoastaan koulupäivinä. Jos avainnappi hukkuu, niin siitä tulee turvallisuussyistä ilmoittaa heti vahtimestarille.

Kun opiskelija on suorittanut viimeisen ylioppilaskokeensa eikä enää jatka opintojaan, avainnapit kerätään pois. Avainnapin luovutuspäivänä opiskelijan on myös tyhjennettävä ja siivottava lokeronsa. Jotta siivottavaa ei juuri tulisi, kokemus on osoittanut, että mahdollisia eväitä varten kannattaa hankkia muovilaatikko.

LÖYTÖTAVARAT

Naulakkoihin unohtuneet vaatteet ym. viedään yhdysrakennuksen sisääntulon lähellä olevaan naulakkoon/löytötavaralaatikkoon. Naulakko/laatikko tyhjennetään löytötavaroista jakson vaihtuessa. Tämän jälkeen vahtimestari säilyttää löytötavaroita vielä yhden jakson ajan. Arvokkaammat löytötavarat toimitetaan kansliaan, josta niitä voi kysellä.

KOULUTAPATURMAT JA VAKUUTUS

Tampereen kaupungin lukioiden opiskelijat on tapaturmavakuutettu koulualueella varsinaisella kouluajalla opetuksen aikana, välitunneilla ja otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestettyyn toimintaan sekä niihin välittömästi liittyvillä meno- ja paluumatkoilla.

Koulun toiminnassa sattuneista tapaturmista tulee välittömästi ilmoittaa kurssin opettajalle tai opintomatkan vastuuhenkilölle riippumatta siitä, syntyykö hoitokustannuksia. Tapahtumasta ilmoitetaan mahdollisimman pian myös rehtorille, joka tekee tapaturmailmoituksen.

Matkustajavakuutus on voimassa lukion opiskelijoiden opetussuunnitelman mukaisilla ulkomaan matkoilla. Vakuutus koskee tapaturmia ja sairastumista matkan aikana. Matkatavarat eivät kuulu korvauksen piiriin.

KESTÄVÄ KEHITYS

Sijainti keskustassa rautatieaseman lähetyvillä mahdollistaa julkisen liikenteen käytön. Myös pyöräilyä koulumatkoilla suositellaan liikenneturvallisuus huomioiden.

Paperitulosteiden ottamista vältetään ja tulosteet otetaan mahdollisuuksien mukaan kaksipuoleisina. Paperijäte kierrätetään paperinkeräysastioihin. Tyhjät pullot ja tölkit laitetaan niille tarkoitettuihin keräysastioihin, joiden tyhjentämisestä huolehtii opiskelijakunnan hallitus.

Kouluruokalassa on mahdollisuus valita kasvisruokaa liharuuan ohkeen tai sijasta. Jokainen ruokailija yrittää ruokaa annostellessaan minimoida ruokahävikkiä. Ruokala on varannut koululounasannoksen jokaiselle opiskelijalle, joten sekin vähentää ruokahävikkiä,

kun opiskelijat syövät koululounaan. Jälkiruokakahvi juodaan laseista, jolloin kertakäyttömukijätettä ei synny.

Kukaan ei tahallisesti töhri tai riko koulun tai kenenkään muun omaisuutta. Opiskelija voi ilmoittaa vahtimestarille tai koulun muulle henkilökunnalle havaitsemistaan ongelmista tiloissa, esim. vuotavista hanoista.

Jokainen opiskelija huolehtii omalta osaltaan koulun siisteydestä, viihtyisyydestä ja turvallisuudesta ympäristöarvot huomioiden.

KOULURUOKAILU

Opiskelijoilla on ilmainen kouluruokailu. Saapuessaan koululounaalle opiskelija käyttää KELA-korttinsa lukulaitteessa.

Kouluruokailuun liittyvissä asioissa voi olla yhteydessä ruokapalveluesimies Jaana Kulmalaan p. 040 773 6910, ravintola.klassillinenlukio@voimia.fi

OPINTOTUKI

Lukion oppilas voi opintotukena saada valtion varoista opintorahaa sekä valtion takauksen opintolainalle. Opintorahaa ei tarvitse maksaa takaisin. Tuki myönnetään hakemuksen jättämisestä seuraavan kuukauden alusta. Sen myöntämisperusteita ovat hakijan opintomenestys ja vähävaraisuus. Opintorahan perusosaa ei myönnetä opiskelijalle, joka on oikeutettu lapsilisään. Opintotuki voidaan myöntää sitä seuraavan kuukauden alusta, jona hakija täyttää 17 vuotta. Esitteitä ja hakulomakkeita saa lukion kansliasta.

KOULUMATKAT

Oppivelvollinen opiskelija on oikeutettu Kelan maksamaan koulumatkatukeen, jos koulumatka on yli 7 km. Muut opiskelijat ovat oikeutettuja koulumatkatukeen, jos koulumatka on yli 10 km, mutta alle 100 km, ja kulut kuukaudessa ovat yli 54 €. Hakulomakkeita saa kansliasta.

OPISKELUHUOLTO

Lukion opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhuoltana (*Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1297/2013) 3§*).

Koulun henkilökunta sekä opiskeluterveydenhuollosta ja muusta oppilashuollosta vastaavat henkilöt saavat salassapitovelvollisuuden estämättä antaa toisilleen sekä koulutuksesta vastaaville viranomaiselle opiskelun asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. (Lukiolaki 32 §)

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Tampereen klassillisen lukion opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun yhteisöllisestä opiskeluhoollosta. Lukion opiskeluhoitosuunnitelma ja työryhmän kokousten muistiot ovat Wilmassa pysyvänä tiedotteena.

Toisen asteen kuraattori ja -psykologipalvelut

Kuraattori ja psykologi tarjoavat opiskelijoille hyvinvointia tukevia vastaanottokäyntejä. Käynneillä kartoitetaan opiskelijan elämäntilannetta ja tuen tarvetta ja annetaan ohjausta, neuvontaa ja tukea. Tarpeen mukaan opiskelija ohjataan jatkotutkimuksiin ja jatkohoitoon sekä muiden palveluiden piiriin. Kuraattori ja psykologi toimivat tarpeen mukaan linkkinä opiskelijan, kodin ja koulun sekä eri yhteistyötahojen välillä.

Opiskelijat voivat varata aikaa itse tai pyytää yhteydenottoa koulun muun henkilökunnan kautta. Käynnit ovat maksuttomia, luottamuksellisia ja vapaaehtoisia.

Kuraattori Pia Hoivassilta

Kuraattorin puoleen kannattaa kääntyä esimerkiksi, kun

- opiskelumotivaatio on hukassa tai poissaoloja on alkanut kertyä
- kaveri-, perhe- tai muissa ihmissuhteissa on mieltäsi painavia ongelmia, joihin et löydä ratkaisua
- olet ajautunut käyttämään päihteitä
- pohdit itsenäistymiseen liittyviä asioita tai taloudellinen tilanteesi huolestuttaa.

Ajan voi varata puhelimitse **040 800 4270**, sähköpostitse **pia.hoivassilta@tampere.fi** tai **Wilman** kautta. Kuraattorin huone on R119.

Psykologi Leena-Kaisa Saarimaa

Psykologi ohjaa, neuvoa ja tukee lukiolaisia psyykkiseen hyvinvointiin, opiskeluun ja elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa. Yhteyttä voi ottaa esimerkiksi opiskelustressin, masennuksen, ahdistuneisuuden, jännittämisen tai yleisen pahan olon vuoksi. Myös kriisitilanteissa voi kääntyä psykologin puoleen.

Ajan voi varata puhelimitse **044 486 3836**, sähköpostitse **leenakaisa.saarimaa@tampere.fi** tai **Wilman** kautta. Psykologin huone on R118.

Opiskeluterveydenhuolto

Terveydenhoitaja

Terveydenhoitaja Katri-Helena Salmi puh. 040 582 6604

Terveydenhoitaja tekee ensimmäisen vuoden opiskelijoille terveystarkastuksen ryhmittäin ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Terveystarkastus painottuu keskusteluun terveyteen ja opiskeluun vaikuttavista asioista. Tarkastuksessa katsotaan kasvu, ryhti, mitataan verenpaine ja tarvittaessa tarkistetaan näkö, kuulo ja hemoglobiini. Myös perusrokotussuoja tarkistetaan, joten rokotuskortti on hyvä olla mukana käynnillä.

Terveystenhoitajan puoleen voi kääntyä terveydentilaan liittyvissä asioissa joko henkilökohtaisesti, puhelimitse tai Wilman kautta.

Terveystenhoitajan vastaanotto koululla on ilman ajanvarausta: ma - to klo 9.30-11.30 ja pe 10.30-11.30.

Opiskeluterveydenhuollossa on mahdollisuus varata aika terveydenhoitajan vastaanotolle sähköisesti.

<https://www.tampere.fi/sosiaali-ja-terveyspalvelut/verkkoasiointi.html>

Jos opiskelija **oman terveydenhoitajan poissa ollessa** tarvitsee kiireellistä, samana päivänä tapahtuvaa sairaanhoitoa, niin hän voi ottaa yhteyttä Tullinkulman opiskeluterveydenhuollon neuvonta- ja ajanvarausnumeroon 040-8062454 klo 8.15-12.00 perjantaisin klo 8.15-13.00. Opiskelijat voivat ottaa yhteyttä oman asuinalueensa terveysasemalle, Tampereen kaupungin terveyspalvelujen neuvonta puh. 03 5657 0023 (7-22)

Lääkäripalvelut

Tampereella opiskelevat lukiolaiset saavat perustason lääkäripalvelut kaupungin opiskeluterveydenhuollosta. Opiskelijat hakeutuvat **oman koulun terveydenhoitajan** vastaanotolle, jossa tarvittaessa tehdään ajanvaraus lääkärille joko koululle tai opiskeluterveydenhuollon keskitettyyn toimipisteeseen Tullinkulmaan.

Lisätietoja Tampereen opiskeluterveydenhuollon internetsivuilta:

<https://www.tampere.fi/sosiaali-ja-terveyspalvelut/terveyspalvelut/koulu-ja-opiskeluterveydenhuolto/opiskeluterveydenhuolto.html>

Yli 18-vuotiaille lääkäripalvelut ovat maksullisia koskien sairaanhoitokäyntejä.

[Maksut ja todistukset \[Tampereen kaupunki - Sosiaali- ja terveyspalvelut - Terveyspalvelut - Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto - Opiskeluterveydenhuolto\]](#)

Suun terveydenhuolto

Terveyskeskuksen antama hammashoito on maksutonta alle 18-vuotiaille. Ajan voi varata keskitetyn ajanvarauksen numerosta (03) 5657 0100 ma - pe klo 8.00 -17.00. Ajan tarkistaminen, siirtäminen ja peruuttaminen sekä ensimmäisen ajan varaaminen suuhygienistille ja kiireellisen hammaslääkäriajan varaaminen on mahdollista myös sähköisen asiointin kautta.

<http://www.tampere.fi/sosiaali-ja-terveyspalvelut/terveyspalvelut/suun-terveydenhuolto/ajanvaraus.html>

Vieraspaikkakuntalaisella opiskelijalla on oman kotikunnan hammashoidon sijasta mahdollisuus käyttää Tampereen kaupungin suun terveydenhuollon palveluja. Hammashoitopalvelujen käyttäjäksi voi ilmoittautua netissä olevalla lomakkeella, jota voi myös tilata keskitetystä ajanvarauksesta.

<http://www.tampere.fi/sosiaali-ja-terveyspalvelut/terveyspalvelut/suun-terveydenhuolto/lomakkeet.html>

TURVALLISEEN JA VIIHTYISÄÄN LUKIOARKEEN LIITTYVIÄ SÄÄNTÖJÄ JA OHJEITA

1. Sääntöjen ja ohjeiden soveltamisalue

Säännöt ja ohjeet ovat voimassa Tampereen klassillisen lukion alueella ja opiskeluun välittömästi liittyvissä tilanteissa. Ne koskevat kaikkia alueilla toimivia tai vierailevia henkilöitä.

Alueeksi katsotaan tontti ja sillä olevat rakennukset sekä alueet, joilla opiskelijat ovat opetussuunnitelman mukaisissa tehtävissä. Opiskeluun liittyviä tilanteita ovat myös oppilaitoksen järjestämät opiskeluajan ulkopuolella pidettävät tilaisuudet sekä opiskelijoiden oppilaitoksen tiloissa järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat, joissa opiskelijat edustavat oppilaitosta.

2. Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja opinto-ohjausta.

Opiskelijalla on oikeus ja velvollisuus osallistua opetukseen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Opetukseen katsotaan kuuluvan myös muu oppilaitoksen toiminta (tapahtumat, teemapäivät, retket ym.).

Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Opiskelijan on noudatettava järjestyssääntöjä sekä oppilaitoksen henkilökunnan antamia opetukseen, työturvallisuuteen ja käyttäytymiseen liittyviä ohjeita.

3. Työrauha

Jokainen opiskelija ja henkilökunnan jäsen on osaltaan vastuussa opiskelu- ja työyhteisön ilmapiiristä ja hyvinvoinnista. Opiskeluympäristöön kuulumattomasta toiminnasta tulee ilmoittaa henkilöstölle. Oppilaitoksessa ei hyväksytä kiusaamista missään muodossa.

Opettajalla on oikeus poistaa häiritsevä opiskelija oppimistilanteesta.

Työrauhan ylläpitämiseksi oppilaitoksella on oikeus varmistaa, että oppilaitokseen ei tuoda eikä työpäivän aikana pidetä hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussa pidolle ei ole hyväksyttävää syytä.

4. Työturvallisuus

Kaikissa opiskelutilanteissa on käytettävä oppilaitosten ohjeiden mukaisia työturvallisia työasuja, henkilökohtaisia suojaimeja ja asiallista vaatetusta.

Työturvallisuusmääräyksiä ja – ohjeita on ehdottomasti noudatettava ja tarvittavat suojavälineet on pidettävä käyttökelpoisina ja helposti saatavilla. Turvallisuuteen liittyvistä puutteista on välittömästi ilmoitettava vastuuhenkilölle.

5. Oppilaitoksen omaisuuden käsittely

Oppilaitoksen omaisuutta on käsiteltävä huolellisesti. Jos opiskelija vahingoittaa tai hävittää oppilaitoksen omaisuutta, hän on velvollinen ilmoittamaan siitä heti opettajalle.

Vahingon aiheuttaja on korvausvelvollinen aiheuttamastaan vahingosta vahingonkorvauslain 412/1974 mukaan. Oppilaitoksen omaisuuden lainaamiseen on saatava aina lupa asianomaisesta omaisuudesta vastaavalta henkilöltä. Oppilaitos ei vastaa opiskelijoiden tavaroiden säilytyksestä eikä niille tapahtuvista vahingoista.

6. Teknisten laitteiden käyttö

Teknisiä laitteita, kuten puhelimia ja tietokoneita käytetään opetustilanteissa vain opiskelutarkoituksiin tekijänoikeudet huomioiden. Kuvaaminen/äänittäminen ja levittäminen oppilaitoksen erilaisissa oppimisympäristöissä on kielletty ilman erillistä lupaa. Erillisiä tietoturva- ja tietosuojaohteja ja tietoverkon käyttösääntöjä on noudatettava.

7. Päihteet ja tupakkatuotteet

Päihteiden hallussapito ja käyttäminen sekä niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen oppilaitoksen tiloissa ja toiminnoissa on kielletty. Jokainen on velvollinen puuttumaan asiaan, jos tekee päihteisiin liittyviä havaintoja.

Tupakkalain 549/2016 mukaan tupakkatuotteiden (myös sähkötupakan ja nuuskan) käyttö on kielletty perusopetusta, ammatillista koulutusta ja lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisätiloissa ja opiskelija-asuntoloissa sekä niiden käytössä olevilla ulkoalueilla.

8. Yleisiä ohjeita

Lukion alueella noudatetaan yleisesti hyväksytyjä käyttäytymistapoja.

Oppilaitoksessa noudatetaan yhdenvertaisuuslakia (1325/2014).

Oppilaitoksen tilat sisällä ja ulkona pidetään siisteinä. Myös toimipisteiden välitön lähiympäristö tulee pitää siistinä.

Oppilaitoksen tiloissa lukion toimintaan liittymättömän materiaalin esittämiseen ja levittämiseen tarvitaan lupa rehtorilta.

Kulkuvälineet jätetään niille varatuille paikoille. Pelastustiet jätetään avoimiksi.

9. Seuraamukset rikkomuksista

Seuraamukset rikkomuksista perustuvat lukiolakiin (714/2018). Seuraamuksia ovat kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen, häiritsevän tai turvallisuutta vaarantavan opiskelijan poistaminen sekä opinnoista pidättäminen.

TAMPEREEN KAUPUNKISEUDUN LUKIOIDEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Mukana olevat koulutuksenjärjestäjät tarkentavat järjestyssääntöjä oppilaitoskohtaisilla toimintaohjeilla.

Kurinpito (Lukiolaki 42§)

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, sekä erottaa asuntolasta määräajaksi tai opintojen jäljellä olevaksi ajaksi. Edellä mainitut toimenpiteet ovat kurinpitorangeistuksia.

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.

Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai

uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Jos opiskelija on tutkimuksen alaisena rikoksesta, häneltä voidaan tutkimuksen ajaksi pidättää oikeus opiskeluun, jos se opiskelijan tekemäksi epäiltyyn rikokseen tai siihen liittyviin seikkoihin nähden on perusteltua.

Koulutuksenjärjestäjällä on erillinen suunnitelma, jossa toimintaohjeet kurinpitorangeistuksiin:

- kirjallinen varoitus: opiskelijan ja huoltajien kuuleminen kirjallisesti (rehtori)
- 3 päivän opetuksesta epäminen: opiskelijan ja huoltajan kuuleminen kirjallisesti (lomake liitteeksi)
- määräaikainen erottaminen (erottaminen ja opiskelusta pidättäminen päätettävä monijäsenisessä toimielimessä)

Vilppi opintojen suorittamisessa, kuten esimerkiksi plagiointi tai luntaus, johtaa seuraamuksiin, joita teon törkeys ja toistuvuus huomioiden, ovat rehtorin puhuttelu, opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kuuleminen, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen. Lisäksi seuraamuksena voi olla hylätty opintojakson osasuoritus tai opintojakson hylkäys.

Päihteiden hallussapito ja käyttäminen sekä niiden vaikutuksenalaisena esiintyminen oppilaitoksen tiloissa ja toiminnoissa on kielletty ja johtaa aina kirjalliseen varoitukseen. Väkivaltainen käytös johtaa aina vähintään kirjalliseen varoitukseen.

Oppilaitokseen ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. Opettajalla ja rehtorilla on toimivalta tarkastaa opiskelijan tavarat ja ottaa haltuun esineitä ja aineet, jotka vaarantavat opiskelijan tai muiden turvallisuuden.

Koulutuksenjärjestäjällä on erillinen suunnitelma, jossa on tarkemmin toimintaohjeet vaarallisen tai kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamisesta.

Kaikissa kurinpitokeinojen käyttötilanteissa noudatetaan hyvää hallintoa ja yleisiä oikeusturvaperiaatteita, joita ovat yhdenvertaisuus, tarkoitussidonnaisuus, puolueettomuus, suhteellisuus ja luottamuksensuoja.

Henkilökunnan osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä hoidetaan tiedottamisella ja tarvittavalla koulutuksella.

Koulu tiedottaa järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista. Opiskelijoille tiedottaminen tapahtuu ryhmänohjaajan tai muun opetushenkilöstön toimesta esimerkiksi ryhmänohjaajantunneilla.

Koulutuksenjärjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma sisältää kuvauksen yhteistyöstä eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa. Opiskeluhuoltosuunnitelmassa on myös menettelytavat suunnitelman seurantaan sekä sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.

Kaikki säännöt voimassa kaikissa koulun tapahtumissa myös koulun ulkopuolella.

OPETUS LUKUVUONNA 2021 – 2022

Koulunkäynti alkaa 1. vuoden opiskelijoilla ti 10.8. klo 8.15

Yleislinjalaiset Päärakennuksen 1. kerros, Auditorim

Luonnontiedelinjalaiset Rongansiiven 0. kerros, Liikuntasali

Syyslukukausi 10.8. – 22.12.2021

Syysloma 18.10. – 24.10.2021

Kevätlukukausi 10.1. – 4.6.2022

Talviloma 28.2. – 6.3.2022

Pääsiäisloma 14.4. - 18.4.2022

1. jakso 10.8. - 30.9.2021

2. jakso 1.10. - 29.11.2021

3. jakso 30.11.2021 - 7.2.2022

4. jakso 8.2. - 6.4.2022

5. jakso 7.4. - 4.6.2022

Tuntikaavio lv. 2021- 2022

Kello	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8.15 - 9.30	TIIMIAIKA	1	7	7	1
9.45 - 11.00	3	2	6	6	2
*)	5	3	5	3	4
13.20 - 14.35	6	4	2	4	5
14.45 - 16.00	7	8a	1	8b	8c

***) Rongansiipi luokat R207, R208, R209, R210**

Opetusta klo 11.45 - 13.00, ruokailu klo 11.00 - 11.30

***) Rongansiipi luokat R211, R212**

Opetusta klo 11.45 - 13.00, ruokailu klo 11.10 - 11.40

***) Päärakennus luokat P311, P317, P321**

Opetusta klo 11.15 - 13.00, ruokailu klo 11.30 - 12.00

***) Rongansiipi luokat R113, R122**

Opetusta klo 11.15 - 13.00, ruokailu klo 11.40 - 12.10

***) Rongansiipi luokat R204, R227**

Opetusta klo 11.15 - 13.00, ruokailu klo 11.50 - 12.20

***) Päärakennus P213, P215, P216, P217**

Opetusta klo 11.15 - 13.00, ruokailu klo 12.00 - 12.30

***) Päärakennus P203, P205, P212**

Opetusta klo 11.15 - 13.00, ruokailu klo 12.10 - 12.40

***) Rongansiipi luokat R128, R130, R132**

Opetusta klo 11.15 - 12.30, ruokailu klo 12.30 - 13.00

***) Päärakennus luokat P119, P303**

Opetusta klo 11.15 - 12.30, ruokailu klo 12.40 - 13.10

PÄÄTTÖVIIKOT JA JAKSOARVIOINNIT Iv. 2021 - 2022

1. jakso

klo	ke 22.9.	to 23.9.	pe 24.9.	ma 27.9.	ti 28.9.	ke 29.9.	to 30.9.
8.15 - 14.45 (sis.75 min tauvoja, ruokala auki 10.30 - 13.30)	1 työskentely	2 työskentely	3 työskentely	4 työskentely	5 työskentely	6 työskentely	7 työskentely

Jaksoarviointi to 7.10.

2. jakso

klo	pe 19.11.	ma 22.11.	ti 23.11.	ke 24.11.	to 25.11.	pe 26.11.	ma 29.11.
8.15 - 14.45 (sis.75 min tauvoja, ruokala auki 10.30 - 13.30)	1 työskentely	2 työskentely	3 työskentely	4 työskentely	5 työskentely	6 työskentely	7 työskentely

Jaksoarviointi to 9.12.

3. jakso

klo	pe 28.1.	ma 31.1.	ti 1.2.	ke 2.2.	to 3.2.	pe 4.2.	ma 7.2.
8.15 - 14.45 (sis.75 min tauvoja, ruokala auki 10.30 - 13.30)	1 työskentely	2 työskentely	3 työskentely	4 työskentely	5 työskentely	6 työskentely	7 työskentely

Jaksoarviointi to 17.2.

HUOM ! Tanssiharjoitukset ja preliminäärit muuttavat kakkosten ja abien osalta aikataulua

4. jakso

klo	ti 29.3.	ke 30.3.	to 31.3.	pe 1.4.	ma 4.4.	ti 5.4.	ke 6.4.
8.15 - 14.45 (sis.75 min tauvoja, ruokala auki 10.30 - 13.30)	1 työskentely	2 työskentely	3 työskentely	4 työskentely	5 työskentely	6 työskentely	7 työskentely

Jaksoarviointi to 21.4.

5. jakso

klo	ti 24.5.	ke 25.5.	pe 27.5.	ma 30.5.	ti 31.5.	ke 1.6.	to 2.6.
8.15 - 14.45 (sis.75 min tauvoja, ruokala auki 10.30 - 13.30)	2 työskentely	3 työskentely	4 työskentely	5 työskentely	6 työskentely	7 työskentely	1 työskentely klo 8.15 - 13.00 (14.45)

Jaksoarviointi pe 3.6.

Uusinnat lv 21 - 22

Uusintakoe tehdään ensimmäisenä mahdollisena ajankohtana. Uusintakoe on Auditoriumissa. Jos opiskelijalla on oikeus lisäaikaan, koe päättyy puoli tuntia myöhemmin.

MA

ke 11.8. klo 16.15 - 18.00 (ilm. viim. la 5.6.2021)

ma 25.10. klo 16.15 - 18.00

ma 13.12. klo 16.15 - 18.00

ma 21.2. klo 16.15 - 18.00

ma 25.4. klo 16.15 - 18.00

BI, ET, FI, GE, HI, PS, TE, UE, YH

ti 17.8. klo 16.15 - 18.00 (ilm. viim. la 5.6.2021)

ti 26.10. klo 16.15 - 18.00

ti 14.12. klo 16.15 - 18.00

ti 22.2. klo 16.15 - 18.00

ti 26.4. klo 16.15 - 18.00

Kielet

ke 18.8. klo 16.15 - 18.00 (ilm. viim. la 5.6.2021)

ke 27.10. klo 16.15 - 18.00

ke 15.12. klo 16.15 - 18.00

ke 23.2. klo 16.15 - 18.00

ke 27.4. klo 16.15 - 18.00

FY, KE

to 12.8. klo 16.15 - 18.00 (ilm. viim. la 5.6.2021)

to 28.10. klo 16.15 - 18.00

to 16.12. klo 16.15 - 18.00

to 24.2. klo 16.15 - 18.00

to 28.4. klo 16.15 - 18.00

Äi

ma 16.8. klo 16.15 - 18.00 (ilm. viim. la 5.6.2021)

ma 1.11. klo 16.15 - 18.00

ma 7.3. klo 16.15 - 18.00

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION LUKUSUUNNITELMA kurssien / opintojaksojen sijoittuminen 2021 - 2022

Valtakunnalliset pakolliset, valtakunnalliset syventävät/valinnaiset ja <i>Clasun ops</i>													
Yhteiset oppiaineet		1. vuosi				2. vuosi				3. vuosi			
		LOPS21 opintojaksot				LOPS16 kurssit				LOPS16 kurssit			
Äidinkieli		1+2+3	4	9		4	5	7		6	7	8	9
Kielet	A1 Englanti	1+2	3			4	5	6	7	7	8		
	A1 Saksa	1+2	3			4	5	6		7	8		
	B1 Ruotsi	1+2	3			3	4	5	6	6	7		
	B2 Ra	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8		
	B3 Ra	1	2	3	4	4	5	6		9	10		
	B2 Sa	9	10	1		2	3	4	5	6	7	8	
	B3 Sa	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
	B3 Ea	1	2	3		4	5	6	7	8			
	B3 Ve	1	2	3		4	5	6		7	8		
	B3 Latina	1	2	3		4	5	6		7	8		
B2 Latina					1	2	3	4	5	6	7	8	
Matema- tiikka	Lyhyt tai	1	2	3		4	5	8		6	7	9	10
	Pitkä	1	2+3+4			6	7	8	11	12	9	10	13
Ympäristö - ja luonnon- tieteet	Terveystieto	1				2	3			2	3		
	Biologia	1	2			3	4	5		5			
	Maantieto	HI1+GE1				2	3			2	3	4	
	Fysiikka	1+2	3	4		4	5	6		7	9		
	Kemia	1+2	3			3	4	5		5	6		
Humanistis- yhteiskunnal. tieteet	Uskonto tai ET	1	3	4	5	6	2	3	4	5	6		
	Filosofia	1					2						
	Psykologia	1	2			2	3	4		3	4		
	Historia	1				2	3			4	5		
	Historia	HI1+GE1	4	5		2	3	4	5	6	6		
	Yht.kunt.opp.	1				1	2	4		2	3	4	
Taide- aineet 1)	Kuvataide	1	3	4		2	3	4		3	4		
	Musiikki	1	3	4		2	3	4		3	4		
Liikunta		1	3	4	5	2	3	4	5	3	4	5	
Oppilaanohjaus		1				2(½)				2(½)			

Valtakunnalliset

Muut

Yhtensä 1. vuosi

2.vuosi

3. vuosi

4. vuosi

Kurssit yhteensä (min 75)

Opintopisteet yhteensä (min 150)

1) Taideaineissa suoritetaan yhteensä 3 pakollista kurssia/opintojaksoa.

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION LUKUSUUNNITELMA LOPS2016

Luonnontiedekurssien sijoittuminen opetussuunnitelmassa lv 21 - 22

FONTIT: **valtakunnallinen pakollinen kurssi**, valtakunnallinen syventävä kurssi, *koulukohtainen kurssi*, luonnontiedelinjan kurssi

		1. vuosi								2. vuosi								3. vuosi							
		kurssit								kurssit								kurssit							
Ympäristö - ja luonnontieteet	Biologia	1	2	9	10	12	15			3	4	5	10	11	12	14	16	18		8					
	Fysiikka	1	2	3	10	11	15	16	18	19	4	5	6	8	12	15	16	17	19	20	7	9	13	14	17
	Kemia	1	2	8	10	11	13	15	16		3	4	6	9	10	12	15	17	19	20	5	7	9	10	
	Luon.tiede										2	3									1	2			
Yhtensä																									

Luonnontiedelinjan opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 12 luonnontiedelinjan kurssia, ovat oikeutettuja huojennukseen. Huojennukseen oikeuttaviin 12 kurssiin voi laskea mukaan myös 5,5 valtakunnallista syventävää bi-, fy-, ke- ja ge-kurssia.

Ohje siihen, miten huojennukseen oikeuttavat luonnontiedelinjan kurssit pitää valita:

Vähintään yksi seuraavista (tämä ei koske 19FGH-ryhmien opiskelijoita):

Tutkielmakurssi FY18, KE11, BI15, joka suoritetaan lukujärj. ulkopuolella tai kurssi FY20, KE13, KE19, BI11

Suosittelaa, että yksi kurseista on yhteistyötahon järjestämä kurssi esim.

FY19 (TAU), FY20 (TAMK), KE12 (TAU), KE13 (TAMK), KE19 (TAMK), BI16 (TAU). Kurssi voi olla myös muu koulun hyväksymä kurssi.

Kevennys on enintään 8 pakollista kurssia. Jokaisessa oppiaineessa on kuitenkin suoritettava vähintään puolet pakollisista kursseista.

Itsenäisesti suoritettava kurssi: BI 13

Valtakunnallisiin kursseihin liittyvät kyrssit:

BI09 1/2 (valitaan kurssin BI01lu rinnalle)

BI 14 1/2 (valitaan kurssin BI03lu rinnalle)

BI 18 1/2 (valitaan kurssin BI05lu rinnalle)

FY 10 1/2 (valitaan kurssin FY01lu rinnalle)

FY 11 1/2 * 2 (valitaan hajautetusti kurssien FY02lu ja FY03lu rinnalle)

FY 12 1/2 * 2 (valitaan hajautetusti kurssien FY05lu ja FY06lu rinnalle)

KE 8 1/2 (valitaan kurssin KE01lu rinnalle)

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION LUKUSUUNNITELMA LOPS2021

Luonnontiedelinjan opintojaksojen sijoittuminen opetussuunnitelmassa

FONTIT: **valtakunnallinen pakollinen**, valtakunnallinen valinnainen, *koulukohtainen*, luonnontiedelinja

	1. vuosi										2. vuosi														3. vuosi					
	kurssit										kurssit														kurssit					
Biologia	1	2+3	10	11	12	17					4	5	6	11	12	13	14	15	18					7						
Fysiikka	1+2	3	4	12	13	14	18	23	24	25	5	6	7	10	15	16	17	18	19	20	24	25		8	9	19	21	22		
Kemia	1+2	3	10	12	13	15	16	17	19	20	4	5	6	8	11	12	14	16	18	19	20	21	22	6	7	11	12			
Luon.tiede	1	2	3	4							1	2	3	4										1	2	3	4			
Tietotekniikka	1																													
Yhteensä																														

Luonnontiedelinjan opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 24 opintopistettä luonnontiedelinjan opintojaksoja, ovat oikeutettuja huojennukseen. Huojennukseen oikeuttaviin 24 opintopisteeseen voi laskea mukaan myös 11 opintopistettä valtakunnallista valinnaisia bi-, fy-, ke- ja ge-opintoja.

Ohje siihen, miten huojennukseen oikeuttavat opintojaksot pitää valita:

Vähintään yksi seuraavista:

Tutkielma (FY23, KE13, BI17), joka suoritetaan lukujärj. ulkopuolella tai opintojakso FY25, KE15, KE20, KE21, BI14

Suosittelaa, että yksi opintojaksoista on yhteistyötahon järjestämä esim.

FY24 (TUNI), FY25 (TAMK), KE14 (TUNI), KE15 (TAMK), KE20 (TAMK), KE21 (TAMK), BI18 (TUNI).

Opintojakso voi olla myös muu koulun hyväksymä opintojakso.

Huojennus on enintään 16 opintopistettä pakollista opinnoista. Jokaisessa oppiaineessa on kuitenkin suoritettava vähintään puolet ja vähintään 2 opintopistettä pakollisista opinnoista.

Itsenäisesti suoritettava opintojakso: BI16

Valtakunnallisiin opintoihin liittyvät opintojaksot:

BI10 ja BI1, **BI13** ja BI4, **BI14** ja BI5, **BI14** ja BI6

FY12 ja FY1+2, **FY13** ja FY3, **FY14** ja FY4, **FY15** ja FY5, **FY16** ja FY6, **FY17** ja FY7

KE10 ja KE1+2

OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2021 - 2022, LOPS 2021

Aine	Oppikirjan nimi
Äidinkieli	Särmä (Otava)
A Englanti	New Insights (Otava)
A Saksa	Unter uns (E-oppi)
B1 Ruotsi	Fokus (Otava)
B2 ja B3 Saksa	Magazin.de (Otava)
B2 ja B3 Ranska	J'aime (Otava)
B2 ja B3 Latina	Clavis Latina (Opetushallitus)
B3 Espanja	Nos vemos! (Otava)
B3 Venäjä	Ponjatno (Otava)
B3 Italia	Bella Vista (SanomaPro)
Matematiikka	Unioini,(SanomaPro), MAY1
	Moodi (SanomaPro), MAA2-4
	Binomi (SanomaPro), MAB2-3
Biologia	Bios (SanomaPro)
Maantiede	Manner (Otava)
Fysiikka	Kvarkki (Edita)
Kemia	Ioni (Edita)
Uskonto/Ev.lut.	Verso (SanomaPro)
ET	Lukion elämänkatsomustieto (Opintoverkko)
Filosofia	Argumentti (SanomaPro)
Psykologia	Mieli (SanomaPro)
Historia	Opus (Edita)
Yhteiskuntaoppi	Kanta (Edita)
Terveystieto	Terve (SanomaPro)
Musiikki	MU1 Intro - kaikki soimaan, MU2 Syke - soiva ilmaisu (Studeo)
Opinto-ohjaus	OP1 Minä opiskelijana, OP2 Jatko-opinnot, työelämä (Studeo)

OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2021 - 2022, LOPS 2016

Aine	Oppikirjan nimi
Äidinkieli	Särmä (Otava) painettu/sähköinen, kurssivihko/sähköinen materiaali sovitaan kurssin alkaessa
A Englanti	Insights (Otava) painettu/sähköinen, kurssilla ENA10 Abilities (Otava) sähköinen
A Saksa	oppikirja sovitaan kurssin alkaessa
B1 Ruotsi	Fokus (Otava) painettu/sähköinen, kurssilla RUB08 Fokus Abi (Otava) sähköinen.
B2 Saksa	kursseilla SAB201 - 04 Plan D (SanomaPro) painettu/sähköinen, kurssilla SAB206 Kurtz und gut 7 - 8, muilla kursseilla oppimateriaali sovitaan kurssin alkaessa
B2 Ranska	J' aime (Otava) painettu/sähköinen, Dans la Poche (Otava)
B2 Latina	Clavis Latina I - III (Opetushallitus), Ars Grammatica (Yliopistopaino)
B3 Saksa	kursseilla SAB301 - 06 Plan D (SanomaPro) painettu/sähköinen, kurssilla SAB308 Kurz und gut 7 - 8, muilla kursseilla oppikirja sovitaan kurssin alkaessa
B3 Ranska	J' aime (Otava) painettu/sähköinen, Dans la Poche (Otava)
B3 Latina	Clavis Latina I - III (Opetushallitus), Ars Grammatica (Yliopistopaino)
B3 Espanja	kursseilla EAB301 - 06 Nos vemos 1 - 6 (Otava), muilla kursseilla oppikirja sovitaan kurssin alkaessa
B3 Venäjä	kursseilla VEB301 - 03 Ponjatno 1, VEB304 - 06 Ponjatno 2 ja VEB0307 - 08 Ponjatno 3
B3 Italia	Bella Vista 1 (SanomaPro) painettu/sähköinen
Matematiikka	Yhteinen tekijä lukion matematiikka 1 (SanomaPro) painettu Tekijä pitkä matematiikka 2 - (SanomaPro), painettu/sähköinen Tekijä lyhyt matematiikka 2 - (SanomaPro), painettu/sähköinen
Biologia	Bios (SanomaPro) painettu/sähköinen
Maantiede	Manner (Otava) painettu/sähköinen
Fysiikka	Kursseilla FY01 ja FY02 kirja sovitaan kurssin alkaessa, muilla kursseilla Fysiikka (SanomaPro), painettu/sähköinen
Kemia	Mooli (Otava), painettu/sähköinen. paitsi kurssilla KE07 oppikirja sovitaan kurssin alkaessa
Uskonto/Ev.lut.	Verso (SanomaPro), ensisijaisesti sähköinen
Elämäntutkimustieto	Lukion elämäntutkimustieto (Opintoverkko) painettu/sähköinen
Filosofia	Filosofian haasteet (Ateena) painettu/sähköinen
Psykologia	Motiivi (SanomaPro), painettu/sähköinen
Historia	Kaikkien aikojen historia (Edita) painettu/sähköinen
Yhteiskuntaoppi	Kanta (Edita) painettu/sähköinen
Terveystieto	Terve (SanomaPro) painettu/sähköinen

YHTEYSTIEDOT

Tampereen klassillinen lukio

Tuomiokirkonkatu 5, 33101 TAMPERE

Sähköpostiosoite: klassillinen.lukio@tampere.fi

Koulun kotisivu:

[Tampereen klassillinen lukio \[Tampereen kaupunki - Varhaiskasvatus ja koulutus - Lukiokoulutus\]](#)

Sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@tampere.fi (poikkeukset nimen yhteydessä)

Rehtori Kari Hanninen	040 773 8285
Apulaisrehtori Mirkka Iivonen	040 806 3956
Koulusihteeri Tarja Lammi	040 806 2432
Koulusihteeri Timo Tamminen	040 801 6761
Opinto-ohjaaja Jukka Kinnaslampi	040 806 4193
Opinto-ohjaaja Lauri Seppälä	040 718 8505
Opinto-ohjaaja Lindgrén Susanna	040 559 5190
Erityisopettaja Ritva Haakana	040 531 4908
Terveystenhoitaja Katri-Helena Salmi	040 582 6604
Kuraattori Pia Hoivassilta	040 800 4270
Psykologi Leena-Kaisa Saarimaa	044 486 3836
Vahtimestari Harri Kaitoniemi	0400 208076
Ruokapalveluesimies Jaana Kulmala	040 773 6910

Opettajat:

Ahde Tiina, FM	AhdTii	KE, 20G:n ryhmänohjaaja
Ahonen Anita, FM	AhoAni	RU, 20A:n ryhmänohjaaja
Ahtola Pasi, DI	AhtPas	FY, 21G:n ryhmänohjaaja
Anttila Tomi, FM	AntTom	FY, 21H:n ryhmänohjaaja
Forsblom Nina, FM	ForNin	VE
Haakana Ritva, EO	HaaRit	erityisopetus
Hanninen Kari, FM	HanKar	MA, rehtori
Heino Sarpa, FM	HeiSar	MA, 20B:n ryhmänohjaaja
Iivonen Mirkka, FL	IivMir	MA, apulaisrehtori
Kankkunen Heli, FM	KanHel	EN, 21A:n ryhmänohjaaja
Kinnaslampi Jukka, FM, OPO	JukKin	opinto-ohjaus, 18J:n ryhmänohjaaja
Koivumäki Taru	KovTar	ÄI, PS, 21B:n ryhmänohjaaja
Korhonen Urpu-Elina, TaM (urpu.korhonen@)	KorUrp	KU
Laurikka Tuija, FM	LauTui	EN, LA, RA, ITA, 20C:n ryhmänohjaaja
Lappi Elina, DI	LapEli	FY, KE
Leikkanen Antti, FM	LeiAnt	ÄI, 21C:n ryhmänohjaaja
Lindgrén Susanna, OPO	LinSus	opinto-ohjaus
Liuska Heikki, FM	LiuHei	HI, YH, 20D:n ryhmänohjaaja
Luoma-aho Elina, FM	LuoEli	BI, 20H:n ryhmänohjaaja

Moilanen Antti, FM	MoiAnt	FY, KE, 19F:n ryhmänohjaaja
Männikkö Ilkka, FM	MänIlk	FI, HI, 21D:n ryhmänohjaaja
Paananen Reetta, FM	PaaRee	BI, GE, TE, 21I:n ryhmänohjaaja
Pihkala-Posti Laura, FM, KM	PihLau	SA
Pitkänen Virpi, MuM	PitVir	MU
Pohjo Mervi, FM	PohMer	MA, 21E:n ryhmänohjaaja
Popov Hristo, LITM	PopHri	LI, 21F:n ryhmänohjaaja
Rauhala Mari, TM	RauMar	UE, 19G:n ryhmänohjaaja
Rautiainen Emilia, DI	RauEmi	MA, 20E:n ryhmänohjaaja
Riponiemi Johanna, FM	RipJoh	ÄI, 19A:n ryhmänohjaaja
Saarinen Minna, FM	SaaMin	FY, 20I:n ryhmänohjaaja
Seppälä Lauri, KM, OPO	SepLau	opinto-ohjaus, 18L:n ryhmänohjaaja
Simberg Susanna	Simberg	RU
Sinisalo Hannu, FM	SinHan	MA
(hannu.s.sinisalo@)		
Sipilä Laura, FT	SipLau	BI, GE, 19H:n ryhmänohjaaja
Suonio Annukka, FM	SuoAnn	EN, 19B:n ryhmänohjaaja
Syri Elina, FL	SyrEli	RU, EN, 20F:n ryhmänohjaaja
Taajoranta Saara, FM	TaaSaa	RU, SA, 19C:n ryhmänohjaaja
Turunen Mikko, FT	TurMik	ÄI
Tähtelä Saara FM	TähSaa	EN, EA, 19D:n ryhmänohjaaja
Vainio Johanna	VaiJoh	MA, FY
Vehmanen Elisa, FM	VehEli	PS, ET, 19E:n ryhmänohjaaja
Vilkkilä Jarkko, PhD	VilJar	FI, LA

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION OPETUSSUUNNITELMAN 2021 OPINTOJAKSOJEN SISÄLLÖT

pa = valtakunnallinen pakollinen opintojakso/moduuli
va = valtakunnallinen valinnainen opintojakso/moduuli
ko = koulukohtainen valinnainen opintojakso
lu = koulukohtainen luonnontiedelinjan opintojakso

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

ÄI1+ÄI2+ÄI3 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (pa, 4 op, vuositaso 1)

Opintojakson tavoitteena on monipuolistaa opiskelijan kieli- ja tekstitietoutta ja viestintätaitoja. Opiskelija oppii ymmärtämään kielen monimuotoisena sosiaalisena ja yhteisöllisenä ilmiönä. Analyysitaidot kehittyvät eri tekstilajeihin syventymällä. Omaa kirjoittamisprosessiaan opiskelija kehittää harjoittelemalla aineistopohjaista kirjoittamista ja vuorovaikutusosaamistaan refleктоimalla ja analysoimalla viestintätilanteita ja hyödyntämällä saamaansa palautetta. Opintojakson arvioinnissa keskitytään kielen monipuoliseen hallintaan sekä kirjallisissa että suullisissa tehtävissä.

ÄI4 Kirjallisuus 1 (pa, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan taitoa lukea, eritellä ja tulkita kauno- ja tietokirjallisuutta. Opiskelija laajentaa ja syventää elämyksellisiä ja kokemuksellisia lukemisen ja kirjoittamisen tapoja. Keskeisenä tarkastelun kohteena on kertomuksellisuus kirjallisuudessa, mediassa ja muissa taiteen lajeissa. Opintojakson arvioinnissa keskitytään opiskelijan kirjallisuuden analysoinnin ja tulkinnan taitoihin.

ÄI5 Tekstien tulkinta 1 (pa, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan medialukutaitoa. Monimuotoisia tekstejä tutkitaan vaikuttamisen näkökulmasta. Opiskelija oppii ymmärtämään median vaikutuksen yksilöön ja yhteiskunnan toimintaan. Opiskelija harjoittelee argumentointitaitoja ja tuottaa sekä suullisia että kirjallisia kantaa ottavia tekstejä. Opintojakson arvioinnissa keskitytään esimerkiksi argumentoinnin analysointiin ja hallintaan.

ÄI6 Kirjoittaminen 1 (pa, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan kirjoittamisen taitoja. Opiskelija oppii ymmärtämään kirjoittamisen prosessina ja harjoittelee tekstin tuottamisen eri vaiheita. Rohkeutta ja omaäänisyyttä tuetaan sanataideharjoituksilla. Opintojakson arvioinnissa keskitytään opiskelijan kirjoittamistaitoihin.

ÄI7 Vuorovaikutus 2 (pa, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan esiintymistaitoja lisäämällä esiintymisrohkeutta. Opiskelija oppii rakentamaan ja pitämään puheenvuoron. Lisäksi opiskelija harjoittelee analysoimaan ja arvioimaan puhuttuja ja audiovisuaalisia tekstejä. Opintojakson arvioinnissa keskitytään esimerkiksi puheen pitämisen taitoihin.

ÄI8 Kirjallisuus 2 (pa, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan kirjallisuuden tuntemusta ja ymmärrystä kontekstien merkityksestä. Opiskelija tutustuu keskeisiin Suomen kirjallisuuden ja maailmankirjallisuuden teemoihin ja teksteihin. Opintojakson arvioinnissa keskitytään kirjallisuuden kontekstuaalisuuden ymmärtämiseen.

ÄI9 Vuorovaikutus 3 (pa, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on monipuolistaa erityisesti jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja. Opiskelija harjoittelee ja oppii tarkastelemaan tietoisesti erilaisia vuorovaikutustilanteita sekä arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä ja ryhmässä viestijöinä. Opintojakson arvioinnissa keskitytään monipuolisiin vuorovaikutustaitoihin.

ÄI10 Kirjoittaminen 2 (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on valmentaa kirjoitustaidon ylioppilaskokeeseen. Opiskelija vahvistaa laajan aineistoa hyödyntävän tekstin rakentamisen taitojaan. Opintojaksossa arvioidaan kirjoitustaidon harjoituksia.

ÄI11 Tekstien tulkinta 2 (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on valmentaa lukutaidon ylioppilaskokeeseen. Opiskelija vahvistaa kriittistä, kulttuurista, analysoivaa ja tulkitsevaa lukutaitoaan ja oppii hyödyntämään keskeisiä tekstianalyysin käsitteitä. Opintojaksossa arvioidaan lukutaidon harjoituksia.

ÄI 12 Kaunokirjallisuuden analyysikeinoja (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on monipuolistaa kykyä tunnistaa ja ymmärtää kaunokirjallisuuden keinoja ja ilmiöitä. Lisäksi opitaan tarkastelemaan näiden keinojen merkitystä suhteessa tekstikokonaisuuteen ja erilaisiin konteksteihin. Harjoitellaan sekä kaunokirjallisilla teksteillä että ylioppilaskirjoitusten kirjallisuustehtävillä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI13 Tietotekstien analyysikeinoja (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia vertailemaan, arvioimaan ja analysoimaan eri tekstilajien ominaispiirteitä. Opintojaksolla perehdytään erilaisiin asiateksteihin ja niiden tyyliin, informaatorakenteeseen ja tapaan välittää merkityksiä. Harjoitellaan sekä ajankohtaisilla tietoteksteillä että ylioppilaskirjoitusten harjoituksilla. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI14 Media-analyysin keinoja (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia analysoimaan mediatekstejä. Opintojaksolla perehdytään erilaisiin median ilmiöihin ja niiden kriittiseen analyysiin ja ylioppilaskirjoitusten mediatehtäviin. Lisäksi opetellaan käsittelemään laajoja monimediaisia kokonaisuuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI15 Mediataidot (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää mediataitoja. Opintojaksolla harjoitellaan tekemään erilaisia multimodaalisia mediatekstejä, kuten podcasteja, blogeja tai videoita. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI16 Luova kirjoittaminen (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oman ilmaisun vapauttaminen ja persoonallisen äänen löytäminen. Opintojaksolla kirjoitetaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI17 Clarus – Koululehti (ko, 2 op)

Opintojaksolla tehdään koululehti Clarusta. Opintojaksolla kokeillaan erilaisia toimituksellisia tehtäviä ja rooleja ja opitaan niissä tarvittavia taitoja. Opintojakson suorittaminen edellyttää kolmen eri lehden tekoon osallistumista. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI18 Ilmaisutaidon perusteet (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa esiintymistaitoa, rohkaista monipuoliseen ilmaisuun, kehittyä ryhmässä toimimisessa ja rohkaista luovuuteen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI19 Clasu-teatteri (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää ilmaisua. Opintojaksolla valmistetaan esimerkiksi näytelmä tai musikaali esitettäväksi. Kurssin suoritusmerkintä edellyttää osallistumista yhteiseen projektiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI20 Tekstin rakentaminen ja kielenhuolto (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa kykyä tuottaa suunniteltua, jäsenneltä ja rakenteellisesti loogista tekstiä. Opintojakso on tarkoitettu opintojen alkuun tukemaan lukiossa vaadittavaa kirjoitustaitoa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI21 Kielenhuolto ja ylioppilastekstit (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa omien tekstien kielenhuollon ja ilmaisurakenteen hallintaa. Opitaan kartoittamaan ja tunnistamaan oman tekstin kieli- ja tyyllivirheet. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI22 Lukudiplomi (ko, 2 op)

Opiskelija lukee lukio-opintojen aikana 12 kaunokirjallista teosta ja tekee niistä sovitut tehtävät. Muilla opintojaksoilla luettavia kirjoja ei lasketa lukudiplomiin, vaan kyse on opintojaksojen ulkopuolella luettavista teoksista. Ennen lukudiplomin suorittamista on sovittava teoksista ja suoritustavoista opettajan kanssa. Suoritusmerkintä edellyttää tehtävien suorittamista. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI23 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin häntä itseään kiinnostavaan äidinkielen tai kirjallisuuden tieteenalaan tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä
Moduuleista muodostetut opintojaksot

RUOTSI, B1-oppimäärä

RUB1 + RUB2 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja ruotsin kieli arjessani (pa, 4 op, 1. vuositaso)

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja arkielämään liittyvissä kielenkäyttötilanteissa. Vahvistetaan opiskelijan tietämystä hänen kieli- ja kulttuuritaustastaan. Opiskelija pyrkii löytämään omaa oppimista edistäviä työtapoja, asettamaan tavoitteita ja kehittämään opiskelustrategioitaan esim. täydentämällä kieliprofiiliaan. Opintojaksolla käsitellään myös ihmissuhteisiin ja arkielämään liittyviä teemoja. Aihepiireissä painotetaan yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Kehitetään erityisesti suullista kielitaitoa eri viestintäkanavia käyttäen ja opetellaan toimimista aktiivisena keskustelijana ja kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Kiinnitetään erityistä huomioita ääntämiseen. Voidaan käyttää itsearviointia auttamaan opiskelijaa ymmärtämään oman osaamisensa taso ja kielitaidon kehittyminen. Voidaan myös käyttää vertaisarviointia, jolloin opiskelijan kyky antaa ja vastaanottaa palautetta kehittyy.

RUB3 Kulttuuri ja mediat (pa, 2 op)

Opintojakso laajentaa opiskelijan tuntemusta suomenruotsalaisesta, ruotsalaisesta ja muusta pohjoismaisesta kulttuurista. Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja ruotsinkielisiä medioita hyödyntäen. Arvioinnissa voidaan painottaa esimerkiksi erilaisten tekstien tulkintaan.

RUB4 Ympäristömme (pa, 2 op)

Opintojakson aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä ajankohtaiset ilmiöt yhteiskunnassa. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja. Opiskelija tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin. Osana arviointia opiskelija voi kirjoittaa lyhyitä tekstejä opintojakson aihepiireistä, esimerkkinä mielipidekirjoitus.

RUB5 Opiskelu- ja työelämä (pa, 2 op)

Opintojakson teemoina ovat opiskelu ja työelämä sekä kielitaidon merkitys tulevaisuudennäkymissä. Opintojaksossa harjoitellaan jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Osana arviointia voidaan laatia esimerkiksi työhakemus ja CV kirjallisena tai suullisena opiskelijan vahvuudet huomioiden. Kieliprofiilia täydennetään tulevaisuuden tarpeita varten.

RUB6 Viesti ja vaikuta puhuen (va, 2 op)

Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kykyä ymmärtää ja tuottaa puhuttua ruotsin kieltä. Opiskelijaa rohkaistaan kehittämään omaa suullista viestintäänsä opintojakson monipuolisilla harjoituksilla, jotka samalla kertaavat ja vahvistavat aiemmilla opintojaksoilla opittua. Itsearviointinnissa voidaan käyttää eurooppalaista taitotasoasteikkoa luomaan jatkumoa tulevaisuuden kieliopintoihin. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla erilaiset, myös valmistelua edellyttävät suulliset tuotokset. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

RUB7 Kestävä elämäntapa (va, 2 op)

Opintojaksolla täydennetään pakollisten kurssien teemoja kestävän elämäntavan näkökulmasta. Opiskelija vankentaa taitoaan ymmärtää ja tuottaa erilaisia ruotsinkielisiä tekstejä. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin, kuten kirjalliseen vuorovaikutukseen erilaiset yleisöt huomioiden.

RUB8 Ruotsin yo-kokeeseen valmistautuminen (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan ylioppilaskokeessa tarvitsemien taitojen kehittäminen. Opintojaksolla harjoitellaan yo-kokeen tehtävätyyppejä ja kerrataan rakenteita. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RUB9 Tukea ruotsin opiskeluun (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraiden kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Opintojakso on tarkoitettu vain erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Opintojaksolla kerrataan ja testataan ruotsin kielen perusteita. Opintojakson aikana opiskelijalla on mahdollisuus yrittää korottaa jonkin hylätyn opintojakson arvosanaa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RUB10 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin ruotsin tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä

ENGLANTI, A-oppimäärä**ENA1 + ENA2 Kieli-identiteettini ja monimuotoinen englannin kieli (pa, 4 op, 1. vuositaso)**

Opiskelija perehtyy englantiin maailmankielenä ja kommunikaation välineenä. Opintojaksolla kehitetään opiskelutaitoja itsenäisesti ja ryhmässä, aloitetaan oman kieliprofiilin rakentaminen sekä asetetaan tavoitteita jatkoa varten. Opintojaksolla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija harjoittelee taitoa olla aktiivinen keskustelija ja toista kuunteleva kielenkäyttäjä. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan hyödyntää itse- ja vertaisarviointia ja arvioida esim. suullinen esitys.

ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, mediat sekä luova toiminta. Opiskelija harjoittelee itseilmaisua esim. tuottamalla ja tulkitsemalla erilaisia tekstejä. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. laajahko luovan ilmaisun tuotos tai projektityö.

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (pa, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan kriittisiä luku- ja tiedonhankintataitoja, joita sovelletaan tuotoksiin. Opiskelija harjoittelee aktiivista toimijuutta ja kansalaisuutta sekä tutustuu vaikuttamisen keinoihin. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. kantaaottava tuotos.

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede (pa 2 op)

Opintojakson aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista. Opiskelija tutustuu tieteellisen tekstin piirteisiin ja harjoittelee tiivistämistä ja raportointia. Opintojaksolla syvennetään tiedonhankinnan taitoja ja kehitetään lukemisen strategioita. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. tiivistelmä, raportti tai projektityö.

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (pa 2 op)

Opintojaksolla aihepiireihin kuuluvat jatko-opinnot ja työelämä, myös kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy talousasioihin sekä nuoren omasta, että yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Opiskelija harjoittelee lukio-opintojen jälkeen tarvittavia viestintätaitoja ja täydentää kieliprofiiliaan. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. motivaatiokirje tai työhakemus.

ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan teemoja ratkaisukeskeisestä näkökulmasta. Näitä tarkastellaan myös opiskelijan omasta elinpiiristä käsin. Opiskelija harjoittelee laajempia kielenkäyttötilanteita sekä vahvistaa analysointi- ja tiedonhakutaitojaan. Arviointi huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. laajempi projektityö tai esitelmä.

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan monipuolista suullista kielitaitoa huomioiden vuorovaikutustilanteeseen osallistuvien erilaiset kulttuuriset ja kielelliset taustat. Opintojaksolla kerrataan oppimäärän pakollisilla opintojaksoilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Arviointi on monipuolista. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla erilaiset, myös valmistelua edellyttävät suulliset tuotokset. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

ENA10 Abikertaus (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää valtakunnallisten opintojaksojen kielioppirakenteiden, sanaston ja aihepiirien hallintaa ja vahvistaa ylioppilaskokeessa tarvittavia tietoja ja taitoja. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA9 Englantia luonnontieteilijöille (ko, 1 op)

Opiskelija valitsee luonnontieteistä tutkimuskohteen, johon hän haluaa erityisesti keskittyä. Tämä voi mahdollisuuksien mukaan liittyä luonnontiedeopinnoissa tehtävään tutkielmaan.

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy yksin, ryhmässä tai parin kanssa tälle luonnontiedealalle tyypilliseen sanastoon lukemalla tutkimusartikkeleita tai kuuntelemalla luentoja, joko verkossa tai yhteistyöoppilaitoksissa. Opiskelija kerää samalla itselleen aihepiirisanastoa jatko-opintojaan varten esim. portfolioon tai oppimispäiväkirjaan. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA11 Kirjoitustaidot (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä erilaisiin kirjoitelmatyyppeihin ja vahvistaa ylioppilaskokeessa tarvittavia kirjoitustaitoja. Aihepiirit liittyvät valtakunnallisten opintojaksojen sisältöihin. Kirjoitustehtäviä muokataan sisällön, kieliasun, sanaston ja kielipin näkökulmista. Tavoitteena on, että opintojakson päättyessä opiskelija osaa erottaa eri tekstilajien vaatimukset ja laatia tuotoksestaan loogisesti etenevän ja mielenkiintoisen sekä arvioida omia ja muiden töitä. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA12 Nautimme kulttuurista (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua kulttuuritietouteen englanninkielisestä maailmasta, yhteen tai useampaan englanninkieliseen maahan keskittyen ja laajentaa sanavarastoa ja kehittää suullista ilmaisua. Opintojakso sisältää runsaasti pari- ja ryhmätöitä sekä suullista harjoittelua, ja se voidaan toteuttaa yhteistyössä esimerkiksi historian, maantieteen tai taideaineiden kanssa. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA13 Kuuntelutaidot (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa ja tukea englannin kuuntelutaitoja ja vastaustekniikoita. Opintojakson aikana vahvistetaan myös tarvittavin osin sanaston ja kielipin hallintaa. Opiskelumateriaalina hyödynnetään mahdollisimman monipuolisesti esim. videoita, musiikkia ja podcasteja. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA14 Englannin tuki (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraiden kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Opintojakso on tarkoitettu vain erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Opintojakson aikana opiskelijalla on mahdollisuus korottaa yhtä hylättyä arvosanaansa opintojaksoilta 1-6. Kurssin arviointi voi perustua esimerkiksi itse- ja vertaisarviointiin sekä jatkuvaan näyttöön. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA15 Tutkimukset ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin englannin tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli.

Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAKSA A-oppimäärä

SAA1+2 (pa, 4 op, 1. vuositaso)

Opiskelutaitoja kartuttaen ja kieli-identiteettiä rakentaen kohti toimintaa ja vuorovaikutusta globaalissa maailmassa

Opintojakso totuttaa opiskelijaa lukion kieltenopiskeluun, jossa kohdekieltä käytetään mahdollisimman paljon. Tehtävänä on kehittää opiskelijoiden kielitietoisuutta, kieli-identiteettiä ja opiskelutaitoja sekä edistää yksilön ja ryhmän hyvinvointiosaamista. Opintojakson aikana aloitetaan oman kieliprofiilin rakentaminen ja asetetaan tavoitteita jatkoa varten. Opiskelijaa ohjataan hyödyntämään muita opintoja tai oppimisympäristöjä sekä elämänpiirejään.

Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Kurssilla voidaan kartoittaa opiskelijoiden lähtötasoa. Mahdollisia arviointitapoja voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan hyödyntää itse- ja vertaisarviointia.

SAA3 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, mediat sekä luova toiminta.

Opintojaksossa tarkastellaan kielten ja kulttuurien moninaisuutta sekä arvoja ja merkityksiä, jotka välittyvät kulttuurin kautta yksilölle ja yhteisölle. Opiskelija harjoittelee itseilmaisua esim. tuottamalla ja tulkitsemalla erilaisia tekstejä.

Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arviointitapoja voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. laajahko luovan ilmaisun tuotos tai projektityö.

SAA4 Kieli vaikuttamisen välineenä (pa, 2 op)

Opintojakson tehtävänä on kehittää ajattelu- ja opiskelutaitoja harjoittelemalla kriittisiä luku- ja tiedonhankintataitoja sekä niihin pohjautuvia soveltamisen ja tuottamisen taitoja. Opiskelijaa kannustetaan ottamaan perustellusti kantaa yhteiskunnallisiin kysymyksiin kohdekielellä.

Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arviointitapoja voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset.

SAA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede (pa, 2 op)

Opintojakson aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista. Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan tiedonhankinnan taitoja, erityisesti lähteen luotettavuuden tarkastelun näkökulmasta, ja vahvistaa hänen tekstin tulkitsemisen ja tuottamisen taitojaan. Tehtävänä on myös vahvistaa opiskelijan taitoja esittää kysymyksiä ja etsiä vastauksia tai hahmotella ratkaisuja itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä.

Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arviointitapoja voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. tiivistelmä, raportti tai projektityö.

SAA6 Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (pa, 2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana muuttuvassa maailmassa. Opintojaksossa pohditaan jatko-opinto- ja urasuunnitelmia sekä työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija harjoittelee lukio-opintojen jälkeen tarvittavia viestintätaitoja ja täydentää kieliprofiliaan. Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arviointitapoja voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. motivaatiokirje tai työhakemus ja työpaikkahaastattelu.

SAA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan teemoja ratkaisukeskeisestä näkökulmasta. Näitä tarkastellaan myös opiskelijan omasta elinpiiristä käsin. Opiskelija harjoittelee laajempia kielenkäyttötilanteita sekä vahvistaa analysointi- ja tiedonhakutaitojaan. Arviointi on monipuolista ja huomioi kielitaidon eri osa-alueet. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla kirjalliset ja suulliset tuotokset. Opintojaksolla voidaan arvioida esim. laajempi projektityö tai esitelmä.

SAA8 Viesti ja vaikuta puhuen (va, 2 op)

Opintojakson tehtävänä on harjaannuttaa opiskelijan monipuolista suullista kielitaitoa, jota tarvitaan kansainväliseen toimijuuteen, sekä tarjota opiskelijalle jatkuvan oppimisen välineitä oman suullisen kielitaidon kehittämiseksi. Tehtävänä on myös vahvistaa neuvottelemisen taitoja. Opintojaksolla kerrataan oppimäärän pakollisilla opintojaksoilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Arviointi on monipuolista. Mahdollisia arvioitavia näyttöjä voivat olla erilaiset, myös valmistelua edellyttävät suulliset tuotokset. Opintojaksoon sisältyy joko Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon koe tai erillisen ohjeistuksen mukainen näyttö.

SAA9 Kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan aiemmin opittua ja harjoitellaan erilaisia tehtäviä ylioppilaskoetta varten. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä.

SAA10 Saksaa luonnontieteilijöille (ko, 1-2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua valitsemansa luonnontieteellisen tutkimuskohteen myötä luonnontiedealalle tyypilliseen sanastoon. Opiskelija kerää itselleen aihepiirisanastoa ja muuta aineistoa jatko-opintojaan varten lukemalla tutkimusartikkeleita tai kuuntelemalla luentoja tai osallistumalla johonkin kotimaiseen tai kansainväliseen kielikohtaiseen tai ainerajat ylittävään projektiin. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opintojakson laajuus riippuu opettajan kanssa sovittujen suoritusten laajuudesta. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä.

SAA11 Saksan kielidiplomi 1, Deutsches Sprachdiplom I (ko, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon helpommasta ensimmäisestä osasta (Deutsches Sprachdiplom I). Kirjallisesta ja suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I -tutkinto on vaativuustasoltaan eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikon tasoa A2/B1 vastaava. Opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä.

SAA12 Saksan kielidiplomi 2, Deutsches Sprachdiplom II (ko, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon vaativammasta toisesta osasta (Deutsches Sprachdiplom II). Kirjallisesta ja suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I -tutkinto on vaativuustasoltaan eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikon tasoa B2/C1 vastaava. Opintojaksoa ja tutkintoa suositellaan A-oppimäärän opiskelijoille, mutta sen suorittaminen on mahdollista myös B-oppimäärän opiskelijoille. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAA13 Tukea saksan opiskeluun (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraitten kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Opintojakso on tarkoitettu erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAA14 Europäische Kultur, Politik und Geschichte (ko, 1-2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua eurooppalaisen kulttuurin ja politiikan keskeisiin saavutuksiin, eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutokseen ja sen taustalla vaikuttaneeseen tieteelliseen ja aatehistorialliseen kehitykseen. Keskeisinä sisältöinä ovat esimerkiksi kuva- ja filmidokumentit ja aikalaislähteet. Opintojakso voidaan suorittaa osana kansainvälisyysprojektia tai oppiainerajat ylittävää kokonaisuutta. Opintojakson laajuus riippuu opettajan kanssa sovittujen suoritusten laajuudesta. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAA15 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin saksan kielen ja kulttuurin sisältöalueeseen tai soveltaa niitä projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAKSA B2- ja B3-oppimäärä**SAB31 Perustason alkeet 1 (va, 2 op)**

Opintojaksolla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Monipuolisella arvioinnilla pyritään kannustamaan ja vahvistamaan opiskelijan motivaatiota vieraan kielen opiskelun alkuvaiheessa.

SAB32 Perustason alkeet 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa arjen kielenkäyttötilanteissa. Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä. Kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoa esimerkiksi omiin

mielenkiinnon kohteisiin liittyen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja tukee opiskelijan kehittymistä vieraalla kielellä toimijana.

SAB33/SAB21 Perustason alkeet 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit liittyvät nuoren arkeen. Tutustutaan opiskelijalle tärkeisiin teemoihin esimerkiksi vapaa-aikaan, harrastuksiin ja kouluun. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointia voidaan käyttää auttamaan opiskelijaa ymmärtämään oman kielitaitonsa kehitystä

SAB34/SAB22 Perustaso 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Hankitaan tietoa omasta ja vieraasta kulttuurista ja vertaillaan niitä eri medioita käyttäen. Innostetaan opiskelijoita kansainväliseen toimintaan. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan lisätä omaa tuottamista kuten esitelmää ja pienimuotoisia kirjoitelmia.

SAB35/SAB23 Perustaso 2 (va, 2 op)

Opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista ja tunteista kertomista. Käsitellään terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä teemoja kuten ihmissuhteet ja erilaiset elämäntilanteet. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja vuorovaikutustaitojen arviointia voidaan vähitellen korostaa.

SAB36/SAB24 Perustaso 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan kohdekielisen kielialueen historiaan ja kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Aihepiirejä ovat esimerkiksi musiikki, elokuvat, kirjallisuus ja kuvataide sekä ruoka- ja tapakulttuuri. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija tekee kohdekielisen tuotoksen esimerkiksi monimediaisen esityksen, jonka arvioinnissa voidaan toteuttaa vertaisarviointia.

SAB37/SAB25 Perustaso 4 (va, 2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta. Vahvistetaan opiskelijan itseluottamusta työelämään liittyvissä kielenkäyttötilanteissa. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan laatia esimerkiksi CV, työhakemus tai toteuttaa työhaastattelu.

SAB38/SAB26 Perustaso 5 (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia ja globaaleja aiheita eri medioita käyttäen. Rohkaistaan mediakriittisyyteen ja syvennetään suullisen ja kirjallisen mielipiteen ilmaisemisen taitoja. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija voi esimerkiksi pitää blogia kohdemaan ajankohtaisista tapahtumista ja ilmiöistä.

SAB27 Perustason jatko 1 (va, 2 op)

Opintojakson aiheet liittyvät luontoon, erilaisiin asuinympäristöihin sekä kestävään elämäntapaan. Mahdollisia käsiteltäviä asioita ovat ympäristöasiat, kierrätys sekä energian

tuotanto ja käyttö. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja.

SAB28 Perustason jatko 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla syvennetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön ja työelämään. Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia ylläpitää ja kehittää kielitaitoaan myös lukio-opintojen jälkeen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointissa voidaan käyttää eurooppalaista taitotasoasteikkoa luomaan jatkumoa tulevaisuuden kieliopintoihin.

Koulukohtaiset opintojaksot:

SAB39 Perustason jatko 1 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen SAB27. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB310 Perustason jatko 2 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen SAB28. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB29 Perustason alkeet 1 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen SAB31. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB210 Perustason alkeet 2 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen SAB32. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB311/SAB211 Abikertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan aiemmin opittua ja harjoitellaan erilaisia tehtäviä ylioppilaskoetta varten. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB312/SAB212 Saksan kielidiplomi 1 (Deutsches Sprachdiplom I) (ko, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon helpommasta ensimmäisestä osasta (Deutsches Sprachdiplom I). Kirjallisesta ja suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I -tutkinto on vaativuustasoltaan eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikon tasoa A2/B1 vastaava. Opintojaksoa ja tutkintoa suositellaan B-saksan opiskelijoille toisen tai kolmannen lukiovuoden aikana. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB313/SAB213 Saksan kielidiplomi 2 (Deutsches Sprachdiplom II) (ko, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon vaativammasta toisesta osasta (Deutsches Sprachdiplom II). Kirjallisesta ja suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I -tutkinto on vaativuustasoltaan eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikon tasoa B2/C1 vastaava. Opintojaksoa ja tutkintoa suositellaan A-oppimäärän opiskelijoille, mutta sen suorittaminen on mahdollista myös B-oppimäärän opiskelijoille. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB314/SAB214 Saksaa luonnontieteilijöille (ko, 1-2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua valitsemansa luonnontieteellisen tutkimuskohteen myötä luonnontiedealalle tyypilliseen sanastoon. Opiskelija kerää itselleen aihepiirisanastoa ja muuta aineistoa jatko-opintojaan varten lukemalla tutkimusartikkeleita tai kuuntelemalla luentoja tai osallistumalla johonkin kotimaiseen tai kansainväliseen kielikohtaiseen tai ainerajat ylittävään projektiin. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opintojakson laajuus riippuu suorituksen laajuudesta, joka sovitaan yhdessä opettajan kanssa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAB315/SAB215 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin saksan kielen ja kulttuurin sisältöalueeseen tai soveltaa niitä projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RANSKA B2- ja B3-oppimäärä**RAB31 Perustason alkeet 1 (va, 2 op)**

Opintojaksolla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Monipuolisella arvioinnilla pyritään kannustamaan ja vahvistamaan opiskelijan motivaatiota vieraan kielen opiskelun alkuvaiheessa.

RAB32 Perustason alkeet 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa arjen kielenkäyttötilanteissa. Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä. Kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoa esimerkiksi omiin mielenkiinnon kohteisiin liittyen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja tukee opiskelijan kehittymistä vieraalla kielellä toimijana.

RAB33/RAB21 Perustason alkeet 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit liittyvät nuoren arkeen. Tutustutaan opiskelijalle tärkeisiin teemoihin esimerkiksi vapaa-aikaan, harrastuksiin ja kouluun. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointia voidaan käyttää auttamaan opiskelijaa ymmärtämään oman kielitaitonsa kehitystä

RAB34/RAB22 Perustaso 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Hankitaan tietoa omasta ja vieraasta kulttuurista ja vertaillaan niitä eri medioita käyttäen. Innostetaan opiskelijoita

kansainväliseen toimintaan. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan lisätä omaa tuottamista kuten esitelmiä ja pienimuotoisia kirjoitelmia.

RAB35/RAB23 Perustaso 2 (va, 2 op)

Opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista ja tunteista kertomista. Käsitellään terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä teemoja kuten ihmissuhteet ja erilaiset elämäntilanteet. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja vuorovaikutustaitojen arviointia voidaan vähitellen korostaa.

RAB36/RAB24 Perustaso 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan kohdekielisen kielialueen historiaan ja kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Aihepiirejä ovat esimerkiksi musiikki, elokuvat, kirjallisuus ja kuvataide sekä ruoka- ja tapakulttuuri. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija tekee kohdekielisen tuotoksen esimerkiksi monimediaisen esityksen, jonka arvioinnissa voidaan toteuttaa vertaisarviointia.

RAB37/RAB25 Perustaso 4 (va, 2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluihin, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta. Vahvistetaan opiskelijan itseluottamusta työelämään liittyvissä kielenkäyttötilanteissa. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan laatia esimerkiksi CV, työhakemus tai toteuttaa työhaastattelu.

RAB38/RAB26 Perustaso 5 (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia ja globaaleja aiheita eri medioita käyttäen. Rohkaistaan mediakriittisyyteen ja syvennetään suullisen ja kirjallisen mielipiteen ilmaisemisen taitoja. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija voi esimerkiksi pitää blogia kohdemaan ajankohtaisista tapahtumista ja ilmiöistä.

RAB27 Perustason jatko 1 (va, 2 op)

Opintojakson aiheet liittyvät luontoon, erilaisiin asuinympäristöihin sekä kestävään elämäntapaan. Mahdollisia käsiteltäviä asioita ovat ympäristöasiat, kierrätys sekä energian tuotanto ja käyttö. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja.

RAB28 Perustason jatko 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla syvennetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön ja työelämään. Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia ylläpitää ja kehittää kielitaitoaan myös lukio-opintojen jälkeen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointinnissa voidaan käyttää eurooppalaista taitotasoasteikkoa luomaan jatkumoa tulevaisuuden kielipointoihin.

Koulukohtaiset opintojaksot

RAB29 Perustason alkeet 1 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen RAB31. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RAB210 Perustason alkeet 2 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen RAB32. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RAB39 Perustason jatko 1 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen RAB27. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RAB310 Perustason jatko 2 (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen RAB28. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RAB311/RAB211 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin ranskan tieteenalaa liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ESPANJA B3-oppimäärä

EAB31 Perustason alkeet 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Monipuolisella arvioinnilla pyritään kannustamaan ja vahvistamaan opiskelijan motivaatiota vieraan kielen opiskelun alkuvaiheessa.

EAB32 Perustason alkeet 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa arjen kielenkäyttötilanteissa. Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä. Kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoa esimerkiksi omiin mielenkiinnon kohteisiin liittyen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja tukee opiskelijan kehittymistä vieraalla kielellä toimijana.

EAB33 Perustason alkeet 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit liittyvät nuoren arkeen. Tutustutaan opiskelijalle tärkeisiin teemoihin esimerkiksi vapaa-aikaan, harrastuksiin ja kouluun. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointia voidaan käyttää auttamaan opiskelijaa ymmärtämään oman kielitaitonsa kehitystä

EAB34 Perustaso 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Hankitaan tietoa omasta ja vieraasta kulttuurista ja vertaillaan niitä eri medioita käyttäen. Innostetaan opiskelijoita kansainväliseen toimintaan. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan lisätä omaa tuottamista kuten esitelmää ja pienimuotoisia kirjoitelmia.

EAB35 Perustaso 2 (va, 2 op)

Opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista ja tunteista kertomista. Käsitellään terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä teemoja kuten ihmissuhteet ja erilaiset elämäntilanteet. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja vuorovaikutustaitojen arviointia voidaan vähitellen korostaa.

EAB36 Perustaso 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan kohdekielisen kielialueen historiaan ja kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Aihepiirejä ovat esimerkiksi musiikki, elokuvat, kirjallisuus ja kuvataide sekä ruoka- ja tapakulttuuri. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija tekee kohdekielisen tuotoksen esimerkiksi monimediaisen esityksen, jonka arvioinnissa voidaan toteuttaa vertaisarviointia.

EAB37 Perustaso 4 (va, 2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta. Vahvistetaan opiskelijan itseluottamusta työelämään liittyvissä kielenkäyttötilanteissa. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan laatia esimerkiksi CV, työhakemus tai toteuttaa työhaastattelu.

EAB38 Perustaso 5 (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia ja globaaleja aiheita eri medioita käyttäen. Rohkaistaan mediakriittisyyteen ja syvennetään suullisen ja kirjallisen mielipiteen ilmaisemisen taitoja. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija voi esimerkiksi pitää blogia kohdemaan ajankohtaisista tapahtumista ja ilmiöistä.

EAB39 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin espanjan tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

VENÄJÄ B3-oppimäärä

VEB31 Perustason alkeet 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Monipuolisella arvioinnilla pyritään kannustamaan ja vahvistamaan opiskelijan motivaatiota vieraan kielen opiskelun alkuvaiheessa.

VEB32 Perustason alkeet 2 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa arjen kielenkäyttötilanteissa. Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä. Kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoa esimerkiksi omiin mielenkiinnon kohteisiin liittyen. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja tukee opiskelijan kehittymistä vieraalla kielellä toimijana.

VEB33 Perustason alkeet 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit liittyvät nuoren arkeen. Tutustutaan opiskelijalle tärkeisiin teemoihin esimerkiksi vapaa-aikaan, harrastuksiin ja kouluun. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Itsearviointia voidaan käyttää auttamaan opiskelijaa ymmärtämään oman kielitaitonsa kehitystä

VEB34 Perustaso 1 (va, 2 op)

Opintojaksolla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Hankitaan tietoa omasta ja vieraasta kulttuurista ja vertaillaan niitä eri medioita käyttäen. Innostetaan opiskelijoita kansainväliseen toimintaan. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan lisätä omaa tuottamista kuten esitelmiä ja pienimuotoisia kirjoitelmia.

VEB35 Perustaso 2 (va, 2 op)

Opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista ja tunteista kertomista. Käsitellään terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä teemoja kuten ihmissuhteet ja erilaiset elämäntilanteet. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin ja vuorovaikutustaitojen arviointia voidaan vähitellen korostaa.

VEB36 Perustaso 3 (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan kohdekielisen kielialueen historiaan ja kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Aihepiirejä ovat esimerkiksi musiikki, elokuvat, kirjallisuus ja kuvataide sekä ruoka- ja tapakulttuuri. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija tekee kohdekielisen tuotoksen esimerkiksi monimediaisen esityksen, jonka arvioinnissa voidaan toteuttaa vertaisarviointia.

VEB37 Perustaso 4 (va, 2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta. Vahvistetaan opiskelijan itseluottamusta työelämään liittyvissä kielenkäyttötilanteissa. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Voidaan laatia esimerkiksi CV, työhakemus tai toteuttaa työhaastattelu.

VEB38 Perustaso 5 (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia ja globaaleja aiheita eri medioita käyttäen.

Rohkaistaan mediakriittisyyteen ja syvennetään suullisen ja kirjallisen mielipiteen ilmaisemisen taitoja. Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin. Opintojakson aikana opiskelija voi esimerkiksi pitää blogia kohdemaan ajankohtaisista tapahtumista ja ilmiöistä.

VEB39 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin espanjan tieteenalaaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LATINA B3- ja B2-oppimäärät

LAB31 Ikkunat auki antiikkiin (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy kertomaan itsestään perusasioita latinaksi
- tutustuu kielen keskeisiin piirteisiin
- tutustuu antiikin kulttuuriin ja latinan kieleen nykyajan näkökulmasta
- ymmärtää latinan kielen aseman Euroopan kielten joukossa ja erityisesti romaanisissa kielissä.

Keskeiset sisällöt

- Rooman valtakunnan latinan kielen vaiheet pääpiirteittäin
- antiikin ja nykypäivän Italiaa ja roomalaisia

LAB32 Antiikin elämää (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää kielitietoisuuttaan ja oppii käyttämään kieliopillisia käsitteitä
- oppii ymmärtämään kielen rakenteita ja lisää muoto-opin osaamistaan
- tutustuu pääpiirteittäin elämään antiikin aikaisessa kaupungissa.

Keskeiset sisällöt

- yksityinen ja julkinen elämä antiikissa
- työnteke antiikissa

- orjuus

LAB33/LAB21 Tietoa, taitoa ja taruperintöä (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa lauseopin osaamistaan
- harjaantuu lukemaan ja suomentamaan fiktiivisiä tekstejä.

Keskeiset sisällöt

- antiikin vapaa-aika
- antiikin roomalaisnuorten kasvatus ja koulunkäynti
- antiikin kreikkalais-roomalainen jumaltarusto ja faabelit

LAB34/LAB22 Rooman historian vaiheita (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää muoto- ja lauseopin tuntemustaan
- tutustuu pääpiirteittäin Rooman historiaan
- tutustuu etruskeihin.

Keskeiset sisällöt

- Rooman varhaishistoria ja siihen liittyvät tarut
- Rooman historian käännekohdat
- Rooman kehittyminen maailmanvallaksi
- roomalainen aikakäsitys

LAB35/LAB23 Merkittäviä roomalaisia (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- täydentää lauseopin osaamistaan
- hallitsee keskeisen muoto-opin
- syventää tietämystään roomalaisesta yhteiskunnasta
- tutustuu runomitoista heksametriin.

Keskeiset sisällöt

- Rooman historian merkkihenkilöitä
- roomalaiset hyveet

LAB36/LAB24 Kulttuuriperintömme (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa tietämystään sijamuotojen käytöstä lauseessa
- monipuolistaa käsitystään antiikista periytyvästä kulttuurista
- tutustuu lyyrisiin runomittoihin.

Keskeiset sisällöt

- antiikin kulttuurin eri alueet ja niiden merkitys kulttuuriperinnössämme
- antiikin tieteet ja taiteet

LAB37/LAB25 Viestejä menneisyydestä (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hioo lauseopin (syntaksin) taitojaan
- tarkastelee elämän suuria kysymyksiä antiikin näkökulmasta autenttisten tekstikatkelmien pohjalta.

Keskeiset sisällöt

- tekstit avaimena menneisyyden arkeen
- antiikin roomalaisten elämä ja suhtautuminen elämän eri ilmiöihin

LAB38/LAB26 Latinaa kautta vuosisatojen (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii muokattuja tekstejä ja helppoja autenttisia tekstinäytteitä
- nauttii latinan kielen moninaisuudesta kautta vuosisatojen ja ymmärtää latinan kielen arvon monenlaisen viestinnän välineenä.

Keskeiset sisällöt

- latinan kielen käyttöalueet myöhäisantiikista nykypäivään
- kristillinen ja humanistinen latina
- latinan lausuminen eri maissa
- Suomen latiniteetti

LAB27 Epiikkaa ja lyriikkaa (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu analysoimaan tekstejä kieliopillisesti ja sisällöllisesti
- vahvistaa taitojaan autenttisten tekstien lukemisessa
- syventää osaamistaan runomitoista ja runoille tyypillisestä kielestä.

Keskeiset sisällöt

- epiikan ja lyriikan mestareita ja heidän tuotantoaan

LAB28 Retoriikkaa ja filosofiaa (va, 2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu analysoimaan tekstejä kieliopillisesti ja sisällöllisesti
- vahvistaa taitojaan autenttisten tekstien lukemisessa
- tutustuu antiikin puhetautoon ja filosofiaan.

Keskeiset sisällöt

- antiikin puhujia ja filosofiä heidän henkilöhistoriansa ja kirjallisen tuotantonsa valossa

Koulukohtaiset opintojaksot

LAB29 Ikkunat auki antiikkiin (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen LAB31. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LAB210 Antiikin elämää (ko, 2 op)

Sama kuin valtakunnallinen LAB32. Kertaava opintojakso B2-kielen opiskelijoille. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LAB39/LAB211 Klassinen kreikka (ko, 2 op)

Tavoitteena on vertailla antiikin kulttuurin erilaisia ilmiöitä nykyajan kulttuurin ilmiöihin sekä tarkastella, miten antiikin kreikkalainen kulttuuri on vaikuttanut ja vaikuttaa yhä nykyisiin kulttuureihin. Keskeisinä sisältöinä on tutustua kreikan kielen kirjaimiin sekä klassisen kreikan kieliopin perusteisiin. Lisäksi tarkastellaan kreikan kielen vaikutusta nykykieliin, erityisesti eri tieteenalojen sanastoihin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LAB310/LAB212/ HI9 Antiikista uuden ajan alkuun: tutkimuksen uudet tuulet 1 (ko, 1 op)**LAB311/LAB213/ HI10 Antiikista uuden ajan alkuun: tutkimuksen uudet tuulet 2 (ko, 2 op)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy antiikin, keskiajan ja uuden ajan alun tutkimuksen uusimpiin virtauksiin ja tutustuu yliopiston tutkijoiden työhön. Historiaa ja latinaa yhdistävän opintojakson työskentelytapa on vierailijaluennot, jotka toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston kanssa. Opintojaksolle osallistuvalla opiskelijalla ei edellytetä latinan kielen opintoja. Arviointi perustuu läsnäoloon luennoilla (1 op). Opiskelija voi lisäksi halutessaan tehdä luentopäiväkirjan (1 op). Opintojakso on sama kuin HI9/HI10. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LAB312/LAB214 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin latinan tieteenalaaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MATEMATIIKKA**MAY1 Luvut ja yhtälöt (pa, 2 op, 1. vuositaso)**

Opintojaksossa keskitytään perusopetuksessa opiskeltujen sisältöjen kertaamiseen ja syventämiseen. Opintojakson aikana kiinnitetään erityistä huomiota siirtymiseen luvuista symbolien käyttöön. Opintojakson aikana voidaan keskittyä perusasioiden osaamisen vahvistamiseen tai osaamisen syventämiseen ja laajentamiseen. Opintojakson aikana myös luodaan ne opiskelutottumukset, joihin myöhempien opintojaksojen opiskelu perustuu sekä otetaan käyttöön ohjelmistoja, joita tullaan hyödyntämään myöhemmissä opinnoissa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

Matematiikan pitkä oppimäärä

MAA2+3+4 Ensimmäisen vuoden pitkä matematiikka (pa, 3+2+3=8 op, 1. vuositaso)

Käydään läpi valtakunnallisten moduulien MAA2, MAA3 ja MAA4 sisällöt. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään periodien päättöviikkoja ja väliarviointeja, joiden pohjalta opintojakson arvosana määräytyy. Arviointi perustuu keskeisesti opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamiseen. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA2 Funktiot ja yhtälöt 1 (3 op)

Vahvistetaan yhtälönratkaisuun ja funktion tarkasteluun liittyviä taitoja. Tutustutaan polynomi-, rationaali- ja juurifunktioihin sekä niiden ominaisuuksiin ja käyttöön ilmiöiden matemaattisessa mallintamisessa ja ongelmanratkaisussa. Opitaan ratkaisemaan funktioihin liittyviä yhtälöitä ja polynomiepäyhtälöitä. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja yhtälöiden ratkaisemisessa ja funktioiden tutkimisessa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA3 Geometria (2 op)

Harjoitellaan erilaisiin kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien tilanteiden hahmottamista. Opitaan käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lauseita. Ratkaistaan erilaisia geometrisia ongelmia. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja geometrian ongelmien ratkaisemisessa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA4 Analyttinen geometria ja vektorit (3 op)

Perehdytään geometriaan tasokoordinaatistossa. Tutkitaan erilaisia käyriä ja niiden yhtälöitä. Opitaan vektorin käsite ja vektorilaskennan perusteet. Opitaan ratkaisemaan tasogeometrian ongelmia vektoreiden avulla. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja käyrien ja vektoreiden tutkimisessa ja niihin liittyvissä sovelluksissa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA5 Funktiot ja yhtälöt 2 (pa, 2 op)

Tutustutaan sini- ja kosinifunktioiden sekä eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuuksiin ja niiden käyttöön ilmiöiden matemaattisessa mallintamisessa ja ongelmanratkaisussa. Harjaannutaan käyttämään ohjelmistoja funktioiden kuvaajien hahmottamisessa, mallintamisessa ja yhtälöiden ratkaisemisessa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA6 Derivaatta (pa, 3 op)

Tutustutaan raja-arvon käsitteeseen ja funktion jatkuvuuteen. Opitaan derivaatan käsite muutosnopeuden mittana ja määrittämään erilaisten funktioiden derivaatat. Harjaannutaan käyttämään derivaattaa funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja ääriarvo-ongelmien ratkaisemisessa. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja derivoimisessa ja sovellustehtävien yhteydessä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA7 Integraalilaskenta (pa, 2 op)

Tutustutaan integraalilaskennan peruskäsitteisiin kuten integraalifunktio ja määrätty integraali ja opitaan määrittämään yksinkertaisten funktioiden integraalifunktioita. Opitaan soveltamaan integraalilaskentaa pinta-alojen ja tilavuuksien määrittämisessä. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja integroimisessa ja sovellustehtävien yhteydessä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA8 Tilastot ja todennäköisyys (pa, 2 op)

Tutustutaan diskreettiin jakaumaan tunnuslukujen, regression ja korrelaation avulla. Perehdytään kombinatorisiin menetelmiin ja todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja jakaumien havainnollistamisessa, tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyksien laskemisessa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA9 Talousmatematiikka (pa, 1 op)

Opitaan hyödyntämään matemaattisia valmiuksia resurssien riittävyyteen, talouden suunnitteluun, yrittäjyyteen ja kannattavuuden laskentaan. Sovelletaan lukujonojen kaavoja talouteen liittyvissä matemaattisissa ongelmissa. Opitaan sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtämään niiden rajoitukset. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja laskelmien tekemisessä ja sovellusten yhteydessä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA10 3D-geometria (va, 2 op)

Syvennetään vektorilaskennan tuntemusta ja opitaan käyttämään vektoreita kolmiulotteisessa avaruudessa. Opitaan tutkimaan xyz-koordinaatiston pisteitä, suoria ja tasojen vektoreiden avulla. Vahvistetaan avaruusgeometrian osaamista ääriarvosovellusten yhteydessä sekä tutustutaan kahden muuttujan funktioon. Opitaan käyttämään ohjelmistoja vektoreiden, suorien, tasojen ja pintojen havainnollistamisessa sekä vektorilaskennassa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna

arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria (va, 2 op)

Opitaan tuntemaan algoritmin käsite sekä tutkimaan, kuinka algoritmit toimivat. Opitaan toteuttamaan yksinkertaisia algoritmeja ohjelmoimalla. Perehdytään logiikan ja lukuteorian käsitteisiin, alkulukujen ominaisuuksiin sekä osataan tutkia kokonaislukujen jaollisuutta. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma (va, 2 op)

Syvennetään ymmärrystä analyysin peruskäsitteistä. Osataan muodostaa ja tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita. Täydennetään integraalilaskennan taitoja sekä perehdytään jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja opitaan soveltamaan normaali jakaumaa. Opitaan käyttämään ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja epäoleellisten integraalien laskemisessa sovellusten yhteydessä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAA13 Pitkän matematiikan kertaus (ko, 2 op)

Opintojaksolla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa ongelmanratkaisutilanteissa matematiikan ylioppilaskoetta varten. Opintojakson arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAA14 Matematiikan tuki 1 (ko, 1 op)

MAA15 Matematiikan tuki 2 (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkän matematiikan osaamista yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAA16/MAB10 Lyhyen matematiikan kertaus (ko, 2 op)

Opintojaksolla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa ongelmanratkaisutilanteissa matematiikan ylioppilaskoetta varten. Opintojakso on sama kuin MAB10. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAA17 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti matematiikan tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Matematiikan lyhyt oppimäärä

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on oppia luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin. Annettujen ongelmien ratkaisemisessa käytetään hyväksi lausekkeitä, yhtälöitä ja lukujonoja. Opitaan toisen asteen polynomifunktio ja yhtälö. Lisäksi opitaan käyttämään ohjelmistoja polynomifunktioiden tutkimisessa. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB3 Geometria (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Ratkaistaan käytännön ongelmia yhdenmuotoisuuden, suorakulmaisen kolmion geometrian ja koordinaatiston avulla. Opitaan tasokuvien ja kolmiulotteisten kappaleiden tutkimista ohjelmistoilla. Osataan määrittää kuvien ja kappaleiden pinta-aloja ja tilavuuksia. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB4 Matemaattisia malleja (pa, 2 op)

Ongelmissa sovelletaan lineaarista ja eksponentiaalista mallia sekä algebrallisesti että teknisillä apuvälineillä. Arvioidaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta. Ratkaistaan potenssi- ja eksponenttiyhtälöitä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys (pa, 2 op)

Kurssilla käsitellään ja tulkitaan tilastollisia aineistoja tilastollisten tunnuslukujen, regression ja korrelaation avulla. Lisäksi perehdytään todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Kurssilla hyödynnetään ohjelmistoja. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB6 Talousmatematiikan alkeet (pa, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään talousmatematiikan peruskäsitteet ja -taidot. Opetellaan indeksit, koron käsite, verotus ja valuutanmuutokset. Lisäksi syvennetään prosenttilaskennan taitoja. Osataan hyödyntää tietolähteitä ja ohjelmistoja laskelmien tekemisessä. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB7 Talousmatematiikka (pa, 1 op)

Opitaan soveltamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtämään niitä. Sovelletaan lukujonoja ja niiden summia talouteen liittyvissä ongelmissa. Käsitellään

korkolaskuja, talletuksia ja lainoja. Lisäksi opitaan hyödyntämään ohjelmistoja laskelmien tekemiseen. Opintojakso antaa valmiuksia oman talouden suunnitteluun. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB8 Matemaattinen analyysi (va, 2 op)

Tutkitaan funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin. Opetellaan derivaatan käsite muutosnopeuden mittana sekä tutkitaan polynomifunktion kulkua. Määritetään polynomifunktioista ääriarvoja ja suurin ja pienin arvo suljetulla välillä sekä analyyttisesti että ohjelmallisesti. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB9 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat (va, 2 op)

Tutustutaan normaali - ja binomijakaumaan sekä määritetään niihin liittyviä tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä. Vahvistetaan tilastojen käsittelytaitoja. Tutustutaan luottamusväleihin ja virhemarginaaleihin. Summatiivisen arvioinnin lisäksi hyödynnetään jatkuvaa ja formatiivista arviointia. Arviointia voidaan toteuttaa esimerkiksi kokeena tai muuna arvioitavana työnä, jonka lisäksi voidaan käyttää esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

MAB10 Lyhyen matematiikan kertaus (ko, 2 op)

Opintojaksolla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa ongelmanratkaisutilanteissa matematiikan ylioppilaskoetta varten. Opintojakso on sama kuin MAA16. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAB11 Matematiikan tuki 1 (ko, 1 op)

MAB12 Matematiikan tuki 2 (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan lyhyen matematiikan osaamista yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAB13 (ko, 1 op)

MAB14 (ko, 1 op)

MAB15 (ko, 1 op)

Pitkän matematiikan opintojakso, joka ei korvaa mitään muuta lyhyen matematiikan opintojaksoa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAB16 (ko, 2 op)

MAB17 (ko, 2 op)

MAB18 (ko, 2 op)

MAB19 (ko, 2 op)

MAB20 (ko, 2 op)

Pitkän matematiikan opintojakso, joka ei korvaa mitään muuta lyhyen matematiikan opintojaksoa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAB21 (ko, 3 op)

Pitkän matematiikan opintojakso, joka ei korvaa mitään muuta lyhyen matematiikan opintojaksoa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAB22 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti matematiikan tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BIOLOGIA**BI1 Elämä ja evoluutio (pa, 2 op, 1. vuositaso)**

Opintojaksolla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Keskeinen näkökulma on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen. Opintojaksolla tutustutaan biologiseen tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteitä.

Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI2+3 (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakso koostuu moduuleista BI2 (1 op) ja BI3 (2 op). Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI2 Ekologian perusteet (1p)

Moduulissa perehdytään ekologian perusteisiin ja luonnon monimuotoisuuteen. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi ekosysteemien rakenne, aineiden kierto ja energian virtaus.

Opintojaksolla tarkastellaan monimuotoisuuden merkitystä.

Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI3 Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin (1 op)

Moduulissa perehdytään ympäristöongelmiin Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi ilmastomuutoksen vaikutukset ekosysteemeihin, ihmisen vaikutus luonnon monimuotoisuuteen ja toiminta kestävän elämäntavan edistämiseksi ja ympäristön tilaan vaikuttaminen. Opintojaksolla tutustutaan ekologiseen tutkimukseen ja sen soveltamiseen ekosysteemien ja monimuotoisuuden suojelussa.

BI4 Solu ja perinnöllisyys (va, 2 op)

Opintojaksolla tarkastellaan tumallisen solun rakennetta ja toimintaa. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi DNA, geeni, perinnöllisyys ja solujen lisääntyminen. Opintojaksolla pyritään käyttämään myös kokeellisia työtapoja.

Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI5 Ihmisen biologia (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään ihmisen rakenteisiin ja elintoimintoihin. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi aineenvaihdunta, elimistön säätely, liikkuminen ja lisääntyminen.

Opintojaksolla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja pysyä terveenä.

Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa, luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä ja ympäristönsuojelussa. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset.

Arviointia tapahtuu koko opintojakson ajan. Arviointi voi perustua esim. kokeisiin, ryhmittöihin, tutkielmiin, työraportteihin. Arvioinnin kohteena voivat olla myös opiskelijan työskentelytaidot. Lisäksi voidaan käyttää vertais- ja itsearviointia.

BI7 Biologian kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan biologian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI8 Ympäristö tutuksi - lajintuntemus haltuun (ko, 2-4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua jonkin ekosysteemin lajistoon. Opiskelija voi suunnittelemassaan yksilöllisessä työssä erikoistua haluamaansa eliöryhmään, esimerkiksi kasveihin, kaloihin, lintuihin, perhosiin tai jäkäliin. Työ voi koostua monenlaisista tuotoksista. Opiskelu on itsenäistä ja etenee ohjaustuokioiden tukemana. Suorituksen laajuudesta riippuen opiskelija voi saada opintojaksosta 2-4 opintopistettä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI9 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti biologian tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI10 Johdatus biologiaan (lu, 1 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija muodostaa evolutiiviseen näkökulmaan perustuvan näkökulman biologian opiskeluun. Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimuksen periaatteisiin ja harjaantuu tarkastelemaan biologisia ilmiöitä monipuolisten esimerkkien avulla. Opintojakso luo pohjaa opiskelijan kyvyille havainnoida muuntelua ja sopeutumista eliöpopulaatioissa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI11 Eliöiden luokittelu ja evoluutiobiologia (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen BI1:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää aiempia tietojaan eliökunnan luokittelusta ja evoluutiosta. Samalla hän oppii tulkitsemaan ja yhdistelemään erilaisin tutkimusmenetelmin saatua tietoa eliöiden evoluutiosta. Ydinsisältöjä ovat keskeisimmät taksonit, erilaiset lisääntymisstrategiat, muuntelun merkitys sopeutumisessa, evoluutiovoimat, ihmisen evoluutio ja evoluution tutkiminen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI12 Kaupunkiekologia (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisten BI2:n ja BI3:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on ympäristöekologian tietojen syventäminen kaupunkiluonnon tuntemuksessa. Keskeisiä sisältöjä ovat kaupunkien abioottiset ympäristötekijät, kaupunkien eliölajisto ja sen tila, kestävän kehityksen mukainen kaupunkisuunnittelu sekä kaupunkiekologisen tiedon hyödyntäminen ja merkitys yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI13 Solubiologia ja genetiikka (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen BI4:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kehittää biologisessa tutkimuksessa tarvittavia perustaitoja: havaintojen tekemistä, koejärjestelyjen suunnittelua, tutkimusvälineiden käyttöä ja tulosten analysointia. Keskeisiä sisältöjä ovat solun hienorakenne ja soluorganellien toiminta, erilaiset solutyypit, solun keskeiset aineenvaihduntareaktiot ja alan tieteellisiin saavutuksiin tutustuminen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI14 Geenit, terveys ja sairaus (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen BI5:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan BI5-opintojakson sisältöjä genomitiedon näkökulmasta sekä ymmärtää perimän ja ympäristön yhteisvaikutuksen ihmisen terveyden ja elimistön homeostaasin ylläpidossa. Keskeisiä sisältöjä ovat ravitsemus ja terveys, elimistön puolustusmekanismit, ympäristön haitalliset aineet ja genomitiedon monipuolinen hyödyntäminen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI15 Biotekniikan työt ja tutkimukset (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen BI6:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kehittää laboratoriotyöskentelyn ja biologisen tutkimuksen taitojaan sekä tutustuu biotekniikan sovelluksiin ja tutkimukseen. Opintojakson sisältöjä ovat molekyylibiologian perustekniikat, entsyymien hyödyntäminen teollisuudessa ja muilla teollisuudenaloilla, biotekniikka elintarvikkeiden valmistuksessa ja biotekniikan

hyödyntäminen kestävän kehityksen edistämisessä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI16 Luonnontuntemus (lu, 2-3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tarkkailemaan luontoa, tunnistamaan peruslajistoa ja tutustua luonnonharrastus- ja ympäristönsuojelujärjestöjen toimintaan Suomessa. Opiskelija harjoittelee havainnoimaan lajiston muutoksia ympäristön tilan indikaattoreina ja esittämään ratkaisuja mahdollisiin ongelmiin. Opintojakson painotukset voivat vaihdella opiskelijan mielenkiinnon mukaan. Opiskelija voi osoittaa arvioitavan osaamisensa tutkielmalla tai muulla sovitulla tuotoksella. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti opettajan ohjauksessa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI17 Luonnontieteen tutkielma (lu, 2-4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia ja osaa yhdistellä biologian, fysiikan ja kemian opintojaksolla hankkimiaan tietoja ja taitoja. Opintojaksolla tehdään luonnontieteellinen tutkimus. Opintojakson laajuus sovitaan opettajan kanssa. Arviointi perustuu omakohtaiseen tutkimustyöhön perustuvaan tutkielmaan.

BI18 Synteettinen biologia TUNI3 (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu synteettisen biologian mahdollisuuksiin ja oppii työskentelemään turvallisesti biotekniikan tutkimuslaboratoriossa. Opintojaksolla perehdytään tutkimusmenetelmiin, joilla bakteereja voidaan muokata geneettisesti. Opiskeltava kokonaisuus rakentuu laboratoriotyöluennoista ja laboratoriotöistä. Niiden yhteydessä opetellaan käyttämään standardoituja BioBricks-komponentteja, joita käsitellään DNA-tekniikan menetelmin. Materiaali voi olla englanninkielistä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI19 Luonnontieteen projektit (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osallistuu luonnontieteellistä ymmärtämistä vahvistavaan projektiin. Projektissa opitaan toimimaan ryhmänä, osallistumaan projektisuunnitteluun ja toteuttamaan projekti yhdessä. Projekti voi olla myös koulun ulkopuolisen tahon järjestämä. Opintojakso arvioidaan sovitun projektituotoksen perusteella. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAANTIEDE

GE1+HI1 (pa, 4 op, 1. vuositaso)

Integroitu opintojakso koostuu moduuleista GE1 ja HI1, jotka arvioidaan erikseen.

GE1 Maailma muutoksessa (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan muuttuvaan maailmaan ja alueellisiin ilmiöihin geomedian keinoin. Keskeisiä sisältöjä ovat ilmastonmuutos ja sen syyt ja seuraukset sekä ihmiskunnan ja ympäristön muutokset. Opintojaksolla seurataan näihin liittyvää ajankohtaista uutisointia ja pohditaan ratkaisukeskeisesti kestävää kehitystä. Opintojakson arviointi voi sisältää esimerkiksi kurssityön, ryhmätyön, kokeen, karttakokeen, projektin tai portfolion. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan sekä

formatiivista että summatiivista arviointia ja arviointi voi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena voivat olla tietojen lisäksi maantieteen taidot.

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia (2 op)

Opintojaksolla perehdytään ihmisen ja ympäristön väliseen vuorovaikutukseen, väestökehitykseen, globaalin talouden ja tekniikan kehitykseen esihistoriasta nykypäivään. Opintojaksolla harjoitellaan historiallisten lähteiden käyttöä ja tiedon tuottamista. Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on erilaisten aineistojen tulkinta- ja tiedonhankintataidot.

GE2 Sininen planeetta (va, 2 op)

Opintojaksolla syvennetään luonnonmaantieteellisten ilmiöiden ja luonnonmaantieteellisen nimistön tuntemusta. Keskeisiä sisältöjä ovat maan planetaariset liikkeet sekä ilma-, vesi- ja kivikehän toiminnan analysointi. Opintojaksolla harjoitellaan maisemantulkintaa kartta-, valokuva- ja satelliittikuva-aineistoista. Opintojakson arviointi voi sisältää esimerkiksi kurssityön, ryhmätyön, kokeen, karttakokeen, projektin tai portfolion. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan sekä formatiivista että summatiivista arviointia ja arviointi voi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena voivat olla tietojen lisäksi maantieteen taidot.

GE3 Yhteinen maailma (va, 2 op)

Opintojaksolla pohditaan ihmistoiminnan alueellisia piirteitä, kuten väestönkasvua, muuttoliikkeitä, kaupungistumista, luonnonvarojen hyödyntämistä, liikennettä sekä kehittyneisyyseroja. Teemoja tarkastellaan sekä maailmanlaajuisesti että paikallisesti erityisesti kestävän kehityksen näkökulmasta. Opintojakson arviointi voi sisältää esimerkiksi kurssityön, ryhmätyön, kokeen, karttakokeen, projektin tai portfolion. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan sekä formatiivista että summatiivista arviointia ja arviointi voi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena voivat olla tietojen lisäksi maantieteen taidot.

GE4 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta (va, 2 op)

Opintojaksolla toteutetaan maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- tai vaikuttamisprojekti. Opintojakson tavoitteena on oppia havainnoimaan arkiympäristöjä, tulkitsemaan maisemaa ja karttoja, sekä kuvaamaan ja selittämään luonnon ja ihmistoiminnan alueellisia ilmiöitä, rakenteita ja vuorovaikutussuhteita. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat aluesuunnittelu, osallistavat menetelmät, geomedian käyttö tutkimuksessa, arjessa ja työelämässä. Opintojaksolla laaditaan maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- ja vaikuttamisprojekti, joka arvioidaan. Sen lisäksi voidaan arvioida mm. ryhmätyö, koe, karttakokeen, projekti tai portfolio. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan sekä formatiivista että summatiivista arviointia ja arviointi voi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena voivat olla tietojen lisäksi maantieteen taidot.

GE5 Maantieteen kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan maantieteen keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan maantieteen ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

GE6 Kaupunkimaantieteen opintojakso (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää kaupungistumisen, kaupunkikehityksen ja kaupunkien merkitys erityisesti kestävän kehityksen näkökulmasta. Opintojakson aikana havainnoidaan kaupunkiympäristöä ja pyritään tekemään tutustumiskäyntejä. Sisältöjä voivat olla esimerkiksi ajankohtaiset kaupunki- ja aluesuunnittelun hankkeet, kaupunkirakennemallit, segregaatio ja kehittyneisyyserojen näkyminen kaupungeissa. Sisällöissä voidaan huomioida opiskelijoiden mielenkiinnon kohteita ja ajankohtaisia asioita. Arviointi perustuu esimerkiksi annettujen tehtävien ja pienimuotoisen tutkimuksen tekemiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

GE7 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti maantieteen tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FYSIIKKA

FY1 + FY2 Fysiikka, energia ja yhteiskunta (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu fysiikkaan systemaattisena, kokeellisuuteen nojautuvana tieteenä. Opiskelija perehtyy energiaan fysiikan keskeisenä käsitteenä ja saa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon kestävän energiatalouden näkökulmasta. Arviointiin voidaan liittää esimerkiksi opintojaksolla tehdystä työstä kirjoitettu tutkimusraportti ja opintojakson aikana käydyt ryhmäkeskustelut tai –esitykset.

FY3 Energia ja lämpö (va, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on syventää ymmärrystä energiasta fysiikan keskeisenä käsitteenä sekä tutustua termodynamiikan käsitteisiin. Opintojakso antaa valmiuksia osallistua energiakeskusteluun yhteiskunnassa. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat työn, energian ja hyötysuhteen käsitteet, lämpöopin systeemin tilanmuuttujat ja olomuodon muutokset. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Opintojakson aikana voidaan teettää esimerkiksi jokin kokeellinen työ, ryhmätyö, erilaisia palautustehtäviä tai useampia laajempia tehtäviä.

FY4 Voima ja liike (va, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, soveltamaan ja tutkimaan kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä. Opintojaksolla käsitellään mekaanisen energian ja liikemäärän säilymislakeja. Opintojaksolla tarkastellaan mm. suoraviivaista

liikettä, Newtonin lakeja ja törmäyksiä. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin

FY5 Jaksollinen liike ja aallot (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään ympyrä- ja värähdysliikkeeseen sekä gravitaatiovuorovaikutukseen. Aaltoliikkeen ominaisuuksiin tutustutaan mekaanisten aaltojen ilmiöiden, kuten heijastumisen, taittumisen ja interferenssi-ilmiöiden kautta. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin.

FY6 Sähkö (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, soveltamaan ja tutkimaan kokeellisesti sähköön liittyviä ilmiöitä. Opintojaksolla tutustutaan mm. yksinkertaisiin tasavirtapiireihin, niissä oleviin komponentteihin sekä sähköstaattiseen vuorovaikutukseen ja sähkökenttään. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin.

FY7 Sähkömagnetismi ja valo (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on sähkömagneettisen induktion ja sähkömagneettisen aaltoliikkeen ominaisuuksien ja merkityksen oppiminen valon ja varauksellisten hiukkasten käyttäytymisen kautta. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin.

FY8 Aine, säteily ja kvantittuminen (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää hiukkasten ja säteilyn dualistinen luonne, massan ja energian vastaavuus, energian kvantittumisen käsite, ytimen rakenne ja radioaktiivisuus sekä säteilyn lajit, säteilyturvallisuus ja säteilyn hyötykäyttö. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; luonnontieteellisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin.

FY9 Fysiikan kokonaiskuva (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on luoda kokonaiskuva fysiikasta. Opintojakso yhdistää fysiikan eri osa-alueiden sisällöt mielekkääksi kokonaisuudeksi. Opintojaksolla syvennetään fysiikan osaamista ja harjoitellaan ylioppilaskokeeseen vastaamista. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY10 Kokeellinen fysiikka (ko, 2 op)

Opintojakso syventää ja täydentää muiden fysiikan opintojaksojen asioita. Opintojaksolla tutkitaan kokeellisesti fysiikan ilmiöitä eri osa-alueilta. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan, toteuttamaan ja raportoimaan kokeellisia tutkimuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY11 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti fysiikan tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli.

Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY12 Johdatus fysiikkaan (lu, 1 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa perusvalmiudet fysiikan syventäville opinnoille, perehtyy fysikaalisten mittausten tekemiseen ja niiden raportoimiseen. Opiskelija parantaa valmiuksiaan ratkaista fysiikan matemaattiseen mallintamiseen liittyviä ongelmia ja harjaantuu käyttämään matematiikan apuvälineitä luonnontieteeseen liittyvissä ongelmissa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY13 Fysiikan syventävä: Lämpö (lu, 1 op, 1. vuositaso)

Opintojakso on valtakunnallisen FY3:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kokeellisten tutkimusten kautta tietämystään lämpöopin ja parantaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia. Keskeisiä sisältöjä ovat lämpölaajeneminen, kaasulait ja energian muuntuminen muodosta toiseen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY14 Fysiikan syventävä: Mekaniikka (lu, 1 op, 1. vuositaso)

Opintojakso on valtakunnallisen FY4:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kokeellisten tutkimusten kautta tietämystään mekaniikasta ja vahvistaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia. Keskeisiä sisältöjä ovat Newtonin lait, liikkeen tutkiminen ja liikemäärä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY15 Fysiikan syventävä: Aallot ja gravitaatio (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen FY5:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kokeellisten tutkimusten kautta tietämystään mekaniikasta ja aaltoliikkeestä ja vahvistaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia. Keskeisiä sisältöjä ovat mekaniikka ja ääni. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY16 Fysiikan syventävä: Sähkö (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen FY6:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kokeellisten tutkimusten kautta tietämystään sähköopin ja vahvistaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia. Keskeisiä sisältöjä ovat sähköstatiikka, virtapiirit ja elektroniikan komponentit. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY17 Fysiikan syventävä: Sähkömagnetismi (lu, 1 op)

Opintojakso on valtakunnallisen FY7:n lisäopintojakso. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kokeellisten tutkimusten kautta tietämystään sähkömagnetismista ja vahvistaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia. Keskeisiä sisältöjä ovat valo ja sähkömagneettinen induktio. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY18 Tähtitiede (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa perustiedot koko maailmankaikkeuden rakenteesta, tuntee maailmankaikkeuden historian sekä tutustuu tutkimusmenetelmiin ja

havaintovälineisiin, joilla avaruudesta saadaan uutta tietoa. Keskeisiä sisältöjä ovat Aurinkokunta ja tähdet, Linnunradan rakenne, galaksit, tähtienvälinen avaruus, maailmankaikkeuden rakenne, maailmankaikkeuden synty ja kehitys, planeettojen synty, tähtien energiatalous ja alkuaineiden synty. Opintojaksolla voidaan vierailla tähtitornilla. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY19 Geofysiikka (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan maapallon rakennetta ja toimintaa sekä maapallon eri osien välisiä vuorovaikutuksia geofysikaalisesta näkökulmasta. Opiskelija syventää luonnonmaantieteen tietojaan fysikaalisen mallintamisen ja geokemian keinoilla sekä täydentää fysiikan tietoja havainnoimalla, miten fysikaaliset perusilmiöt ilmenevät luonnossa. Opintojaksolla pyritään tekemään yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY20 Elektroniikka (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan sähköopissa rakentamalla elektronisia laitteita. Opiskelija tutustuu elektroniikan peruskomponentteihin, -kytkentöihin ja sähköturvallisuuteen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY21 Fysiikan jatko-opintovalmiudet (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija laajentaa osaamistaan lukion fysiikan oppimäärän ulkopuolelle ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksiaan. Keskeisiä sisältöjä ovat vinot törmäykset, kalteva taso, muuttuva ympyräliike, linssit ja peilit sekä vaihtovirta. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan numerolla.

FY22 Fysiikan matemaattiset menetelmät (lu, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija parantaa valmiuksiaan korkeakoulutason fysiikan opiskeluun ja oppii soveltamaan matematiikkaa fysiikan ongelmassa. Keskeisiä sisältöjä ovat vektorilaskenta, derivaatta ja integraali, differentiaaliyhtälöt sekä kompleksiluvut. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY23 Luonnontieteen tutkielma (lu, 2-4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia ja osaa yhdistellä biologian, fysiikan ja kemian kursseilla hankkimiaan tietoja ja taitoja. Opintojaksolla tehdään luonnontieteellinen tutkimus. Opintojakson laajuus sovitaan opettajan kanssa. Arviointi perustuu tutkimustyöhön pohjautuvaan tutkielmaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY24 Luonnontiede tänään TUNI1 (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija pystyy seuraamaan ja ymmärtämään tiedeuutisointia luonnontieteen näkökulmasta, ymmärtää luonnontieteen merkityksen teknologian kehittämisessä ja jokapäiväisessä elämässä sekä saa tietoa, missä ympäristöissä ja tehtävissä luonnontieteen asiantuntijat työskentelevät. Opintojaksolla tutustutaan eri aihepiireihin alan asiantuntijoiden opastuksella. Opintojaksolla kuunnellaan asiantuntijoiden pitämiä luentoja, keskustellaan luentojen teemoista ja tehdään kuhunkin

aiheeseen liittyviä tehtäviä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FY25 Fysiikan mittausten menetelmät TAMK (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää näkemystään fysiikan mittaamisesta, kehittää valmiuksiaan fysiikan harjoitustöiden tekemiseen ja työselostusten laatimiseen jatko-opintoja varten. Keskeisiä sisältöjä ovat mittausten menetelmät ja virhetarkastelu. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KEMIA

KE1 + KE2 Kemia, minä ja yhteiskunta (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan aiempaa kemian osaamista ja tuodaan näkyväksi kemian merkitystä opiskelijan omassa elämässä ja yhteiskunnassa. Opiskelija syventää käsitystään kemiallisista sidoksista ja niiden merkityksestä aineen ominaisuuksille. Tutustutaan ainemäärän käsitteeseen, mikä esittelee kemiasta kvantitatiivisen puolen. Kokeellisissa töissä harjoitellaan erityisesti turvallista ja huolellista työskentelyä sekä harjoitellaan johtopäätösten tekemistä havainnoista. Opinnoissa tutustutaan myös luonnontieteiden ratkaisuihin kestävän elämäntavan edistämiseksi. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; kemiallisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Voidaan esimerkiksi arvioida vapaasti netistä saatavilla olevan artikkelin analysointia ja pohdintaa tai kokeellisten töiden raportteja.

KE3 Molekyylit ja mallit (va, 2 op, 1. vuositaso)

Opinnoissa tarkastellaan hiilen yhdisteitä, niiden rakennetta ja ominaisuuksia. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään molekyylien mallintamisessa. Opintojakson keskeisimmät sisällöt käsittelevät mm. teemoja: liuosten valmistus ja laimentaminen, hiiliyhdisteiden funktionaaliset ryhmät, nimeämisen perusteet sekä rakenteiden mallintaminen ja isomeria. Lisäksi tutustutaan spektrien antamaan informaatioon aineen rakenteesta ja kvanttimekaaniseen atomimalliin. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; kemiallisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Voidaan esimerkiksi arvioida digitaalisesti tuotettuja mallinnuksia.

KE4 Kemiallinen reaktio (va, 2 op)

Opinnoissa tarkastellaan erilaisia kemiallisia reaktioita ja niiden merkitystä elinympäristössä. Reaktioiden tarkastelussa edetään havainnoista reaktiotuotteiden päättelyyn ja reaktioyhtälön kirjoittamiseen. Reaktioyhtälöä käytetään myös reaktion kvantitatiivisessa tarkastelussa. Opintojakson keskeisimmät sisällöt käsittelevät mm. teemoja: reaktioyhtälön kirjoittaminen ja tasapainottaminen, reaktiotuotteiden saanto ja rajoittava tekijä, ideaalikaasun tilanyhtälö ja erilaiset kemialliset reaktiot, myös polymeroitumisreaktiot ja polymeerien ominaisuudet. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; kemiallisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Voidaan esimerkiksi arvioida pienryhmätyöskentelyn tuotoksia.

KE5 Kemiallinen energia ja kiertotalous (va, 2 op)

Opinnoissa käsitellään kemiallista energiaa ja energian varastointi- ja hyödyntämistapoja. Perehdytään luonnontieteellisen tutkimuksen suunnitteluun sekä tarkastellaan hapettumis-

ja pelkistymisreaktioita ja niiden sovelluksia. Opintojakson keskeisimmät sisällöt käsittelevät mm. teemoja: kemiallisen reaktion energiamuutokset, reaktiosarja- ja seoslaskut, hapetusluvut, metallien ominaisuudet ja käyttökohteet sekä riittävyys ja kierrätettävyys ja sähkökemian keskeisimmät periaatteet. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; kemiallisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Voidaan esimerkiksi arvioida luonnontieteellisen tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua.

KE6 Kemiallinen tasapaino (va, 2 op)

Opinnoissa otetaan käyttöön kemiallisen tasapainon käsite ja tarkastellaan sitä kvantitatiivisesti ja kvalitatiivisesti. Tieto- ja viestintätekniikan avulla esitetään tutkimustuloksia graafisesti ja tulkitaan tuloksia. Opintojakson keskeisimmät sisällöt käsittelevät teemoja: reaktionopeus, homogeenisen tasapainon kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen käsittely, hapot ja emäkset, puskuriliuosten toimintaperiaate. Opinnoissa tutustutaan myös kemian tarjoamiin mahdollisuuksiin ympäristö- ja terveysongelmien ratkaisuihin. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; kemiallisen tiedon ymmärtämystä ja soveltamista voidaan osoittaa eri tavoin. Voidaan esimerkiksi arvioida graafisesti tuotetun tutkimuksen tuloksia ja tulkintaa.

KE7 Kemian kokonaiskuva (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on luoda kokonaiskuva kemiasta. Opintojaksolla syvennetään kemian osaamista laskennallisella tasolla ja harjoitellaan kemian ylioppilaskokeeseen vastaamista. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE8 Kokeellinen kemia (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä kemian erilaisiin työtapoihin. Opintojaksolla tehdään monipuolisesti erilaisia kemian laborointitöitä sekä vierailaan mahdollisuuksien mukaan kemian alan yrityksissä ja oppilaitoksissa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE9 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti kemian tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE10 Johdatus kemiaan (lu, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa perusvalmiudet lukion kemian opinnoille sekä perehtyy kemian työtapoihin. Tärkeimpinä sisältöinä ovat mm. kemian suureyhtälöiden käyttö, kemiallinen sidos ja kokeellinen työskentely. Opintojakson arviointi perustuu monipuoliseen kemian osaamiseen esimerkiksi kokeellisen työskentelyn taitoihin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE11 Orgaaninen kemia (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää orgaanisten yhdisteiden reaktioiden ja nimeämisen osaamistaan. Opiskelija myös syventää biomolekyylien rakenteen ja reaktioiden osaamistaan sekä yhdistää aiemmilla kemian ja biologian opintojaksoilla opitun tiedon solun rakenteeseen ja toiminnan ymmärtämiseen. Opintojakson arviointi perustuu sekä kokeellisen että teoreettisen osaamisen arviointiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE12 Ympäristömme kemia (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, että yksilön valinnoilla on merkitystä ympäristölle. Opintojakson sisältö voi vaihdella opiskelijoiden toivomuksien ja asian ajankohtaisuuden mukaan. Jaksolla voidaan käsitellä esimerkiksi vesien rehevöitymistä ja happamoitumista, vesi-, ilma- ja maaperäanalyysejä, kierrätys, ongelmajätteet ja ympäristön kemikalisoituminen. Opintojakson arviointi perustuu sekä kokeellisen että teoreettisen osaamisen arviointiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE13 Luonnontieteen tutkielma (lu, 2-4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia, kokeellisten menetelmien käyttöä, yhdistelee biologian, fysiikan ja kemian kursseilla hankkimiaan tietoja ja taitoja, rohkaistuu osallistumaan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin, harjoittelee luomaan tutkimuskontakteja koulun ulkopuolisiin tahoihin sekä seuraa tiedekeskustelua. Opintojakson alussa on lyhyt yhteinen orientaatiojakso ja opiskelijat osallistuvat Tieteen tai Tekniikan päivien tapahtumiin tai vastaavaan tiedetapahtumaan. Sisältö riippuu opiskelijan aihevalinnasta. Opintopisteiden määrä riippuu tutkielman laajuudesta. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE14 Ympäristö, energia ja ihminen TUNI2 (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii työskentelemään tutkimuslaboratorioissa, arvioimaan laboratoriotulosten luotettavuutta ja oppii raportoimaan tieteellisiä tutkimustuloksia kirjallisesti ja esittämään niitä suullisesti. Opintojakso toteutetaan yhteistyönä Tampereen yliopiston tekniikan ja luonnontieteiden tiedekunnan kanssa. Opintojakso sisältää työluentoja, laboratoriokertoja ja tutkimustulosten analysointia. Aihealueina ovat ympäristön, energian ja ihmisen väliset suhteet – vaihtoehtoiset energiamuodot sekä aurinkokennon toimintaperiaate ja aurinkokennon rakentaminen. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE15 Laiteanalytiikka TAMK (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy mahdollisimman monipuolisesti erilaisiin kemian analyysi- ja synteesimenetelmiin modernien analyysilaitteiden avulla. Opintojakso toteutetaan yhteistyönä TAMK:n kemiantekniikan osaston kanssa. Kaikki työt tehdään TAMK:ssa ja arviointiin sisältyy töiden suoritus ja raportointi. Opintojaksolla tehdään kemian töitä, joita ei ole mahdollista tehdä Clasulla, esimerkiksi nikkelin määrittys euron kolikosta (AAS), aspiriinisynteesi (FTIR-määrittys) ja kofeiinin määrittys kahvista (HPLC, nestekromatografi). Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE16 Spektroskopia (lu, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu erilaisiin luonnontieteissä käytettäviin spektroskooppisiin menetelmiin sekä teoriassa että mahdollisuuksien mukaan käytännössä. Opintojaksolla tutustutaan spektroskooppisiin menetelmiin ja niiden toiminnan peruseräkkeisiin sekä opetellaan tulkitsemaan eri menetelmillä saatavia yksinkertaisten yhdisteiden spektrejä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE17 Kokeellinen kemia luonnontieteilijöille 1 (lu, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kemian ymmärtämistään ja vahvistaa kemian laboratoriotyöskentelytaitojaan. Opintojaksolla tehdään ensimmäisen vuoden kemian opintoja tukevia kokeellisen kemian töitä, mm. erilaisia titrauksia, seosten erottamisia, gravimetrisiä analyysejä. Opintojakson arvioinnissa painotetaan kokeellista osaamista ja sen raportointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE18 Kokeellinen kemia luonnontieteilijöille 2 (lu, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää kemian ymmärtämistään ja vahvistaa kokeellisen kemian työskentelytaitojaan. Opintojaksolla tehdään toisen ja kolmannen vuoden kemian opintoja tukevia kokeellisen kemian töitä, mm. sähkökemialliset kennot, orgaaniset reaktiot, polymeerit, liukoisuus. Opintojakson arvioinnissa painotetaan kokeellista osaamista ja sen raportointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE19 Luonnontieteiden projektit (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osallistuu luonnontieteiden ymmärtämistä tukevaan koulun tai ulkopuolisen tahon järjestämään projektiin sekä oppii toimimaan ryhmässä ja suunnittelemaan omaa toimintaansa. Opintojaksolla toteutetaan luonnontieteisiin liittyvä projekti. Arviointi perustuu toteutettuun projektiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE20 Työkurssi TAMK 1 (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää laboratoriotyöskentelytaitojaan orgaanisen kemian ja mikrobiologian aloilta. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa. Kaikki työt tehdään TAMK:ssa ja arviointiin sisältyy töiden suoritus ja raportointi. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE21 Työkurssi TAMK 2 (lu, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää laboratoriotyöskentelytaitojaan analyyttisen kemian alalta ja oppii laiteanalytiikan perusteita. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa. Kaikki työt tehdään TAMK:ssa ja arviointiin sisältyy töiden suoritus ja raportointi. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE22 Biokemia (lu, 2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää tietojään elämälle tärkeistä biomolekyyleistä sekä tuntee biomolekyylien rakenteita, ominaisuuksia ja keskeisiä reaktioita, ja osaa tutkia kokeellisesti biomolekyylien ominaisuuksia, pitoisuuksia ja toimintaa. Opintojaksolla tutustutaan mm. hiilihydraattien, lipidien, nukleiinihappojen ja proteiinien kemialliseen rakenteeseen, ominaisuuksiin ja toimintaan sekä biokemian

peruslaboratoriotekniikoihin. Opintojakson arviointi perustuu sekä kokeellisen että teoreettisen osaamisen arviointiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FILOSIFIA

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojaksolla perehdytään filosofian luonteeseen ja filosofisiin kysymyksiin. Keskiössä ovat ajattelun taidot: kriittisyys, käsitteellisyys, taitava argumentointi ja pätevä päättely. Näitä taitoja harjoitellaan monipuolisesti filosofian työtapoja hyödyntäen. Lisäksi tutustutaan tietoon ja olemassaoloon liittyviin filosofisiin kysymyksiin sekä tiedon luonteeseen lukion eri oppiaineissa. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

FI2 Etiikka (pa, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään etiikan keskeisiin käsitteisiin ja kysymyksiin. Tutustutaan eri etiikan teorioihin sekä soveltavaan etiikkaan, kuten ympäristöä koskeviin eettisiin kysymyksiin. Lisäksi harjoitellaan jäsentämää ja perustelemaan sekä omia elämänvalintoja että elämän merkityksellisyyttä filosofisen etiikan avulla. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

FI3 Yhteiskuntafilosofia (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin yhteiskuntafilosofisiin kysymyksiin, jotka käsittelevät mm. oikeudenmukaisuutta, demokratiaa, hyvinvointia ja tasa-arvoa. Tavoitteena on perehtyä erilaisiin poliittisiin ihanteisiin ja aatteisiin niin kansallisesta kuin globaalistakin näkökulmasta, sekä oppia soveltamaan yhteiskuntafilosofista tietämystä ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin, jotka liittyvät mm. ympäristöongelmiin, kulttuurien kohtaamiseen, teknologian ja tekoälyn vaikutuksiin sekä vallan problematiikkaan. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

FI4 Totuus (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään filosofisiin teorioihin totuudesta, tiedosta, todellisuuden luonteesta ja tieteestä. Tutustutaan kielen ja merkitysten rooliin todellisuuden hahmottamisessa. Perehdytään tieteellisen tutkimuksen luonteeseen ja menetelmiin, sekä harjoitellaan arvioimaan havainnon ja tiedon sekä tieteellisten teorioiden suhdetta totuuteen huomioiden eri tieteiden tavat selittää, ennustaa, ymmärtää ja tulkita tieteellistä tietoa. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

FI5 Filosofian kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan filosofian valtakunnallisen oppimäärän keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan filosofian ylioppilaskoetta varten. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FI6 Tieteen etiikan ongelmia (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tieteellisen tutkimuksen eettiseen ulottuvuuteen. Tieteen etiikan ongelmat koskevat tutkimusmenetelmiä, tiedeyhteisön sisäisiä suhteita sekä tutkimustulosten ja niiden teknologisen soveltamisen vaikutuksia yhteiskuntaan. Opintojaksolla käsitellään historiallisia ja ajankohtaisia esimerkkejä tutkimustyön eettisistä ongelmista eri tieteenaloilla. Arviointi perustuu opintojakson aihepiiriin liittyvään tutkielmaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

FI7 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti filosofian tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

PSYKOLOGIA**PS1 Toimiva ja oppiva ihminen (pa, 2 op, 1. vuositaso)**

Psykologian ensimmäinen opintojakso johdattaa psykologiaan tieteenä. Ihmisen toimintaa tarkastellaan biologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden kokonaisuutena. Keskeisiä teemoja ovat oppimisen taidot ja psyykkinen hyvinvointi. Arviointi kohdistuu opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen keskeisten sisältöjen soveltamista painottaen. Opiskelijalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisilla tavoilla. Arvioinnin yhtenä kohteena voi olla projektityö jostakin hyvinvoinnin ilmiöstä.

PS2 Kehittyvä ihminen (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään yksilön kehitykseen elämänkulun aikana sekä kehitykseen vaikuttaviin tekijöihin erityisesti lapsuudessa ja nuoruudessa. Opintojakso tarjoaa monipuolisia välineitä eri-ikäisten ihmisten ja oman elämän ymmärtämiseen. Arviointi kohdistuu opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen keskeisten sisältöjen soveltamista painottaen. Opiskelijalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisilla tavoilla. Arvioinnin yhtenä kohteena voi olla elämänkaarityö.

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen (va, 2 op)

Opintojaksolla tarkastellaan aivotoiminnan yhteyttä psyykkisiin ilmiöihin. Tarkkaavaisuuden, havaitsemisen, muistin toiminnan ja päätöksenteon periaatteet tulevat tutuiksi. Opintojaksolla suunnitellaan psykologinen tutkimus. Arviointi kohdistuu opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen keskeisten sisältöjen soveltamista painottaen. Opiskelijalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisilla tavoilla. Arvioinnin yhtenä kohteena voi olla kokeellisen tutkimuksen toteuttaminen.

PS4 Tunteet ja mielenterveys (va, 2 op)

Keskeisiä teemoja ovat tunteet, stressi, kriisit, uni sekä mielenterveys ja sen häiriöt.

Opintojaksolla harjoitellaan tiedon soveltamista oman ja muiden psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseen. Arviointi kohdistuu opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen keskeisten sisältöjen soveltamista painottaen. Opiskelijalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisilla tavoilla. Arvioinnin yhtenä kohteena voi olla projektityö yhdestä mielenterveydenhäiriöstä.

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan yksilöiden väliin eroihin persoonallisuuden piirteissä, luovuudessa ja älykkyydessä. Yksilön toimintaa tarkastellaan persoonallisuuden, tilannetekijöiden ja kulttuurin vuorovaikutuksen näkökulmista. Arviointi kohdistuu opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen keskeisten sisältöjen soveltamista painottaen. Opiskelijalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisilla tavoilla. Arvioinnin yhtenä kohteena voi olla prosessiessee.

PS6 Psykologian kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan psykologian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

PS7 Sosiaalipsykologia (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää ihmisen sosiaalista käyttäytymistä sekä sosiaalisen tiedon käsittelyä. Opintojaksolla harjoitellaan sosiaalisten tilanteiden tarkkailua sosiaalipsykologisesta viitekehystä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien ja mahdollisen kokeen suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

PS8 Vapaaehtoistyön opintojakso (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutkia omakohtaisesti, miten muiden auttaminen parantaa omaa psyykkistä hyvinvointia. Opintojaksossa opiskelija tutustuu yhteiskunnan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja toisaalta sen asettamiin rajoituksiin auttaa apua tarvitsevia jäseniään. Opiskelija peilaa omia kokemuksiaan auttamistyöstä ja sen vaikutuksia itsen sekä siihen sosiaaliseen ympäristöön, jossa työskentely tapahtuu. Opintojakso koostuu kolmesta osasta, joiden tulee olla suoritettuna, jotta opintojaksosta saa suoritusmerkinnän: perehdyttämisjakso, työskentelyjakso vapaaehtoisena, loppuraportointi. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

PS9/TE5 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää ihmisen psyykkiseen, sosiaaliseen ja fyysiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Sisällöt pohjautuvat ympäristöpsykologiaan, terveystietoon sekä kulttuuripsykologiaan. Opintojaksolla keskitytään oman hyvinvoinnin tarkasteluun sekä edistämiseen pääasiassa käytännön harjoitteiden kautta. Opintojakson näkökulmia voidaan myös muokata osallistujien mielenkiinnon mukaan. Opintojakso on sama kuin TE5. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen sekä oppimispäiväkirjaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

PS10 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti psykologian tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen

toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HISTORIA

GE1+HI1 (pa, 4 op, 1. vuositaso)

Integroitu opintojakso koostuu moduuleista GE1 ja HI1, jotka arvioidaan erikseen.

GE1 Maailma muutoksessa (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan muuttuvaan maailmaan ja alueellisiin ilmiöihin geomedian keinoin. Keskeisiä sisältöjä ovat ilmastonmuutos ja sen syyt ja seuraukset sekä ihmiskunnan ja ympäristön muutokset. Opintojaksolla seurataan näihin liittyvää ajankohtaista uutisointia ja pohditaan ratkaisukeskeisesti kestävästä kehityksestä. Opintojakson arviointi voi sisältää esimerkiksi kurssityön, ryhmätyön, kokeen, karttakokeen, projektin tai portfolion. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan sekä formatiivista että summatiivista arviointia ja arviointi voi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena voivat olla tietojen lisäksi maantieteen taidot.

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia (2 op)

Opintojaksolla perehdytään ihmisen ja ympäristön väliseen vuorovaikutukseen, väestökehitykseen, globaalin talouden ja tekniikan kehitykseen esihistoriasta nykypäivään. Opintojaksolla harjoitellaan historiallisten lähteiden käyttöä ja tiedon tuottamista. Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on erilaisten aineistojen tulkinta- ja tiedonhankintataidot.

HI2 Kansainväliset suhteet (pa, 2 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja kansainvälistä yhteistyötä 1800-luvun lopusta nykypäivään. Opintojaksolla syvennetään historian taitoja: monipuolisten tietolähteiden hyödyntämistä, ristiriitaisten lähteiden kriittistä arviointia eri aikoina ja historiallisen tiedon tuottamista. Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on lähdekritiikki.

HI3 Itsenäisen Suomen historia (pa, 2 op)

Opintojakson tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Opintojaksolla perehdytään Suomen historian muuttuviin tulkintoihin ja historiallisen tiedon käyttöön. Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena

esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on oman historiallisen tulkinnan tuottaminen.

HI4 eurooppalainen ihminen (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään Euroopan kulttuurihistoriaan tutustumalla eurooppalaisen ajattelun, maailmankuvan ja sivistyksen kehitykseen antiikista nykypäivään. Keskeisiä teemoja ovat taiteen ja tieteen kehitys. Tavoitteena on myös ymmärtää tärkeimpien aatteiden merkitys historiassa ja nykypäivänä.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on taito tulkita erilaisia lähdeaineistoja kontekstistaan käsin sekä muutoksen ja jatkuvuuden tunnistaminen.

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi (va, 2 op)

Opintojakso tarkastelee Suomen historiaa esihistoriasta autonomian aikaan osana Itämeren alueen historiaa. Yhteiskunnan, talouden ja ympäristön ohella kurssilla tutustutaan tavallisen ihmisen arkeen ja elämäntapaan. Lisäksi opintojaksolla huomioidaan oman lähialueen historia ja perehdytään erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on historian tutkimusmenetelmien ymmärtäminen.

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään kulttuurin käsitteeseen sekä Euroopan ulkopuolisten maanosien historiaan. Kurssilla käsitellään kulttuurieroja, tätä koskevan ajattelun muuttumista ja kulttuurien kohtaamista eri aikoina. Kulttuuri ymmärretään opintojaksolla laajasti ihmisen elämisen tapana.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Erityisenä arvioinnin kohteena on kulttuurinen lukutaito.

HI7 Historian kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan historian valtakunnallisen oppimäärän keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan historian ylioppilaskoetta varten. Arviointi perustuu harjoitustehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HI8 Tampere ennen ja nyt (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua Tampereen kaupungin menneisyyteen ja nykyaikaan huomioiden samalla myös tulevaisuuden näköalat. Opintojaksolla käsitellään Tampereen syntyä ja kehitystä teollisen vallankumouksen eri aalloissa kohti nykyistä tieteen ja korkean teknologian kaupunkia. Kaupungin tapahtumien ja rakenteellisten muutosten yhteydet Suomen historian poliittisiin käännekohtiin ja maailmantalouden prosesseihin ovat keskeisiä tarkastelun kohteita. Arviointi perustuu Tampereen historiaan liittyvästä aiheesta laadittuun tutkielmaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HI9 / LAB310 / LAB213 Antiikista uuden ajan alkuun: tutkimuksen uudet tuulet (ko, 1 op)**HI10 / LAB311 / LAB214 Antiikista uuden ajan alkuun: tutkimuksen uudet tuulet (ko, 2 op)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy antiikin, keskiajan ja uuden ajan alun tutkimuksen uusimpiin virtauksiin ja samalla tutustuu yliopiston tutkijoiden työhön.

Historiaa ja latinaa integroivan opintojakson työskentelytapa on vierailijaluennot, jotka toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston kanssa. Opintojaksolle osallistuvalla opiskelijalta ei edellytetä latinan kielen opintoja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu läsnäoloon luennoilla (1 op). Opiskelija voi lisäksi halutessaan tehdä luentopäiväkirjan (1 op). Opintojakso on sama kuin LAB213/LAB214/LAB310/LAB311. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HI11 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti historian tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YHTEISKUNTAOPPI**YH1 Suomalainen yhteiskunta (pa, 2 op)**

Opintojakson tavoitteena on oppia tuntemaan Suomen yhteiskuntajärjestelmä, sen toimintatavat sekä omat vaikutus- ja osallistumismahdollisuudet. Opintojaksolla harjaannutaan yhteiskunnallisen tiedon ja keskustelun seurantaan ja kriittiseen arviointiin. Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Tärkeä arvioinnin kohde on informaation kriittinen hallinta, esimerkiksi media-analyysin kautta.

YH2 Taloustieto (pa, 2 op)

Opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee asioita kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Teemoina ovat mm. julkistalouden toiminta, työn tekeminen ja yrittäminen sekä kestävä kehitys.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Tärkeä arvioinnin kohde on tilastojen lukutaito.

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (pa, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään Euroopan yhdentymiseen ja globalisoituvaan maailmaan. Opiskelija oppii arvioimaan kansainvälisten ilmiöiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Opintojaksolla tutkitaan ja opitaan arvioimaan eurooppalaisuuteen, Euroopan unioniin, globalisaatioon ja turvallisuuteen liittyvää ajankohtaista tietoa.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Tärkeä arvioinnin kohde voi olla opiskelijan kyky tarkastella analyttisesti henkilökohtaisia ja siitä poikkeavia mielipiteitä.

YH4 Lakitieto (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tuntemaan Suomen oikeusjärjestys, tuomioistuineläytöksen toiminta sekä omat oikeudet, edut ja velvollisuudet kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana. Opintojaksolla paneudutaan arkielämän keskeisempien oikeusasioden hoitamiseen.

Opiskelija voi saada tietoa edistymisestään opintojakson aikana esimerkiksi itse- ja vertaisarvioinnin kautta. Arviointi voidaan toteuttaa esimerkiksi aineistopohjaisena esseekokeena, ryhmämuotoisena kokeena tai erilaisina tehtävinä. Tärkeä arvioinnin kohde on lakitiedon käsitteet, niiden hallinta sekä kyky etsiä oikeudellista tietoa.

YH5 Yhteiskuntaopin kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan yhteiskuntaopin keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YH6 Suomi ja maailma nyt (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään useista tekijöistä koostuvia laajoja yhteiskunnallisia ja kansainvälisiä kehityskulkuja ja pyrkiä hahmottamaan näiden syitä ja vaikutuksia. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia asiantuntijavierailuja. Opiskelija laatii opintojakson aikana lähdemateriaaliin ja vierailuihin perustuvia vapaavalintaisia opinnäytteitä, jotka muodostavat perustan arvioinnille. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YH7 Työelämä ja yrittäjyys (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia yrittäjyyteen, yritystoimintaan ja työelämään liittyviä tietoja ja taitoja. Yrityselämään tutustutaan esimerkkien ja mahdollisten vierailujen avulla. Opintojakson alussa sovitaan, mitä yritystalouden osa-alueita opinnoissa painotetaan ja millaisiin näyttöihin arviointi perustuu. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YH8 Tulevaisuudentutkimus (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan ja koko ihmiskunnan selviytymisstrategioita ja tulevaisuuden näköaloja tulevaisuudentutkimuksen menetelmiä hyödyntäen. Opiskelija laatii opintojakson aikana lähdemateriaaliin perustuvan vapaavalintaisen lopputyön. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YH9 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti yhteiskuntatieteiden tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

USKONTO

UE1 Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojaksolla käsitellään uskontoa ilmiönä uskontotieteen näkökulmasta. Opintojaksolla tarkastellaan katsomusten yleismaailmallista luonnetta ja vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Opintojaksolla tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin keskeisiin piirteisiin, uskontojen yhteisiin juuriin ja niihin liittyviin ajankohtaisiin kysymyksiin. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia arviointimenetelmiä, kuten itse-, ja vertaisarviointi, suullinen tai kirjallinen koe, esseet tai muut kurssitehtävät. Mahdollisia ovat esimerkiksi erilaiset projektit tai esitelmät, joissa tarkastellaan Lähi-idän uskontojen yhdistäviä ja erottavia piirteitä.

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko (pa, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan kristinuskon syntyyn ja sen jakautumiseen eri kirkkokunniksi. Opintojaksolla perehdytään kristinuskon moninaisiin ilmenemismuotoihin sekä erilaisten kristillisten suuntausten vaikutukseen sekä yhteiskuntaan, että kulttuuriin historiallisesti ja nykypäivänä. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia arviointimenetelmiä, kuten yksilö-, pari- tai ryhmäkoee, esseet tai muut kirjalliset tuotokset, joissa aiheena voi olla esimerkiksi kristinuskon ilmeneminen eri maanosissa.

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (va, 2 op)

Opintojaksolla syvennyttään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin, kuten esimerkiksi hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen, kungfutselaisuuteen, taolaisuuteen ja shintolaisuuteen sekä luonnonuskontojen ja uusien uskonnollisten liikkeiden keskeisiin piirteisiin. Opintojaksolla tarkastellaan uskontojen vaikutusta yhteiskuntaan ja kulttuuriin sekä niiden ilmenemistä länsimaissa. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia arviointimenetelmiä, kuten esseet, muut kirjalliset tuotokset tai projektit, joissa tarkastellaan esimerkiksi eri uskontojen ominaispiirteitä tai vertaillaan uskontoja eri näkökulmista.

UE4 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti erilaisten katsomusten vaikutukseen ja merkitykseen suomalaisessa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja yksilöiden elämässä. Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden moninaisiin muotoihin Suomessa sekä suomalaiseen kulttuuriperintöön esimerkiksi vierailuiden kautta. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia arviointimenetelmiä, kuten esimerkiksi itse-, ja vertaisarviointi tai erilaiset projektit kuten vapaaehtoistyön projekti. Opintojaksolla voidaan myös kirjoittaa oppimispäiväkirjaa tai tehdä tutkielmia uskonnon merkityksestä suomalaisessa yhteiskunnassa.

UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (va, 2 op)

Opintojaksolla syvennyttään monipuolisesti uskontojen vaikutukseen taiteissa ja populaarikulttuurissa. Opintojaksolla perehdytään esimerkiksi uskonnon ja taiteen väliseen suhteeseen ja uskonnon ilmenemiseen populaarikulttuurissa ja siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa ilmaistaan uskonnollisia teemoja. Opintojaksolla voidaan hyödyntää

erilaisia arviointimenetelmiä, esimerkiksi yksilö-, pari- tai ryhmäkokeet tai projektityöt, joissa tarkastellaan uskonnon suhdetta taiteeseen tai populaarikulttuuriin.

UE6 Uskonto tiede ja media (va, 2 op)

Opintojaksolla käsitellään uskonnon ja median suhdetta monipuolisesti eri näkökulmista. Opintojaksolla syvennyttään esimerkiksi uskonnon vaikutukseen mediassa, ja median vaikutukseen uskonnoissa. Opintojaksolla harjoitellaan myös uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamista tai media-analyysin tekemistä. Opintojaksolla perehdytään myös uskonnon tutkimukseen eri tieteenalojen näkökulmasta ja ajankohtaisiin tutkimusaiheisiin. Opintojaksolla voidaan hyödyntää erilaisia arviointimenetelmiä, esimerkiksi mediaan liittyvät yksilö- tai ryhmätyöt kuten media-analyysit, mediaseurannat tai mediasisällön tuottaminen.

UE7 Uskonnon kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan uskonnon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

UE08 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin oppiaineen keskeiseen sisältöalueeseen esimerkiksi teologian tai uskontotieteen näkökulmasta omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ET1 Minä ja hyvä elämä (pa, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin hyvän elämän määritelmiin ja käsitteisiin. Näiden avulla opiskelijaa ohjataan rakentamaan oma merkityksellinen näkökulmansa hyvän elämän edellytyksiin ja tekemään elämänvalintoja muita ihmisiä, eri identiteettejä ja elämänkatsomuksia kunnioittaen. Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin maailmankuviin ja ihmiskäsityksiin, jotka perustuvat laaja-alaisesti inhimillisen itseilmaisun muotoihin filosofiasta taiteeseen. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET2 Minä ja yhteiskunta (pa, 2 op)

Opintojaksolla tarkastellaan yhteiskunnallisten ja sosiaalisten ilmiöiden merkitystä yksilön elämänvalinnoille ja elämänkatsomukselle. Opiskelijaa ohjataan kriittisesti tutkimaan erilaisten yhteiskunnallisten toimijoiden ja rakenteiden roolia inhimillisen identiteetin rakentajina. Opintojaksolla tutustutaan aktiivisen kansalaisuuden merkitykseen ja pyritään kriittisesti arvioimaan yhteiskunnallisia näkökulmia sekä mielipiteitä mahdollisimman laaja-alaisesti. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson

tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET3 Kulttuurit (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja sen moninaiseen rooliin yksilön elämässä. Tutustutaan kulttuurin tutkimukseen ja käytetään tutkimuksen näkemyksiä ja käsitteistöä kulttuurisen moninaisuuden kunnioittavaan analyysiin. Opintojaksolla harjoitellaan kulttuurisen itseilmaisun keinoja ja tarkastellaan kulttuurien välistä vuorovaikutusta. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET4 Katsomukset (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään katsomuksellisiin kysymyksiin, maailmankatsomuksiin sekä niiden muotoutumiseen ja historiaan. Tutustutaan katsomusten ilmenemiseen ihmisten elämäntavoissa. Opitaan jäsentämään ja erittelemään omaan elämänkatsomukseen liittyvien uskomusten perusteita. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET5 Uskonnot ja uskonnottomuus (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään maailmanuskontojen sekä erilaisten uskonottomien katsomusten syntyyn, historiaan ja sisäiseen moninaisuuteen. Opitaan lukemaan, tulkitsemaan ja ymmärtämään erilaisia maailmankatsomuksia ja vertaamaan niitä omaan elämänkatsomukseen. Harjaannutaan ymmärtämään erilaisten maailmankatsomusten vaikutusta yhteiskuntaan ja ihmisten arkielämään. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET6 Tulevaisuus (va, 2 op)

Opintojaksolla tutustutaan tulevaisuuden tutkimukseen, tulevaisuusskenaarioihin, utopioihin ja dystopioihin. Opitaan arvioimaan oman toiminnan merkitystä ja saadaan valmiuksia kestävän tulevaisuuden rakentamiselle. Pohditaan tulevaisuuden hyvää elämää ja ymmärretään yhteistyön merkitys. Reflektoidaan tieteen ja teknologian roolia nyky-yhteiskunnan rakentajana ja tulevaisuuden mahdollistajana sekä tieteellis-teknologisen vallankumouksen vaikutusta omaan elämänkatsomukseen. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista suhteessa opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Summatiivinen arviointi perustuu opintojaksolla annettuihin osaamisen näyttöihin huomioiden erilaiset arviointikäytännöt.

ET7 Elämänkatsomustiedon kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan elämänkatsomustiedon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ET8 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti johonkin häntä itseään kiinnostavaan elämänkatsomustiedon sisältöalueeseen tai soveltaa elämänkatsomustietoa

projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TERVEYSTIETO

TE1 Terveys voimavarana (pa, 2 op)

Opintojaksolla luodaan kokonaiskuvaa ihmisen voimavaroista, terveyden edistämisestä sekä terveyttä määrittävistä tekijöistä, niiden yhteyksistä ja vaikutusmekanismeista. Lisäksi syvennetään ja laajennetaan ymmärrystä kehon ja mielen hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä sekä elintapojen merkityksestä terveydelle. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin terveyttä ja terveyskäyttäytymistä selittäviin teorioihin, malleihin ja terveyskulttuurin ilmiöihin. Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi uni-, ruoka- tai liikuntapäiväkirjan analysointia.

TE2 Terveys ja ympäristö (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään terveystieteelliseen tutkimusprosessiin, terveystieteen krittiseen lukutaitoon. Tarkastellaan psykososiaalisen ja fyysisen ympäristön merkitystä terveydelle eri näkökulmista ja pohditaan omien valintojen yhteyksiä ympäristön terveellisuudelle. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan erilaisiin riippuvuuksiin ja niiden syntyyn, ehkäisyyn ja haittoihin. Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi media-analyysi- tai haastattelutehtäviä.

TE3 Terveys ja yhteiskunta (va, 2 op)

Opintojaksolla perehdytään terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisiin kehityslinjoihin sekä yhteiskunnan tulevaisuuden haasteisiin. Ymmärretään keskeisten tarttumattomien ja tartuntatautien riskitekijöitä, pohditaan ratkaisuja näiden ehkäisemiseksi sekä niiden merkitystä yksilölle ja yhteiskunnalle. Lisäksi opintojaksolla tarkastellaan sosiaali- ja terveyspalvelujen, itsehoidon ja omahoidon merkitystä terveydelle sekä pohditaan terveyteen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja globaaleja terveyshaasteita. Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi ryhmätöitä.

TE4 Terveystiedon kertaus (ko, 1 op)

Opintojaksolla kerrataan terveystiedon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan terveystiedon ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TE5/PS9 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää ihmisen psyykkiseen, sosiaaliseen ja fyysiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Sisällöt pohjautuvat ympäristöpsykologiaan, terveystietoon sekä kulttuuripsykologiaan. Opintojaksolla keskitytään oman hyvinvoinnin tarkasteluun sekä edistämiseen pääasiassa käytännön harjoitteiden kautta. Opintojakson näkökulmia voidaan myös muokata osallistujien mielenkiinnon mukaan. Opintojakso on sama kuin PS9. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen sekä oppimispäiväkirjaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TE6 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti terveystiedon tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LIIKUNTA**LI1 Oppiva liikkuja (pa, 2 op, 1. vuositaso)**

Opiskelija oppii soveltamaan liikuntataitojaan ja -tietojaan ja fyysisiä ominaisuuksiaan soveltaen niitä eri liikuntamuotoihin ja -ympäristöihin. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta, osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä reilun pelin hengessä. Liikunnan tuoma ilo ja virkistys vahvistavat liikunnallista pätevyyttä ja myönteistä minäkuvaa. Arvioinnissa voidaan hyödyntää opettajan havainnointia sekä itse- ja vertaisarviointia.

LI2 Aktiivinen elämä (pa, 2 op)

Opiskelijaa opetetaan ja kannustetaan liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen, riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen sekä arkisten toimintatapojen havainnointiin myös kestävä tulevaisuus ja terveys huomioiden. Keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien arviointi, kehittäminen ja ylläpitäminen monipuolisesti ja ergonomisesti. Arvioinnissa voidaan hyödyntää opettajan havainnointia, liikuntasuunnitelmaa sekä itse- ja vertaisarviointia.

LI3 Uudet mahdollisuudet (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on fyysisen toimintakyvyn ja koetun liikunnallisen pätevyyden edistäminen uusien liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Arvioinnissa voidaan hyödyntää opettajan havainnointia sekä itse- ja vertaisarviointia.

LI4 Yhdessä liikkuen (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on edistää opiskelijaryhmän yhteistoimintaa ja aktiivista osallisuutta. Sisältönä voi olla projektiluontoinen kokonaisuus tai muu yhdessä toteutettava liikunta. Arvioinnissa voidaan hyödyntää opettajan havainnointia sekä itse- ja vertaisarviointia.

LI5 Virkistystä liikunnasta (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijan psyykkistä jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Arvioinnissa voidaan hyödyntää opettajan havainnointia, itse- ja vertaisarviointia sekä opiskelijan suunnitelmaa opiskeluvireyden ylläpitämiseksi.

LI6 Joukkuepelit (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia toimimaan joukkueena ja kehittää omia taitoja osana joukkuetta. Keskeisenä sisältönä ovat joukkuepelit. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI7 Kaksinpelit (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua kaksinpeleihin ja harjaannuttaa kaksinpelitaitoja. Keskeisenä sisältönä ovat kaksinpelit. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI8 Kuntosaliharjoittelu 1 (ko, 1 op)**LI9 Kuntosaliharjoittelu 2 (ko, 2 op)**

Opintojakson tavoitteena on turvallinen ja terveellinen kuntoharjoittelu. Opintojakson aikana tehdään henkilökohtainen kuntosaliohjelma ja opitaan oikeisiin suoritustapoihin. Lisäksi käydään läpi terveellisen ravinnon perusteet. Arviointi perustuu sovittujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso laajuudesta sovitaan etukäteen opettajan kanssa ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI10 Rentoutus (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia rentoutumistekniikoita, rentoutumaan erilaisten menetelmien avulla ja ymmärtää rentoutumisen tärkeys osana hyvinvointia. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI11 Oma liikuntaprojekti (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on laatia oma liikuntaprojekti ja toteuttaa se tavoitteellisesti. Opintojakso voi koostua esimerkiksi vuodenajan mukaisesta luontoliikunnasta, retkeilystä tai kuntoliikunnasta. Arviointi perustuu sovittujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI12 Vanhojen tanssit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää sosiaalista vuorovaikutusta tanssin avulla. Tähän liittyy kiinteästi myös tapakasvatus. Opintojaksolla harjoitellaan ensisijaisesti ns. "Vanhojen päivän" ohjelmistoa – vanhoja tansseja ja salonkitansseja, mutta myös tavallisia paritansseja. Opintojakson käyminen ei velvoita osallistumaan juhlapäivän esityksiin. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI13 Urheiluakatemia 1 (ko, 2 op)**LI14 Urheiluakatemia 2 (ko, 4 op)**

Opintojakson tavoitteena on mahdollistaa opiskelijan huippu-urheilukehitys lajin huippuammattilaisten valmennuksessa, niin että koulumenestys ja menestys urheilussa kulkevat yhdessä. Opintojakson laajuudesta sovitaan etukäteen opettajan kanssa ja asetetaan selkeät tavoitteet. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI15 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti liikuntatieteeseen liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MUSIIKKI

MU1 Intro – kaikki soimaan (pa, 2 op, 1. vuositaso)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää omaa musiikillista identiteettiään, kehittää monipuolisesti musisointitaitojaan ja rohkaistuu käyttämään musiikkia ilmaisunsa välineenä. Opiskelija oppii käyttämään musiikkitekniologiaa tarkoituksenmukaisesti ja tutustuu musiikin vaikuttavuuteen yksilön elämässä ja yhteiskunnassa.

Opiskelijan työskentelemistä ja edistymistä arvioidaan kurssin aikana annettujen näyttöjen perusteella. Arvioinnin välineinä voidaan käyttää esimerkiksi tuntityöskentelyä, musiikkiprojekteja, kirjallisia töitä, itse- ja vertaisarviointeja, kurssikokeita, ryhmätöitä tai muita tehtäviä.

MU2 Syke – soiva ilmaisu (pa, 2 op)

Opiskelija syventää osaamistaan valitsemissaan musiikillisissa ilmaisutavoissa ja kehittää yhteismusisointitaitojaan ja taiteellista ilmaisuaan. Opintojaksolla perehdytään suomalaisiin ja opiskelijoiden omiin musiikkikulttuureihin ja analysoidaan niiden piirteitä ja merkityksiä. Opiskelijalla on mahdollisuus kokeilla uudenlaisia musiikillisen ilmaisun tapoja.

Opiskelijan työskentelemistä ja edistymistä arvioidaan kurssin aikana annettujen näyttöjen perusteella. Arvioinnin välineinä voidaan käyttää esimerkiksi tuntityöskentelyä, musiikkiprojekteja, kirjallisia töitä, itse- ja vertaisarviointeja, kurssikokeita, ryhmätöitä tai muita tehtäviä.

MU3 Genre – globaali uteliaisuus (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa itsensä osana globaalia musiikillista maailmaa ja suhtautuu uteliaasti itselleen uusiin musiikin lajeihin. Opintojaksolla perehdytään eri musiikkityyleihin ja -kulttuureihin monipuolisesti esimerkiksi musisoimalla ja kuuntelemalla. Opiskelija ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta ja kulttuurien välisiä kytköksiä, ja tiedostaa kulttuurien välisen vastavuoroisuuden haasteet ja mahdollisuudet.

Opiskelijan työskentelemistä ja edistymistä arvioidaan kurssin aikana annettujen näyttöjen perusteella. Arvioinnin välineinä voidaan käyttää esimerkiksi tuntityöskentelyä, musiikkiprojekteja, kirjallisia töitä, itse- ja vertaisarviointeja, kurssikokeita, ryhmätöitä tai muita tehtäviä.

MU4 Demo – luovasti yhdessä (va, 2 op)

Opiskelija kehittää luovaa osaamistaan musiikillisessa tai taiteidenvälisessä prosessissa ja hahmottaa musiikin suhdetta muihin taiteenlajeihin, mediaan ja yhteiskuntaan. Keskeisinä työtapoina opintojaksolla voivat olla musiikkiprojektin toteuttaminen, omien musiikillisten ideoiden työstäminen, vierailut, luennot tai tiedon hankinta ja prosessointi.

Opiskelijan työskentelemistä ja edistymistä arvioidaan kurssin aikana annettujen näyttöjen perusteella. Arvioinnin välineinä voidaan käyttää esimerkiksi tuntityöskentelyä, musiikkiprojekteja, kirjallisia töitä, itse- ja vertaisarviointeja, kurssikokeita, ryhmätöitä tai muita tehtäviä.

MU5 Kitaransoitto (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia akustisen kitaran soittoa, lisätä soittotaidon sujuvuutta ja monipuolisuutta. Keskeisiä sisältöjä ovat sointuotteet, tabulatuurisoitto ja kompiti.

Valitaan sopivia harjoituskappaleita ja opetellaan soittamaan niitä yhdessä. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU6 Bändisoitto 1 (ko, 2 op)

MU7 Bändisoitto 2 (ko, 2 op)

MU8 Bändisoitto 3 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan henkilökohtaisten musiikillisten taitojen kehittyminen sekä luova ja rohkea toimijuus musiikin parissa ryhmässä. Opintojaksolla toimitaan aktiivisesti yhdessä toisten kanssa ja otetaan selkeä vastuu omasta osuudesta. Opintojaksolla muodostetaan bändikokoonpanoja, jotka harjoittelevat valitsemiaan cover-kappaleita tai omia sävellyksiä. Mahdollisuuksien mukaan pidetään kurssin päätöskonsertti. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU9 Kuoro 1 (ko, 1 op)

MU11 Kuoro 2 (ko, 1 op)

MU12 Kuoro 3 (ko, 1 op)

MU13 Kuoro 4 (ko, 1 op)

MU14 Kuoro 5 (ko, 1 op)

MU15 Kuoro 6 (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan äänenkäyttöä ja esittämismaituuksia sekä yhteistoiminnallisia taitoja yhdessä toisten laulajien kanssa. Kuorossa valmistellaan esityksiä koulun juhliin ja tarvittaessa myös muihin tilaisuuksiin. Arviointi perustuu yhteisiin esiintymisiin ja annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU16 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti musiikkitieteeseen liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan. Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KUVATAIDE

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit (pa, 2 op)

Opintojaksolla keskitytään omaan kuvataiteelliseen tekemiseen ja tutustutaan ajankohtaisiin ilmiöihin taiteen keinoin. Opiskelija ymmärtää kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, globaalissa maailmassa ja historiallisena jatkumona. Opiskelija käyttää ja kokeilee monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja menetelmiä. Opintojaksolla opitaan katsomaan, tutkimaan ja tulkitsemaan omaa ja muiden tuottamaa kuvaa. Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (pa, 2 op)

Opintojaksolla opiskelija tutustuu rakennetun- ja luonnonympäristön sekä muotoilun historiaan, nykyisyyteen ja tulevaisuuteen. Opiskelijan oma ympäristö on lähtökohtana tilan, paikan ja muotoilun tutkimiselle. Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan luovia materiaalikokeiluja, esim. pienoismalleja ja esinesuunnittelua. Mikä tekee tilasta toimivan, tuotteesta kestävän? Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa (va, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää visuaalisuuden merkityksen viestinnässä. Kulttuuriperintö, nykymedia ja omat kuvat ovat kurssin keskeistä sisältöä. Opintojaksolla on mahdollista tutustua valokuvaan, elokuvaan, mainontaan, graafiseen suunnitteluun, verkkoympäristöön ja sosiaaliseen mediaan. Millainen kuva vaikuttaa, koskettaa, pysäyttää? Millaista viestiä välität? Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

KU4 Taiteen monet maailmat (va, 2 op)

Opintojaksolla tarkastellaan eri aikoina ja eri ympäristöissä tehtyä kuvataidetta. Oman kuvantekemisen kautta tutkitaan sekä ajankohtaisia että historiallisia ilmiöitä. Opintojaksolla syvennetään myös kuvantulkinnan keinoja. Miten esimerkiksi ihmisen kuvaaminen on muuttunut aikojen kuluessa? Miten taidehistoria vaikuttaa omaan kuvalliseen ilmaisuun? Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

KU5 Öljyvärimaalaus (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä öljyvärimaalauksen perusteisiin ja maalaustekniikkaan sekä kehittää taiteellista ilmaisua ja etsiä persoonallista työskentelytyyliä. Keskeisenä sisältönä on tehdä vähintään yksi maalaus kangaspohjalle. Arviointi perustuu toteutettuun maalaukseen luonnoksineen sekä tuntityöskentelyyn. Arvioinnissa käytetään arviointikeskustelua ja itsearviointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU6 Piirustus ja grafiikka (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää piirustustaitoa ja tutustuttaa opiskelija erityyppisiin painografiikan menetelmiin. Opintojaksolla työskennellään erilaisilla piirustusvälineillä, kuten hiilellä, kuivapastelliliiduilla ja tussiterillä, ja tehdään myös grafiikan vedoksia monotypian, kuivaneulatekniikan tai linopainannan keinoin. Arviointi perustuu luonnoksiin, valmiisiin teoksiin ja tuntityöskentelyyn. Arvioinnissa käytetään arviointikeskustelua ja itsearviointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU7 Keramiikka ja kuvanveisto (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua designin maailmaan ja suomalaiseen tuotesuunnitteluun. Opintojaksolla voidaan tehdä pienoysveistoksia ja suunnitella ja toteuttaa savesta käyttöesineitä. Materiaaleina käytetään savea ja kipsiä. Arviointi perustuu valmiisiin teoksiin ja tuntityöskentelyyn. Arvioinnissa käytetään arviointikeskustelua ja itsearviointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU8 Taiteilijan tarina (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä 1–4 kuvataiteilijan tuotantoon, elämäkertaan, kuvalliseen kenttään ja hänen vaikutukseensa taiteen historiassa. Opiskelija valitsee häntä kiinnostavan taiteilijan tai taiteilijoita ja tekee kuvallisia teoksia heidän innoittaminaan. Opintojaksolla tehdään kuvataideanalyysyjä ja tutkielmia sekä kuvallisin että kirjallisin keinoin. Arviointi perustuu valmiisiin teoksiin ja tuntityöskentelyyn. Arvioinnissa käytetään arviointikeskustelua ja itsearviointia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU9 Tutkielmat ja projektit (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti kuvataiteen tieteenalaan liittyvään itseään kiinnostavaan aiheeseen tai soveltaa tieteenalaa projektissaan.

Opintojakson tuotos voi olla tutkielma, joka rakentuu tieteellisen tutkimuksen toimintaperiaatteille, tai jossakin muussa muodossa toteutuva projektituotos. Opintojakson voi suorittaa myös tiimissä, jolloin jokaisella ryhmän jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelijalla on merkittävä osuus opintojakson sisällön ja aikataulun suunnittelussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OPINTO-OHJAUS

OP1 Minä opiskelijana (pa, 2 op)

Opintojaksolla keskitytään lukion alkuvaiheeseen, orientoitumiseen ja lukio-opintojen suorittamiseen. Opintojakso toteutetaan moniammatillisesti. Jatko-opintoihin liittyviä asioita painotetaan OP1 –opintojaksolla sen mukaan kuin ne liittyvät lukio-opintojen kannalta keskeisiin kysymyksiin.

OP1-opintojakson suoritettuaan opiskelija on tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman, johon sisältyy

- opiskelusuunnitelma lukioajalle
- alustava ylioppilaskirjoitussuunnitelma
- alustava jatko-opinto- ja urasuunnitelma

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus (pa, 2 op)

Opintojaksolla syvennetään ja laajennetaan tietoja jatko-opintomahdollisuuksista ja työelämästä. Opiskelija pääsee tutustumaan lukion jälkeisiin eri koulutusvaihtoehtoihin. Opiskelija saa valmiuksia tulevaisuutensa suunnitteluun.

OP2- opintojakson suoritettuaan opiskelija on päivittänyt henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa. Siihen sisältyy

- opiskelusuunnitelma lukioajalle
- päivitetty ylioppilaskirjoitussuunnitelma
- päivitetty jatko-opinto- ja urasuunnitelma

OP3 Opintokamu (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tarjota vinkkejä ja oivalluksia opiskelun tueksi ja oman hyvinvoinnin parantamiseksi. Opiskelija pohtii omia opiskelutottumuksiaan sekä hyvinvointinsa liittyviä kysymyksiä. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti verkossa. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OP4 Työelämään tutustuminen (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua työelämään niin, että hankitaan tietoa työelämästä eri näkökulmista. Opiskelija etsii tutustumispaikan itse. Tutustumisjakson tulee kestää

vähintään 30 tuntia ja opiskelija kirjoittaa siitä raportin. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OP5 Jännitystä vähentämään (ko, 1 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan itsetuntemusta ryhmässä harjoitusten ja keskusteluiden avulla sekä pohtia yhdessä keinoja jännityksen lieventämiseksi. Arviointi perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TEMAATTISET OPINNOT

KV1 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

KV2 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

KV3 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

KV4 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

KV5 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

KV6 Kansainvälinen leirikoulu (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle omakohtainen kokemus toisesta kulttuurista ja maasta. Opiskelija osallistuu ystävyyskouluvaihtoon majoittajana tai lukion järjestämälle opintomatkalle. Samasta suorituksesta voi saada vain yhden suoritusmerkinnän. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KV7 Kansainvälinen projektiopintojakso (ko, 1 op)

KV8 Kansainvälinen projektiopintojakso (ko, 1 op)

KV9 Kansainvälinen projektiopintojakso (ko, 2 op)

KV10 Kansainvälinen projektiopintojakso (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on rohkaista opiskelijoita osallistumaan kansainväliseen yhteistyöhön. Suoritustapa ja opintojakson laajuus sovitaan opettajan kanssa. Opintojakson voi koota lukioaikana osasuorituksista, joista saa merkinnän esimerkiksi kansanvälisyyspassiin. Osasuorituksia voivat olla erilaiset kansainväliset verkko- ja liikkuvuusprojektit, matkaraportit, esitykset ja opastukset sekä vaihto-opiskelijan tutorina toimiminen. Saman projektin samansisältöisestä suorituksesta voi saada vain yhden suoritusmerkinnän. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KV 11 Ruotsia Ruotsissa (ko, 2 op)

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan matka Ruotsiin. Ennen matkaa opetellaan matkailusanastoa sekä tutustutaan johonkin matkakohteeseen. Matkan aikana käytetään ruotsin kieltä erilaisissa autenttisissa tilanteissa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KV12 Englantia Englannissa (ko, 2 op)

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan matka Iso-Britanniaan. Ennen matkaa tehdään suunnitelma vierailukohteista ja tutustutaan niihin etukäteen. Opintojaksolla voi olla erityispainotus kulttuurissa, historiassa tai luonnontieteessä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ITA1 Italian kieli ja kulttuuri 1 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija italian kielen perusteisiin ja harjoitella jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Erityisesti ääntämisen harjoittelu ja suullinen

osaaminen painottuvat. Opiskelija saa harjoitusta monilukutaidossa etsiessään tietoa Italian maantieteestä, yhteiskunnasta ja kulttuurista. Opintojakso voidaan suorittaa osana kansainvälisyysprojektia tai oppiainerajat ylittävää kokonaisuutta. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ITA2 Italian kieli ja kulttuuri 2 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää kielen perusteita ja laajentaa sosiaalisten tilanteiden, esimerkiksi matkustamiseen liittyvien tilanteiden, hallintaa. Ääntämisen ja suullisen osaamisen lisäksi harjoitellaan yksinkertaisia kirjallisia tuotoksia. Opintojakso voidaan suorittaa osana kansainvälisyysprojektia tai oppiainerajat ylittävää kokonaisuutta. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KH1 Koulun hyväksi 1 (ko, 1 op)

KH2 Koulun hyväksi 2 (ko, 1 op)

KH3 Koulun hyväksi 3 (ko, 2 op)

KH4 Koulun hyväksi 4 (ko, 2 op)

Koulun hyväksi -opintojakso antaa mahdollisuuden tehdä erityyppisiä töitä koulun hyväksi ja saada siitä tunnustuksena opintojakso. Suorituksen voi saada esimerkiksi toimimalla tutorina, kerhon tai piirin vetäjänä, apuopettajana, opiskelijoiden mikrotukihenkilönä tai osallistumalla aktiivisesti opiskelijakuntatyöhön. Opiskelija saa käytännön työkokemusta tutussa ympäristössä. Tavoitteena on lisätä opiskelijan kykyä kantaa vastuuta omasta työstään sekä vahvistaa sisäistä yrittäjäyyttä. Opintojakso voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse opintojakson sisällön ja aikataulun suunnitteluun ja opintojakson laajuus sovitaan yhdessä ohjaavan opettajan kanssa. Työmäärän ja -ajan raportoinnista sovitaan ohjaavan opettajan kanssa. Saadakseensa suoritusmerkinnän useasta KH-opintojaksosta, on työtehtävien oltava selvästi erilaisia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LIK Liikennekasvatus (ko, 2 op)

Opintojakson voi saada, kun opiskelija on suorittanut B-luokan ajokortin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LTK1 Nuorten turvakurssi 1 (ko, 2 op)

LTK2 Nuorten turvakurssi 2 (ko, 2 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä tietoutta turvallisuusviranomaisten toiminnasta ja uramahdollisuuksista. Maastoviikonlopun aikana kurssilaiset harjoittelevat kansalaisen turvallisuustaitoja ja saavat tietoa asepalveluksen suorittamisesta. Kurssin järjestää Maanpuolustuskoulutusyhdistys (MPK) koulutusohjelmansa mukaisena tyypikurssina. Osallistujan tulee olla täyttänyt 16 vuotta kurssin alkaessa, ja alaikäisillä tulee olla kirjallinen huoltajan suostumus osallistumiseen. Sisällöltään samanlaisten tyypikurssien suorittamisesta voi saada vain yhden suoritusmerkinnän. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

AT1 Johdatus ohjelmointiin (ko, 1 op)

Tavoitteena on, että opiskelija oppii ohjelmoitavien laitteiden perusrakenteen ja ymmärtää ohjelmoinnin periaatteet. Opiskelija oppii muuttujien käyttämistä sekä ehto- ja ohjausrakenteiden soveltamista. Opintojaksolla opiskelija toteuttaa pienen toimivan ohjelman. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

AT2 Ohjelmoinnin perusteet (ko, 2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ohjelmien tekemisen periaatteet ja oppii ratkaisemaan ongelmia ohjelmoimalla. Opintojaksolla opiskelija oppii jonkin ohjelmointikielen perussyntaksin sekä oppii toimimaan jollakin ohjelmakehitystyökalulla. Opiskelija oppii erilaisia tietorakenteita ja algoritmeja ja ymmärtää, miten niillä voi vaikuttaa ohjelman toimintaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LUKIODIPLOMIT**KULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi (2 op)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa ja osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Opintojakson keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LILD4 Liikunnan lukiodiplomi (2 op)

Liikunnan lukiodiplomin suorittaminen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut vähintään neljä lukion liikunnan opintojaksoa. Liikunnan lukiodiplomi koostu seuraavista osa-alueista: liikuntakykyisyys, liikunnan tutkielma, erityisosaaminen, yhteistyötaidot ja portfolio. Opintokokonaisuus voidaan tarvittaessa suorittaa toisessa lukiossa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MULD6 Musiikin lukiodiplomi (2 op)

Musiikin lukiodiplomin tavoitteena on se, että opiskelija pääsee antamaan erityisen näytön lukioaikaisesta musiikillisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Musiikin lukiodiplomityössään opiskelija osoittaa osaamistaan musiikin alalla eri tavoin, joita voivat olla laulaminen, soittaminen, säveltäminen, sovittaminen, improvisointi, taiteiden tai oppiaineiden välinen yhteistyö, musiikin kuuntelu ja analysointi sekä musiikista kirjoittaminen. Musiikin lukiodiplomi on muodoltaan näytesalkku. Lukiodiplomin suorituksesta annetaan erilliseen lukiodiplomitodistukseen numeroarvosana. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TAMPEREEN LUKIOKOULUTUKSEN YHTEISET OPINTOJAKSOT**Digikurssi (ko, 2 op)**

Opiskelija oppii käyttämään tietokonetta opiskelun apuvälineenä monipuolisesti ja tehokkaasti. Opintojakson käytyään opiskelijalla on tietotekniset valmiudet pärjätä lukio-opinnoissa sekä ylioppilaskirjoituksissa. Keskeisiä sisältöjä ovat jokapäiväiseen tietotekniikan soveltamiseen liittyvät asiat tietokoneen ja sen ohjelmistojen peruskäytöstä. Opintojakson käytyään opiskelija osaa myös hakea tietoa monipuolisesti ja tekijänoikeuksia kunnioittaen. Opintojaksolla opetellaan sähköisen yo-koeympäristön käyttöä.

Lue (ko, 1-2 op)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tehostaa opiskelijan opiskelua ja oppimista sekä lisätä itsetuntemusta oppijana. Opintojakson aikana arvioidaan opiskelijan luki-taitoja ja laaditaan tarvittaessa lausunto Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

Laajempi opintojakso (2 op) mahdollistaa lukion erityisopettajan ja opiskelijoiden intressien mukaan rakennettavan kokonaisuuden; opitaan ja harjoitellaan räätälöidysti oppimiseen liittyviä teorioita ja tekniikoita sekä opettaja- että opiskelijajohtoisesti. Jälkimmäinen tarkoittaa esimerkiksi sitä, että opiskelija perehtyy valitsemaansa oppimiseen liittyvään teemaan ja laatii siitä kirjallisen tuotoksen tai esitelmän, jonka esittää toisille sovittuna ajankohtana.

LUE-opintojakso tukee yleisessä osassa kuvatulla tavalla laaja-alaisia hyvinvointiosaamisen ja vuorovaikutusosaamisen tavoitteita.

Keskeiset sisällöt

Opiskelutekniikkaan, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyvät aiheet ja tehtävät. Lukemisen ja kirjoittamisen arviointitehtävät sekä oman oppimisen/opiskelun itsearviointiin liittyvät tehtävät. Opiskelijan ja erityisopettajan oppimiskeskustelut.

Laajemman opintojakson sisällöt sovitaan opintojakson alussa, ja niihin voivat kuulua esimerkiksi opiskelijoiden esitykset oppimisen teemoista, annettujen syventävien tehtävien/harjoitusten tekeminen ja osallistuminen tutustumiskäynteihin ynnä muihin toiminnallisiin aktiviteetteihin.

Arviointi

Opintojakson suorittaminen edellyttää tunneille osallistumista ja annettujen tehtävien tekemistä Suoritusmerkintä.

Taitava maailmankansalainen (ko, 2 op)

Kuinka pääsee tutustumaan maailmaan ja eri kulttuureihin matkustamatta mihinkään?

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy kansainvälisyyteen ja globaaleihin ilmiöihin omassa lähiympäristössään. Opiskelija oppii välttämättömiä tulevaisuustaitoja kuten kriittistä media-analyysiä, yhteiskunnan ja kulttuurisen moninaisuuden tuntemista sekä kestävän ja vastuullisen tulevaisuuden rakentamista. Opintojaksolla voi valita opintopolun oman mielenkiinnon mukaan tarjolla olevista teemoista kuten nuorten mahdollisuudet, ihmisten väliset suhteet ja ilmasto. Opiskelija pääsee kuulemaan asiantuntija-alustuksia ajankohtaisista aiheista ja tekemään niihin liittyviä tutkimustehtäviä. Lisäksi opiskelijaa kannustetaan tutustumaan vieraskieliseen nuoreen verkossa tai omassa lähiympäristössä. Opintojakson suoritetaan verkko-opintojaksena Moodlessa. Suoritukseen kuuluu monipuolisia harjoitustehtäviä.

Arviointi: suoritusmerkintä.

TET (ko, 1-2 op.)

Tampereen lukiokoulutuksessa TET-jakso suoritetaan opiskelijan kesätyön tai opintojen ohella suoritettuna työnteon tai muulla osoitetulla aktiivisella työelämään tutustumisella. Työelämään tutustumisesta voi saada 1-2 opintopisteen opintosuorituksen.

MUUALLA SUORITETTU OPINTOJAKSO

OM1 – 25

Lukioaikana muualla suoritetuista opinnoista, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia, voi saada rehtorin päätöksellä opintopisteitä.

Tampereen kaupungin lukioissa saa opintopisteitä seuraavista koulutuksista: ajokortti, hygieniapassi, anniskelupassi, tulityökortti (1 op), työturvallisuuskortti (1 op), järjestysmieskortti, ensiapu 1 + 2, MLL:n lastenhoitajakurssi ja partiojohtajan peruskurssi. Yhteensä opiskelija voi näistä saada korkeintaan 8 opintopistettä. Muiden kurssien ja koulutuksien hyväksi luvuista päättää rehtori.

Yksi vuosi vaihto-opiskelijana tuottaa 20 opintopistettä, puoli vuotta 10 opintopistettä. Mahdollisista lisäpisteistä päättää rehtori.

TAMPEREEN KLASSILLISEN LUKION OPETUSSUUNNITELMAN 2016 KURSSIEN SISÄLLÖT

pa = valtakunnallinen pakollinen kurssi (arviointi 4 - 10)

sy = valtakunnallinen syventävä kurssi (arviointi 4 - 10)

so = soveltava kurssi (arviointi S/H)

ksy = koulukohtainen syventävä kurssi (arviointi S/H)

lu = koulukohtainen luonnontiedepainotuksen soveltava kurssi (arviointi S/H, paitsi FY13)

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

zÄI01 Tekstit ja vuorovaikutus (pa vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on tekstien monimuotoisuuden ymmärtäminen ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Opiskelijan viestijäkuva syvenyy ryhmäkeskusteluissa, proosaa analysoimalla, lähteitä kriittisesti tutkimalla ja moniäänisiä tekstikokonaisuuksia erittelemällä. Lisäksi kurssilla referoidaan, opetellaan aineiston pohjalta kirjoittamista ja tulkitaan mediatekstejä sekä kuvia.

zÄI02 Kieli, kulttuuri ja identiteetti (pa vuositaso 1)

Kurssilla keskeistä on kielentuntemus sekä suomen kielen ja kulttuurin erityisyyden ymmärtäminen. Opiskelija oppii prosessikirjoittamista sekä kehittyy palautteen antajana ja vastaanottajana. Kurssilla perehdytään myös informatiiviseen puhumiseen.

zÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (pa vuositaso 1)

Kurssilla perehdytään kaunokirjallisuuden lajeihin ja monimuotoisiin teksteihin. Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan taitoa eritellä ja tulkita kirjallisuutta ja esimerkiksi teatteri- ja elokuvataidetta sekä suullisesti että kirjallisesti. Keskeistä on kirjallisuuden pohjalta kirjoittaminen ja tavoitteellinen kirjallisuuskeskustelu.

zÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen (pa vuositaso 2)

Kurssilla tutkitaan monimuotoisia tekstejä vaikuttamisen näkökulmasta. Tavoitteena on syventää kriittistä lukutaitoa ja oppia tarkastelemaan ja arvioimaan tekstejä ja niiden välittämiä arvoja. Opiskelija harjoittelee argumentointitaitoja ja tuottaa sekä kantaa ottavia kirjoituksia että puheenvuoroja.

zÄI05 Teksti ja konteksti (pa vuositaso 2)

Kurssilla opitaan tunnistamaan tekstin tyylipiirteitä. Erityylyisiä tekstejä eritellään, tulkitaan ja tuotetaan sekä kirjallisesti että suullisesti. Kurssilla tutustutaan keskeisten teosten avulla kulttuurisen kontekstin käsitteeseen ja ymmärretään, että kirjallisuus on kulttuuri- ja aikasidonnaista. Lisäksi opiskelijat perehtyvät kielenhuoltoon tyylin näkökulmasta.

zÄI06 Nykykulttuuri ja kertomukset (pa vuositaso 3)

Kurssilla käsitellään nykykirjallisuutta ja -kulttuuria erityisesti kertomusten näkökulmasta. Opiskelija syventää käsitystään suomalaisesta nykykulttuurista ja sen ajankohtaisista ilmiöistä. Keskeistä on oppia toimimaan eettisesti ja rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, esimerkiksi verkossa. Kurssiin kuuluu puhe- ja kirjoitustehtäviä sekä kielenhuoltoa.

zÄI7 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitoja. Opiskelija oppii tarkastelemaan tietoisesti erilaisia vuorovaikutustilanteita sekä arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä ja ryhmässä viestijöinä. Lisäksi opiskelija ymmärtää puheviestinnän kulttuurisidonnaisuuden.

zÄI8 Kirjoittamistaitojen syventäminen (sy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on syventää tekstin tuottamisen taitoja ja kerrata kielenhuoltoa. Kurssilla kirjoitetaan muun muassa asiatyylisiä aineistopohjaisia tekstejä sekä mediatekstejä yksin ja yhdessä. Kurssilla käsitellään ajankohtaisia teemoja myös keskustellen. Kurssi valmentaa yo-kokeeseen.

zÄI9 Lukutaitojen syventäminen (sy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on syventää monipuolisesti lukutaitoja. Erilaisia tekstejä, myös monimuotoisia, analysoidaan kirjallisesti ja suullisesti. Kurssi valmentaa yo-kokeeseen.

zÄI10 Kaunokirjallisuuden analyysikeinoja (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on monipuolistaa kykyä tunnistaa ja ymmärtää kaunokirjallisuuden keinoja ja ilmiöitä. Lisäksi opitaan tarkastelemaan näiden keinojen merkitystä suhteessa tekstikokonaisuuteen ja erilaisiin konteksteihin. Harjoitellaan sekä kaunokirjallisilla teksteillä että ylioppilaskirjoitusten kirjallisuustehtävillä.

zÄI11 Tietotekstien analyysikeinoja (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään erilaisiin asiateksteihin ja niiden tyyliin, informaatorakenteeseen ja tapaan välittää merkityksiä. Tavoitteena on oppia vertailemaan, arvioimaan ja analysoimaan eri tekstilajien ominaispiirteitä. Tutustutaan myös tieteellisen tekstin rakenteisiin ja ilmaisuun. Harjoitellaan sekä ajankohtaisilla tietoteksteillä että ylioppilaskirjoitusten harjoituksilla.

zÄI12 Luova kirjoittaminen (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssilla kirjoitetaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä. Tavoitteena on oman ilmaisun vapauttaminen ja persoonallisen äänen löytäminen. Omaa tekstiä kirjoitettaessa kirjallisuuden ilmaisun keinot ja analyysin käsitteet syntyvät.

zÄI13 Kielenhuolto ja ylioppilastekstit (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa omien tekstien kielenhuollon ja ilmaisurakenteen hallintaa. Opitaan kartoittamaan ja tunnistamaan oman tekstin kieli- ja tyylivirheet. Kurssilla analysoidaan tekstejä ja tehdään oikeakielisysharjoituksia.

zÄI14 Media-analyysin keinoja (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on oppia analysoimaan mediatekstejä. Kurssilla perehdytään erilaisiin median ilmiöihin ja niiden kriittiseen analyysiin. Tunneilla tehdään analyysiharjoituksia eri mediateksteistä ja ylioppilaskirjoitusten mediatehtävistä.

Lisäksi opetellaan käsittelemään laajoja monimediaisia kokonaisuuksia.

zÄI15 Clarus – Koululehtikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla tehdään koululehti Clarusta. Kurssilla kokeillaan erilaisia toimituksellisia tehtäviä ja rooleja ja opitaan niissä tarvittavia taitoja. Kurssin suorittaminen edellyttää kolmen eri lehden tekoon osallistumista. Kurssille voi tulla ilmoittautumalla lehdestä vastaavalle opettajalle.

zÄI16 Ilmaisutaito I (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa esiintymistaitoa, rohkaista monipuoliseen ilmaisuun, kehittyä ryhmässä toimimisessa ja rohkaista luovuuteen. Kurssin suoritusmerkintä edellyttää aktiivista osallistumista.

zÄI17 Ilmaisutaito II (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on syventää ilmaisua. Kurssilla valmistetaan esimerkiksi näytelmä tai musikaali esitettäväksi. Kurssin suoritusmerkintä edellyttää osallistumista yhteiseen projektiin.

zÄI18 Tekstin rakentaminen ja kielenhuolto (ksy ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssilla vahvistetaan kykyä tuottaa suunniteltua, jäsenneltä ja rakenteellisesti loogista tekstiä. Lisäksi harjoitellaan viimeistelemään tekstien kieltä ja ilmaisua. Kurssi soveltuu opintojen alkuun tukemaan lukiossa vaadittavaa kirjoitustaitoa.

zÄI19 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin äidinkielen ja kirjallisuuden keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi äidinkielen ja kirjallisuuden tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

RUOTSI, B1-oppimäärä

zRUB01 Minun ruotsini (pa vuositaso 1)

Kurssilla harjoitellaan suullista viestintää arkielämän tilanteissa. Ääntämiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Opiskelijat pohtivat ruotsin kielen merkitystä jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelutaitoja kartoitetaan ja kehitetään itsenäisesti ja ryhmissä.

zRUB02 Hyvinvointi ja ihmissuhteet (pa vuositaso 1)

Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin ja hyvinvointiin liittyviä teemoja. Opiskelija harjaantuu ymmärtämään arkielämässä suullisesti ja kirjallisesti lähetettyjä viestejä sekä reagoimaan niihin.

zRUB03 Kulttuuri ja mediat (pa vuositaso 2)

Kurssilla käsitellään kulttuurin eri osa-alueita Suomessa ja muissa Pohjoismaissa viestintäkanavia monipuolisesti hyödyntäen. Opiskelija harjoittelee erityyppisten tekstien ymmärtämistä ja tuottamista.

zRUB04 Monenlaiset elinympäristömme (pa vuositaso 2)

Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä ajankohtaiset ilmiöt yhteiskunnassa. Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista.

zRUB05 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (pa vuositaso 2)

Kurssin teemana ovat tulevaisuudensuunnitelmat. Kiinnitetään huomiota ruotsin kielen merkitykseen pohjoismaisessa yhteistyössä. Harjoitellaan jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ruotsin kielellä.

zRUB06 Viesti ja vaikuta puhuen (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla parannetaan kykyä ymmärtää ja tuottaa puhuttua kieltä. Opiskelijaa rohkaistaan kehittämään suullista ilmaisutaitoaan ja itsevarmuutta viestijänä. Ääntämiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Pakollisten kurssien aihepiirejä ja puheviestinnän kannalta tärkeimpiä rakenteita kerrataan ja laajennetaan.

zRUB07 Kestävä elämäntapa (sy vuositaso 3)

Kurssilla täydennetään pakollisten kurssien teemoja kestävän elämäntavan näkökulmasta. Opiskelija vankentaa taitoaan ymmärtää ja tuottaa erilaisia ruotsinkielisiä tekstejä.

zRUB08 Intensiivikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Intensiivikurssin tavoitteena on opiskelijan ylioppilaskokeessa tarvitsemien taitojen kehittäminen. Kurssilla keskitytään sekä kuuntelukokeiden että runsaan kirjallisen harjoittelun avulla kielitaidon syventämiseen ja vahvistamiseen.

zRUB09 Ruotsin tukikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraitten kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Kurssi on tarkoitettu vain erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille, esimerkiksi opiskelijoille, joilla on hylätty arvosana kurssista 1, 2 tai 3. Kurssi järjestetään pienryhmäopetuksena, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus saada yksilöllistä ohjausta. Kurssilla kerrataan ja testataan ruotsin kielen perusteita, ja kurssin aikana opiskelijalla on mahdollisuus yrittää korottaa kurssin 1, 2 tai 3 hylättyä arvosanaa.

zRUB10 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin ruotsin kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla

perinteinen tutkielma, joka huomioi ruotsin kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

ENGLANTI, A-oppimäärä

zENA01 Englannin kieli ja maailmani (pa vuositaso 1)

Kurssilla käsitellään nuoren arkielämää liittyviä aihepiirejä. Opiskelija perehtyy englantiin maailmankielenä ja kommunikaation välineenä. Kurssilla kehitetään opiskelutaitoja itsenäisesti ja ryhmässä.

zENA02 Ihminen verkostoissa (pa vuositaso 1)

Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin ja hyvinvointiin liittyviä teemoja. Opiskelija pyrkii parantamaan kommunikaatiovarmuuttaan ja hän tutustuu eri viestintäkanaviin.

zENA03 Kulttuuri-ilmiöitä (pa vuositaso 1)

Kurssilla tutustutaan kulttuurin eri osa-alueisiin ja luovaan toimintaan. Opiskelija harjoittelee erityyppisten tekstien tuottamista ja ymmärtämistä.

zENA04 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (pa vuositaso 2)

Kurssilla perehdytään ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja vaikuttamiseen Suomessa sekä maailmalla. Opiskelija kehittää kriittistä lukutaitoaan ja tiedonhakutaitojaan.

zENA05 Tiede ja tulevaisuus (pa vuositaso 2)

Kurssilla tutustutaan englantiin tieteen, tutkimuksen ja teknologian kielenä sekä pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisiona. Opiskelija kehittää argumentointitaitojaan suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä.

zENA06 Opiskelu, työ ja toimeentulo (pa vuositaso 2)

Kurssilla syvennetään jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa englannin kielitaitoa. Opiskelija perehtyy talousasioihin sekä nuoren omasta että yhteiskunnallisesta näkökulmasta.

zENA07 Kestävä elämäntapa (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla täydennetään pakollisten kurssien teemoja kestävän elämäntavan näkökulmasta. Opiskelija vankentaa taitoaan ymmärtää ja tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija kehittää kielitaitoaan ja kielellistä tarkkuuttaan omien tarpeidensa ja taitotasonsa mukaan.

zEN08 Viesti ja vaikuta puhuen (sy vuositaso 3)

Kurssilla parannetaan kykyä ymmärtää ja tuottaa puhuttua kieltä. Opiskelijaa rohkaistaan kehittämään suullista ilmaisutaitoaan ja itsevarmuutta viestijänä. Pakollisten kurssien aihepiirejä kerrataan ja laajennetaan.

zENA09 Englantia luonnontieteilijöille (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Opiskelija valitsee luonnontieteistä tutkimuskohteen, johon hän haluaa erityisesti keskittyä. Hän perehtyy ryhmässä tai parin kanssa tälle luonnontiedealalle tyypilliseen sanastoon lukemalla tutkimusartikkeleja tai kuuntelemalla luentoja, joko verkossa tai yhteistyöoppilaitoksissa. Opiskelija kerää itselleen aihepiirisanastoa jatko-opintojaan varten.

zENA10 Abien kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla syvennetään pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kielioppirakenteiden, sanaston ja aihepiirien hallintaa ja vahvistetaan ylioppilaskokeessa tarvittavia tietoja ja taitoja.

zENA11 Kirjoitelmakurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään kirjoitustehtäviin ja kirjoitetaan tavoitteena ylioppilaskokeessa tarvittavat taidot. Aihepiirit liittyvät pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien sisältöihin. Kirjoitustehtäviä muokataan sisällön, kieliasun, sanaston ja kieliopin näkökulmista.

Kurssin päättyessä opiskelija osaa erottaa eri tekstilajien vaatimukset ja laatia tuotoksestaan loogisesti etenevän ja mielenkiintoisen sekä arvioida omia että muiden töitä taitotasoasteikon avulla.

zENA12 Nautimme kulttuurista (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssilla keskitytään kulttuuritietouteen englanninkielisestä maailmasta, yhteen tai useampaan englanninkieliseen maahan keskittyen ja laajennetaan sanavarastoa ja kehitetään suullista ilmaisua. Kurssi sisältää runsaasti pari- ja ryhmätöitä sekä suullista harjoittelua. Kurssi voidaan toteuttaa yhteistyössä esimerkiksi historian, maantieteen tai taideaineiden kanssa.

zENA13 Kuullunymmärtämiskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssilla vahvistetaan ja tuetaan englannin kuuntelutaitoja. Kurssin aikana vahvistetaan myös tarvittavin osin sanaston ja kieliopin hallintaa.

zENA14 Englannin tukikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraitten kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Kurssi on tarkoitettu vain erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Opetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä erityisopettajan kanssa ja kurssin aikana pyritään yhdessä opiskelijan kanssa pohtimaan kielellisten vaikeuksien syitä ja ratkaisumalleja. Kurssi järjestetään pienryhmäopetuksena, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus saada yksilöllistä opetusta ja ohjausta. Kurssin käytyään opiskelijalla on mahdollisuus korottaa yhtä hylättyä kurssiarvosanaansa kursseilta 1-6.

zENA15 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 -- 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin englannin kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi englannin kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija

osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

SAKSA, A-oppimäärä

zSAA01 Kieli ja maailmani (pa vuositaso 1)

Kurssilla pidetään yllä kohdekielen ääntämis- ja intonaatiomallia. Opiskelija voi esitellä harrastustaan tai itseään kiinnostavia asioita valitsemallaan tavalla, esimerkiksi esitelmän, videon tai multimediaesityksen avulla. Voidaan aloittaa henkilökohtaisen portfolion kokoaminen esim. blogin muodossa. Portfolioblogissa opiskelija voi kertoa lyhyesti itselle tärkeistä asioista yhdistäen tekstiä, kuvaa tai videota sekä kommentoida toisten opiskelijoiden blogeja. Kohdekielisten nuorten arkeen voidaan tutustua esimerkiksi videoblogien kautta. Kurssilla voidaan tehdä perheenjäsenen tai muun läheisen ihmisen henkilöhaastattelu. Myös syntyperäistä kielenpuhujaa voidaan haastatella esimerkiksi etukäteen valmisteltujen kysymysten avulla joko kasvokkain tai verkon välityksellä. Henkilökohtaista blogia on mahdollista laajentaa haastattelun videoinnilla ja vastausten tulkkauksella jälkikäteen.

zSAA02 Ihminen verkostoissa (pa vuositaso 1)

Kurssilla harjoitellaan kielenkäyttöä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen. Hyödynnetään erilaisia medioita esimerkiksi lehtiä, blogeja ja sosiaalisen median kanavia mediakriittisesti, netikettiä noudattaen. Voidaan seurata sopivia kohdekielisiä foorumeja omista kiinnostuksen kohteista. Harjoitellaan erilaisia puhuttelukäytänteitä (esimerkiksi. teitittelykulttuuria ja arjen asiointitilanteita). Opitaan keskustelutaitoja ja mielipiteen ilmaisun taitoja. Kurssin aihepiirit liittyvät ihmissuhteisiin ja henkilökohtaiseen hyvinvointiin (esimerkiksi urheilu, ravinto, perheunelmat, terveys). Työtavoissa hyödynnetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla tieto- ja viestintätekniikkaa. Sopivia tehtäviä kirjallisen viestinnän harjoitteluun ovat esimerkiksi kortin, sähköpostiviestin, muistilapun tai tekstiviestin kirjoittaminen ja/tai toisten tuotosten ja mielipiteiden kommentointi sosiaalisessa mediassa. Luodaan mahdollisuuksien mukaan yhteyksiä muiden lukioden ko. kielen opiskelijoiden tai kansainvälisten yhteistyökoulujen opiskelijoiden kanssa (esimerkiksi etäyhteys kohdekulttuuriin, videoneuvottelut tai vierailut). Voidaan esimerkiksi suunnitella opintoretkeä tai projektiin kuuluvan vastavierailun isännöintiin liittyviä asioita.

zSAA03 Kulttuuri-ilmiöitä (pa vuositaso 1)

Kurssin mahdollisia aiheita voivat olla esimerkiksi kohdekielisten maiden musiikki, elokuvat, kirjallisuus, kuvataide, näyttämötaide, nuorisokulttuuri, nuorison käyttämä kieli, tapakulttuuri, ruokakulttuuri, muoti sekä omasta kulttuurista ja kotiseudusta kertominen tavoitekielellä. Voidaan pohtia myös tavoitekielisen maan ja oman maan kulttuurien eroja sekä niihin liittyviä ennakkoluuloja ja stereotypioita. Aihepiirejä voidaan elävöittää pyytämällä tunneille vierailijoita tai pitämällä yhteyttä internetin välityksellä kohdekielisiin (nuoriin) ihmisiin. Argumentointitaitoja voidaan harjoitella kirjoittamalla kirja- tai elokuva-arvostelu tai arvostelu taideteoksesta. Eri tekstilajien tuottamista voidaan harjoitella kirjoittamalla runo tai näytelmä, sanoittamalla musiikkikappale tai laatimalla musiikkivideo tai lyhytelokuva. Työtapoihin voivat kuulua myös tiedonhankinta eri lähteistä kirjallista, suullista tai sähköistä esitystä varten, vierailut taidemuseoon, kirjastoon, elokuviin,

teatteriin sekä vierailun työstäminen kurssilla. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. kuvataiteen, musiikin, uskonnon, historian, äidinkielen ja kirjallisuuden sekä liikunnan kanssa.

zSAA04 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (pa vuositaso 2)

Kurssilla pyritään vahvistamaan mediakriittisyyttä. Harjoitellaan suullista ja kirjallista argumentointia. Kurssilla voidaan pohtia esimerkiksi kaupunki ja maalaisympäristöjen roolia ja tehdä projekteja esimerkiksi ekologisesti kestävästä asumisen ja sekä paikallisen että globaalin kehityksen näkökulmasta. Ajankohtaisten ilmiöiden, myös uhkakuvien käsittelyn ohella pyritään pohtimaan omia, lähipiirin sekä globaaleja valintoja pieninä konkreettisina askelina kohti turvattua tulevaisuutta. Kurssin aikana voidaan toteuttaa pienimuotoista projektia yhdessä kohdekulttuurissa asuvien tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Tällaisesta toiminnasta tai kuvitteellisesta suunnitellusta toiminnasta voidaan pitää päiväkirjaa tai blogia tai toimintaa voidaan esitellä suullisesti toisille. Aiheiksi sopivat esimerkiksi ympäristöasiat, kehitysyhteistyö sekä konfliktien torjunta esimerkiksi kulttuurienvälisen viestinnän ja erilaisuuden ymmärtämisen ja suvaitsevaisuuden taitoja kehittämällä. Työskentelyyn voidaan käyttää esimerkiksi kohdekulttuurin radio- ja tv-kanavien ja lehdistön sivuja, blogia, wikiä ja videonjakosovelluksia tai muita interaktiivisia nettiympäristöjä ja videokonferenssisovelluksia. Voidaan käsitellä vapaaehtoistyötä kohdekielellä esim. hyödyntämällä kohdekielisten autenttisten kertomuksia tai suunnittelemalla ja toteuttamalla opetusryhmän yhteinen projekti. Voidaan osallistua oman paikkakunnan kohdekieliseen toimintaan ja käyttää esim. sähköpostia tai skype-sovellusta vuorovaikutukseenkohdekielisen opiskelijoiden kanssa

zSAA05 Tiede ja tulevaisuus (pa vuositaso 2)

Kurssilla käsitellään esimerkiksi lehdistön, radion, tv:n ja internetin tarjoamia ajankohtaisia aineistoja ja rohkaistaan opiskelijoita itsenäiseen ja kriittiseen tiedonhakuun. Kurssin aiheet tarjoavat mahdollisuuden tehdä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja korkeakoulujen kanssa. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi fysiikan ja biologian kanssa. Kurssilla käytetään netin ajankohtaisia aineistoja ja voidaan esimerkiksi rakentaa opiskelijoiden valitsemaan teksti- ja aineistokokonaisuuksiin yhteisöllisesti sanastoja ja tehtäviä. Kurssilla voidaan laatia myös pieni teoreettinen kirjoitelma tai kirjoittaa tulevaisuuteen suuntautuva fiktiivinen kirjoitelma.

zSAA06 Opiskelu, työ ja toimeentulo (pa vuositaso 2)

Kurssilla voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta esimerkiksi projektien tai ryhmätöiden muodossa. Opiskelijat voivat esimerkiksi jakautua ryhmiin itseään kiinnostavien opintosuuntien mukaan. Mahdollisia kurssin muita aiheita voivat olla ase- ja siviilipalvelus, välivuosi, ulkomailla opiskelu ja työskentely. Kurssilla voidaan laatia CV, työhakemus, itsensä esittely audiovisuaalisesti työnantajalle tai toteuttaa työpaikkahaastattelu. Lisäksi voidaan tehdä kohdekielisiä ammatinvalintatestejä, harjoitella kokouksessa toimimista ja argumentointia. Voidaan myös hyödyntää yritysmaailman kontakteja, esimerkiksi vierailijoiden, yritysvierailuiden tai toimeksiantojen muodossa. Yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi opinto-ohjauksen kanssa.

zSAA07 Kestävä elämäntapa (sy vuositaso 3)

Kurssilla voidaan tehdä erilaisia esityksiä liittyen kurssin aihepiireihin hyödyntäen eri mediamuotoja. Lisäksi voidaan harjoitella argumentointitaitoja esimerkiksi väittelyn

muodossa ja katsoa tai kuunnella kohdekielisiä aiheeseen liittyviä ohjelmia ja uutislähetyksiä, lukea lehti- ja nettiartikkeleita tai seurata keskustelupalstoja ja blogeja. Aiheita voivat olla esimerkiksi erilaiset energiantuotantomuodot hyötyineen ja haittoineen, ympäristönsuojelu, globalisaatio, kulutustottumukset, eettiset tuotteet, ja kehitysyhteistyö. Kerrataan aiemmin opittua.

zSAA08 Viesti ja vaikuta puhuen (sy vuositaso 3)

Kurssin tavoite on harjoittaa erilaisia puheviestinnän strategioita ja suullisen viestinnän eri tilanteita. Kurssin aihepiirit liittyvät arkielämän viestintätilanteiden kertaamisen ja syventämisen ohella ajankohtaisiin aiheisiin ja tapahtumiin sekä valtakunnallisen syventävän kurssin 7 teemoihin. Tavoitteena on, että opiskelija pääsee harjoittelemaan suullisia valmiuksiaan erilaisten monipuolisten tekstien sekä puheenymmärtämistä harjoittavien kommunikatiivisten ja interaktiivisten harjoitusten avulla. Puheentuottamisen ohella erityisesti kuullun ymmärtämisen taitoja kehitetään. Kurssilla hyödynnetään myös internetin tarjoamia mahdollisuuksia suullisen kielitaidon kehittämiseen. Teknologian avulla voidaan esimerkiksi autenttisesti keskustella syntyperäisten tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Lisäksi pyritään järjestämään erilaisia vierailuja mahdollisuuksien mukaan. Kurssin aikana yritetään parantaa opiskelijan valmiuksia oman mielipiteen esittämiseen ja puolustamiseen kohdekielellä. Lisäksi voidaan harjoitella kertomista omasta maasta ja kulttuurista kohdekielellä. Kurssin aikana laaditaan suullinen esitelmä (tai esim. videotallenne-esitys) itse valitusta aiheesta.

zSAA9 Abikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan aiemmin opittua ja harjoitellaan erilaisia tehtäviä ylioppilaskoetta varten.

zSAA10 Saksaa luonnontieteilijöille (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Opiskelija valitsee luonnontieteistä tutkimuskohteen, johon hän haluaa erityisesti keskittyä. Hän perehtyy ryhmässä tai parin kanssa tälle luonnontiedealalle tyypilliseen sanastoon lukemalla tutkimusartikkeleita tai kuuntelemalla luentoja, joko verkossa tai yhteistyöoppilaitoksissa. Opiskelija kerää itselleen aihepiirisanastoa jatko-opintojaan varten.

zSAA11 Saksan kielidiplomikurssi 1, Deutsches Sprachdiplom I (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon helpommasta ensimmäisestä osasta (Deutsches Sprachdiplom I). Kirjallisesta (luetun- ja kuullunymmärtämiskoe sekä ainekirjoitus) sekä suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I. -tutkinto on vaativuustasoltaan tasoa A2/B1 (Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikko). Kurssia ja tutkintoa suositellaan A-saksan opiskelijoille suoritettavaksi ensimmäisen tai toisen lukiovuoden aikana ja B-saksan opiskelijoille toisen tai kolmannen lukiovuoden aikana. Menestyksellisesti suoritettu Sprachdiplom I -tutkinto mahdollistaa pääsyn ammatilliseen koulutukseen saksankielisessä Euroopassa ja mahdollistaa kieliopintopisteiden saamisen ainakin osassa suomalaisista yliopistoista. Kurssi järjestetään hajautetusti kevätlukukauden aikana ja se koostuu lähiopetusosuudesta sekä verkkotehtävillä omaehtoisesti tutkintoon valmentautumisesta.

zSAA12 Saksan kielidiplomikurssi 2, Deutsches Sprachdiplom II (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon vaativammasta toisesta osasta (Deutsches Sprachdiplom II). Kirjallisesta (luetun- ja kuullunymmärtämiskoe sekä ainekirjoitus) sekä suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom II -tutkinto on vaativuustasoltaan tasoa B2/C1 (Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikko). Kurssia ja tutkintoa suositellaan A-saksan opiskelijoille suoritettavaksi toisen tai kolmannen lukiovuoden aikana tai esim. vaihto-oppilasvuoden jälkeen. Menestyksellisesti suoritettu Sprachdiplom II -tutkinto avaa yhdessä suomalaisen ylioppilastutkinnon kanssa pääsyn Saksan yliopisto- tai korkeakouluopintoihin sekä mahdollistaa kieliopintopisteiden saamisen ainakin osassa suomalaisista yliopistoista. Kurssi järjestetään hajautetusti syyslukukauden ja kevätlukukauden alun aikana ja se koostuu lähiopetusosuudesta sekä verkkotehtävillä omaehtoisesti tutkintoon valmentautumisesta.

zSAA13 Saksan tukikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vieraitten kielten opiskelutaitojen parantamisessa. Kurssi on tarkoitettu vain erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Opetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä erityisopettajan kanssa ja kurssin aikana pyritään yhdessä opiskelijan kanssa pohtimaan kielellisten vaikeuksien syitä ja ratkaisumalleja. Kurssi järjestetään pienryhmäopetuksena, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus saada yksilöllistä opetusta ja ohjausta. Kurssin käytyään opiskelijalla on mahdollisuus korottaa yhtä hylättyä kurssiarvosanaansa kursseilta 1-6.

zSAA14 Europäische Kultur, Politik und Geschichte (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssi tarkastelee eurooppalaisen kulttuurin ja politiikan keskeisiä saavutuksia sekä eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutosta ja sen taustalla vaikuttanutta tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä. Saksankielisellä kurssilla perehdytään kulttuuri- ja aatehistorialliseen kehitykseen saksankielisessä Euroopassa sekä myös sen vaikutuksiin Euroopan ja Suomen historiaan. Tutustumiseen käytetään esimerkiksi kuva- ja filmidokumentteja sekä aikalaislähteitä. Euroopan unioniin liittyviä kysymyksiä käsitellään myös. Kurssi voidaan suorittaa itsenäisesti.

zSAA15 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin saksan kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi saksan kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

SAKSA, B3- ja B2-oppimäärä

zSAB301 (sy vuositaso 1)

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Vahvistetaan ja syvennetään oppijan hyviä kielten opiskelun taitoja ja käytänteitä sekä tuetaan vertaisoppimiseen. Johdatetaan kohdekielisen kulttuurin tuntemukseen,

opiskellaan kielen perussanastoa, -rakenteita sekä ääntämistä ja intonaatiota. Alusta lähtien pyritään käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja totutetaan opiskelija omaehtoiseen opiskeluun. Kurssilla rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Työtapoina voidaan käyttää parityötä ja yhteistominnallisia työtapoja. Kurssilla voidaan käyttää hyväksi eri maiden kansallisten medioiden (kieltenopetukseen tuotettuja ja autenttisia) tasonmukaisia internet-sisältöjä. Opetuksen tukena ja innoittajina voivat toimia seutukunnalla olevat syntyperäiset kohdekielen puhujat, esimerkiksi vaihto-opiskelijat tai muualla asuvat syntyperäiset tai kyseistä kieltä opiskelevat henkilöt, joihin voidaan olla yhteydessä internetin (videoneuvottelu)sovellusten avulla. Voidaan alkaa laatia omaa kohdekielistä (sähköistä) portfolioa, blogia jne.

zSAB302 (sy vuositaso 1)

Matkalla maailmassa

Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä sekä kasvokkain että sähköisillä sovelluksilla. Kurssilla tutustutaan kohdekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan internetissä. Ääntämistä ja intonaatiota sekä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan tunnilla, kotona, yksin ja ryhmissä hyödyntäen esimerkiksi puhe- video- ja kirjoitussovelluksia. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan internetissä tavoitekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan koskien matkailua ja omia kiinnostuksen kohteita (musiikki, elokuvat, lehdet jne.)

zSAB303, zSAB201 (sy vuositaso 1)

Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan edelleen ääntämistä ja intonaatiota. Mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi pari- ja ryhmäkeskustelut opiskelijan kiinnostuksen kohteista, oman harrastuksen/kiinnostuksen kohteen esitleminen suullisesti ja/tai kirjallisesti esimerkiksi esitelmän, videon tai multimediaesityksen avulla. Kurssilla voidaan myös pitää myös sähköistä portfolioa, jossa opiskelija kertoo itselle tärkeistä asioista yhdistäen tekstiä kuviin ja videoihin. Lisäksi voidaan tutustua videoblogeihin tai tehdä henkilöhaastattelu. Kurssin aikana voidaan luoda yhteyksiä muiden lukioden tai yhteistyökoulujen opiskelijoiden välille (esim. videopuhelu, chat, sosiaalinen media).

zSAB304, zSAB202 (sy vuositaso 2)

Monenlaista elämää

Kurssilla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Voidaan hyödyntää erilaisia yhteistyötahoja kohdekielisten kontaktien luomiseksi. Aiheeseen liittyvää sanastoa voidaan kerätä ja harjoitella erilaisten netistä löytyvien sivustojen ja sovellusten avulla. Työvälineenä ja havainnoinnin kohteena voidaan käyttää myös elokuvia, televisio-ohjelmia, verkkolehtiä ja muita medioita. Kirjallista viestintää voidaan harjoitella esimerkiksi kirjoittamalla kortti, sähköpostiviesti, tekstiviesti, nettikommentti. Erilaisia vuorovaikutustilanteita ja sosiaalisia koodeja voidaan harjoitella esimerkiksi dialogien, rooliharjoitusten ja haastatteluiden muodossa.

zSAB305, zSAB203 (sy vuositaso 2)

Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssin aihepiireihin kuuluvat hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja erilaisiin elämänvaiheisiin liittyvät teemat (esim. urheilu, ravinto, uni, henkinen hyvinvointi, erilaiset riippuvuudet ja

sairaudet, ihmissuhteet ja perheunelmat). Opiskelija kehittää kielitaitoaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja harjoittaa mielipiteen ilmaisemisen keinoja. Kurssille soveltuvia työtapoja voivat olla muun muassa blogin pitäminen esimerkiksi terveyteen tai hyvinvointiin liittyvistä aiheista, draamalliset keskusteluharjoitukset (esimerkiksi lääkärissä käynti, ajanvaraus, roolipelit ihmissuhteisiin liittyvistä teemoista). Kurssilla voidaan hyödyntää netistä löytyviä kurssin aiheisiin sopivia testejä ja kyselyjä sekä kohdekielisiä asiantuntijapalstoja. Kurssille sopivat hyvin myös erilaiset kohdekielellä tehtävät rentoutus- ja liikuntaharjoitukset. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. terveystiedon, psykologian, biologian ja liikunnan kanssa.

zSAB306, zSAB204 (sy vuositaso 2)

Kulttuuri ja mediat

Kurssilla tutustutaan kohdekulttuurin ilmiöihin esim. musiikkiin, elokuvaan, kirjallisuuteen ja kuvataiteeseen käyttäen monipuolisesti hyödyksi eri medioita. Perehdytään opiskelijoiden kiinnostuksen pohjalta myös esim. ruoka- ja tapakulttuuriin, muotiin, erilaisiin medioihin. Opiskelija harjoittelee myös kotimaansa kulttuurista kertomista esim. pitämällä suullisen esittelyn tai laatimalla kohdekielisen esittelyvideon. Kurssilla voidaan tehdä vierailuja museoon, kirjastoon, elokuvaan tai teatteriin. Aihepiirejä voidaan elävöittää pyytämällä tunneille vierailijoita tai pitämällä yhteyttä netin välityksellä kohdekielisiin nuoriin. Kurssisuorituksiin voivat kuulua myös kirja- tai elokuva-arvostelu, runon tai näytelmän kirjoittaminen, musiikkikappaleen sanoittaminen, musiikkivideon tai lyhytelokuvan laatiminen. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. kuvataiteen, musiikin, uskonnon, historian, äidinkielen ja kirjallisuuden sekä liikunnan kanssa.

zSAB307, zSAB205 (sy vuositaso 2)

Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta esimerkiksi projektien tai ryhmätöiden muodossa. Opiskelijat voivat jakautua ryhmiin itseään kiinnostavien opintosuuntien mukaan. Mahdollisia kurssin muita aiheita voivat olla ase- ja siiveliipalvelus, välivuosi, ulkomailla opiskelu ja työskentely. Kurssilla voidaan laatia CV, työhakemus, itsensä esittely audiovisuaalisesti työnantajalle tai toteuttaa työpaikkahaastattelu. Lisäksi voidaan tehdä kohdekielisiä ammatinvalintatestejä, harjoitella kokouksessa toimimista ja argumentointia. Voidaan myös hyödyntää yritysmaailman kontakteja, esimerkiksi vierailijoiden, yritysvierailuiden tai toimeksiantojen muodossa. Yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi opinto-ohjauksen kanssa.

zSAB08, zSAB206 (sy vuositaso 2)

Yhteinen maapallomme

Mahdollisia käsiteltäviä aiheita voivat olla ympäristöasiat, kierrätys, energian tuotanto ja käyttö, kehitysyhteistyö, konfliktit, kulttuurien välinen erilaisuus ja viestintä sekä muut aiheeseen liittyvät ajankohtaiset ilmiöt. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Kurssin aikana voidaan toteuttaa pienimuotoinen (etä)projekti esimerkiksi yhdessä kohdekulttuurissa asuvien tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Työskentelyyn voidaan käyttää esimerkiksi blogia, wikiä, youtubea, kohdekulttuurin radio- ja tv-kanavien ja lehdistön sivuja tai muita interaktiivisia nettiympäristöjä ja videokonferenssisovelluksia. Syvennetään mielipiteen suullisen ja kirjallisen ilmaisemisen taitoja. Yhteistyötä voidaan tehdä esim. biologian, maantieteen, yhteiskuntaopin ja historian kanssa.

zSAB309 (ksy vuositaso 3), zSAB207 (sy vuositaso 3)**Kansainvälinen toiminta**

Kurssilla syvennetään valmiuksia kohdekielellä toimimiseen vapaaehtoistyössä tai työelämässä. Esitellään kiinnostavia vapaaehtoisjärjestöjä. Voidaan toteuttaa esimerkiksi jokin projekti kohdekielisen tai samaa kieltä opiskelevan ystävyyskoulun kanssa. Voidaan myös osallistua oman seutukunnan kohdekieliseen kulttuuri- tai yritysyhteystoimintaan ja raportoida siitä esimerkiksi (video)blogin muodossa. Pyritään vierailemaan alueella olevissa yrityksissä, joissa tarvitaan opiskeltavaa kieltä. Tehdään yhteistyötä esimerkiksi omalla paikkakunnalla opiskelun tai töiden takia toimivien kohdekielen käyttäjien kanssa tai ollaan etäyhteydessä tällaisiin henkilöihin kohdekulttuurissa.

Ystävyyskaupunkitoimintaa toteutetaan soveltuvien muodoin.

zSAB310 (ksy vuositaso 3), zSAB208 (sy vuositaso 3)**Viesti puhuen ja kirjoittaen**

Kurssilla kerrataan arkielämän viestintätilanteita sekä suullisesti että kirjallisesti sekä syvennetään ja laajennetaan taitoja. Vahvistetaan kuulunymmärtämisen ja keskustelun taitoja. Voidaan kerätä portfolio kurssin aikana tuotetuista erilaisista teksteistä, äänitallenteista ja muista materiaaleista. Kurssilla havainnoidaan esimerkiksi eri tekstilajien eroja konkreettisista esimerkeistä ja niiden pohjalta tuotetaan itse tekstejä ja video- tai puhetuotoksia. Voidaan myös muuntaa tekstilajeja toisiksi. Mahdollisia tekstilajeja voivat olla esimerkiksi muistilappu, teksti- tai chat-viesti, sähköpostiviesti, haastattelu, uutinen, tuoteseloste tai käyttöohje, mainos, tiedote, yleisönosastokirjoitus, mielipidekirjoitus, horoskooppi, ilmoitus, arvostelu, satu ja runo.

zSAB311 (ksy ½-kurssi vuositaso 3), zSAB209 Abikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan aiemmin opittua ja harjoitellaan erilaisia tehtäviä ylioppilaskoetta varten.

zSAB210 Peruskoulusta lukioon kertauskurssi alkeet (ksy vuositaso 1)

(tämä on B3-kielen ykköskurssi, jonne B2 myös voi tulla jo kertaamaan.

Kurssilla harjoitellaan ja kerrataan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Kurssilla voidaan käyttää hyväksi eri maiden kansallisten medioiden (kieltenopetukseen tuotettuja ja autenttisia) tasonmukaisia internet-sisältöjä. Opetuksen tukena ja innoittajina voivat toimia seutukunnalla olevat syntyperäiset kohdekielen puhujat, esimerkiksi vaihto-opiskelijat tai muualla asuvat syntyperäiset tai kyseistä kieltä opiskelevat henkilöt, joihin voidaan olla yhteydessä internetin (videoneuvottelu)sovellusten avulla. Voidaan alkaa laatia omaa kohdekielistä (sähköistä) portfolioa, blogia jne. Vahvistetaan ja syvennetään oppijan hyviä kielen opiskelun taitoja ja käytänteitä sekä tuetaan vertaisoppimiseen. Johdatetaan kohdekielisen kulttuurin tuntemukseen, opiskellaan kielen perussanastoa, -rakenteita sekä ääntämistä ja intonaatiota. Alusta lähtien pyritään käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja totutetaan opiskelija omaehtoiseen opiskeluun. Kurssilla rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Työtapoina voidaan käyttää parityötä ja yhteistoiminnallisia työtapoja.

zSAB211 Kertauskurssi 2 Matkalla maailmassa (ksy vuositaso 1)

(B3-kielen kakkoskurssi, jota suositellaan myös B2-kielen lukijoille)

Kurssilla kerrataan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä. Ääntämistä ja intonaatiota sekä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan tunnilla, kotona, yksin ja ryhmissä hyödyntäen esimerkiksi puhe- video- ja kirjoitussovelluksia. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan internetissä tavoitekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan koskien matkailua ja omia kiinnostuksen kohteita (musiikki, elokuvat, lehdet jne.)

zSAB312, zSAB212 (ksy vuositaso 2 - 3)

Saksan kielidiplomikurssi 1 (Deutsches Sprachdiplom I)

Kurssilla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon helpommasta ensimmäisestä osasta (Deutsches Sprachdiplom I). Kirjallisesta (luetun- ja kuullunymmärtämiskoe sekä ainekirjoitus) sekä suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom I -tutkinto on vaativuustasoltaan tasoa A2/B1 (Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikko). Kurssia ja tutkintoa suositellaan B-saksan opiskelijoille toisen tai kolmannen lukivuoden aikana. Menestyksellisesti suoritettu Sprachdiplom I -tutkinto mahdollistaa pääsyn ammatilliseen koulutukseen saksankielisessä Euroopassa ja mahdollistaa kieliopintopisteiden saamisen ainakin osassa suomalaisista yliopistoista. Kurssi järjestetään hajautetusti kevätlukukauden aikana ja se koostuu lähiopetusosuudesta sekä verkkotehtävillä omaehtoisesti tutkintoon valmentautumisesta.

zSAB313, zSAB213 (ksy vuositaso 3)

Saksan kielidiplomikurssi 2 (Deutsches Sprachdiplom II)

Kurssilla harjoitellaan suoriutumaan saksan kielidiplomitutkinnon vaativammasta toisesta osasta (Deutsches Sprachdiplom II). Kirjallisesta (luetun- ja kuullunymmärtämiskoe sekä ainekirjoitus) sekä suullisesta kokeesta koostuva Sprachdiplom II -tutkinto on vaativuustasoltaan tasoa B2/C1 (Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon tasoasteikko). Hyvin motivoituneen ja omaehtoiseen preppaukseen valmiin B2-saksan opiskelijan on mahdollista suorittaa kurssi ja tutkinto, vaikka kurssia useimmiten suositellaankin A-kielen opiskelijoille. Menestyksellisesti suoritettu Sprachdiplom II -tutkinto avaa yhdessä suomalaisen ylioppilastutkinnon kanssa pääsyn Saksan yliopisto- tai korkeakouluopintoihin sekä mahdollistaa kieliopintopisteiden saamisen ainakin osassa suomalaisista yliopistoista. Kurssi järjestetään hajautetusti syyslukukauden ja kevätlukukauden alun aikana ja se koostuu lähiopetusosuudesta sekä verkkotehtävillä omaehtoisesti tutkintoon valmentautumisesta.

zSAB314, zSAB214 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin saksan kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi saksan kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

RANSKA, B3- ja B2-oppimäärä

zRAB303, zRAB201 (sy vuositaso 1)

Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan edelleen ääntämistä ja intonaatiota. Mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi pari- ja ryhmäkeskustelut opiskelijan kiinnostuksen kohteista, oman harrastuksen/kiinnostuksen kohteen esitleminen suullisesti ja/tai kirjallisesti esimerkiksi esitelmän, videon tai multimediaesityksen avulla. Kurssilla voidaan myös pitää myös sähköistä portfolioblogia, jossa opiskelija kertoo itselle tärkeistä asioista yhdistäen tekstiä kuviin ja videoihin. Lisäksi voidaan tutustua videoblogeihin tai tehdä henkilöhaastattelu. Kurssin aikana voidaan luoda yhteyksiä muiden lukioiden tai yhteistyökoulujen opiskelijoiden välille (esim. videopuhelu, chat, sosiaalinen media).

zRAB304, zRAB202 (sy vuositaso 1)

Monenlaista elämää

Kurssilla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Voidaan hyödyntää erilaisia yhteistyötahoja kohdekielisten kontaktien luomiseksi. Aiheeseen liittyvää sanastoa voidaan kerätä ja harjoitella erilaisten netistä löytyvien sivustojen ja sovellusten avulla. Työvälineenä ja havainnoinnin kohteena voidaan käyttää myös elokuvia, televisio-ohjelmia, verkkolehtiä ja muita medioita. Kirjallista viestintää voidaan harjoitella esimerkiksi kirjoittamalla kortti, sähköpostiviesti, tekstiviesti, nettikommentti. Erilaisia vuorovaikutustilanteita ja sosiaalisia koodeja voidaan harjoitella esimerkiksi dialogien, rooliharjoitusten ja haastatteluiden muodossa.

zRAB305, zRAB203 (sy vuositaso 2)

Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssin aihepiireihin kuuluvat hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja erilaisiin elämänvaiheisiin liittyvät teemat (esim. urheilu, ravinto, uni, henkinen hyvinvointi, erilaiset riippuvuudet ja sairaudet, ihmissuhteet ja perheunelmat). Opiskelija kehittää kielitaitoaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja harjoittaa mielipiteen ilmaisemisen keinoja. Kurssille soveltuvia työtapoja voivat olla muun muassa blogin pitäminen esimerkiksi terveyteen tai hyvinvointiin liittyvistä aiheista, draamalliset keskusteluharjoitukset (esimerkiksi lääkärissä käynti, ajanvaraus, roolipelit ihmissuhteisiin liittyvistä teemoista). Kurssilla voidaan hyödyntää netistä löytyviä kurssin aiheisiin sopivia testejä ja kyselyjä sekä kohdekielisiä asiantuntijapalstoja. Kurssille sopivat hyvin myös erilaiset kohdekielellä tehtävät rentoutus- ja liikuntaharjoitukset. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. terveystiedon, psykologian, biologian ja liikunnan kanssa.

zRAB306, zRAB204 (sy vuositaso 2)

Kulttuuri ja mediat

Kurssilla tutustutaan kohdekulttuurin ilmiöihin esim. musiikkiin, elokuvaan, kirjallisuuteen ja kuvataiteeseen käyttäen monipuolisesti hyödyksi eri medioita. Perehdytään opiskelijoiden kiinnostuksen pohjalta myös esim. ruoka- ja tapakulttuuriin, muotiin, erilaisiin medioihin. Opiskelija harjoittelee myös kotimaansa kulttuurista kertomista esim. pitämällä suullisen esittelyn tai laatimalla kohdekielisen esittelyvideon. Kurssilla voidaan tehdä vierailuja museoon, kirjastoon, elokuvaan tai teatteriin. Aihepiirejä voidaan elävöittää pyytämällä tunneille vierailijoita tai pitämällä yhteyttä netin välityksellä kohdekielisiin nuoriin.

Kurssisuorituksiin voivat kuulua myös kirja- tai elokuva-arvostelu, runon tai näytelmän kirjoittaminen, musiikkikappaleen sanoittaminen, musiikkivideon tai lyhytelokuvan laatiminen. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. kuvataiteen, musiikin, uskonnon, historian, äidinkielen ja kirjallisuuden sekä liikunnan kanssa.

zRAB307, zRAB205 (ksy vuositaso 2)

Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta esimerkiksi projektien tai ryhmätöiden muodossa. Opiskelijat voivat jakautua ryhmiin itseään kiinnostavien opintosuuntien mukaan. Mahdollisia kurssin muita aiheita voivat olla ase- ja siivilipalvelus, välivuosi, ulkomailla opiskelu ja työskentely. Kurssilla voidaan laatia CV, työhakemus, itsensä esittely audiovisuaalisesti työnantajalle tai toteuttaa työpaikkahaastattelu. Lisäksi voidaan tehdä kohdekielisiä ammatinvalintatestejä, harjoitella kokouksessa toimimista ja argumentointia. Voidaan myös hyödyntää yritysmaailman kontakteja, esimerkiksi vierailijoiden, yritysvierailuiden tai toimeksiantojen muodossa. Yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi opinto-ohjauksen kanssa.

zRAB308, zRAB206 (sy vuositaso 2)

Yhteinen maapallomme

Mahdollisia käsiteltäviä aiheita voivat olla ympäristöasiat, kierrätys, energian tuotanto ja käyttö, kehitysyhteistyö, konfliktit, kulttuurien välinen erilaisuus ja viestintä sekä muut aiheeseen liittyvät ajankohtaiset ilmiöt. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Kurssin aikana voidaan toteuttaa pienimuotoinen (etä)projekti esimerkiksi yhdessä kohdekulttuurissa asuvien tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Työskentelyyn voidaan käyttää esimerkiksi blogia, wikiä, youtubea, kohdekulttuurin radio- ja tv-kanavien ja lehdistön sivuja tai muita interaktiivisia nettiympäristöjä ja videokonferenssisovelluksia. Syvennetään mielipiteen suullisen ja kirjallisen ilmaisemisen taitoja. Yhteistyötä voidaan tehdä esim. biologian, maantieteen, yhteiskuntaopin ja historian kanssa.

zRAB309 (ksy vuositaso 3), zRAB207 (sy vuositaso 3)

Kansainvälinen toiminta

Kurssilla syvennetään valmiuksia kohdekielellä toimimiseen vapaaehtoistyössä tai työelämässä. Esitellään kiinnostavia vapaaehtoisjärjestöjä. Voidaan toteuttaa esimerkiksi jokin projekti kohdekielisen tai samaa kieltä opiskelevan ystävyyskoulun kanssa. Voidaan myös osallistua oman seutukunnan kohdekieliseen kulttuuri- tai yritysysteystoimintaan ja raportoida siitä esimerkiksi (video)blogin muodossa. Pyritään vierailemaan alueella olevissa yrityksissä, joissa tarvitaan opiskeltavaa kieltä. Tehdään yhteistyötä esimerkiksi omalla paikkakunnalla opiskelun tai töiden takia toimivien kohdekielen käyttäjien kanssa tai ollaan etäyhteydessä tällaisiin henkilöihin kohdekulttuurissa. Ystävyyskaupunkitoimintaa toteutetaan soveltuvin in.

zRAB310 (ksy vuositaso 3), zRAB208 (sy vuositaso 3)

Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla kerrataan arkielämän viestintätilanteita sekä suullisesti että kirjallisesti sekä syvennetään ja laajennetaan taitoja. Vahvistetaan kuulunymmärtämisen ja keskustelun taitoja. Voidaan kerätä portfolio kurssin aikana tuotetuista erilaisista teksteistä, äänitallenteista ja muista materiaaleista. Kurssilla havainnoidaan esimerkiksi eri tekstilajien eroja konkreettisista esimerkeistä ja niiden pohjalta tuotetaan itse tekstejä ja video- tai

puhetuotoksia. Voidaan myös muuntaa tekstilajeja toisiksi. Mahdollisia tekstilajeja voivat olla esimerkiksi muistilappu, teksti- tai chat-viesti, sähköpostiviesti, haastattelu, uutinen, tuoteseloste tai käyttöohje, mainos, tiedote, yleisönosastokirjoitus, mielipidekirjoitus, horoskooppi, ilmoitus, arvostelu, satu ja runo. Kurssilla voidaan tehdä vierailuja tai olla verkkoyhteydessä kohdekulttuuriin (tai muualla oleviin) kohdekielen käyttäjiin.

zRAB209 Peruskoulusta lukioon kertauskurssi alkeet (ksy vuositaso 1)

(tämä on B3-kielen ykköskurssi, jonne B2 myös voi tulla jo kertaamaan.)

Kurssilla harjoitellaan ja kerrataan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Kurssilla voidaan käyttää hyväksi eri maiden kansallisten medioiden (kieltenopetukseen tuotettuja ja autenttisia) tasonmukaisia internet-sisältöjä. Opetuksen tukena ja innoittajina voivat toimia seutukunnalla olevat syntyperäiset kohdekielen puhujat, esimerkiksi vaihto-opiskelijat tai muualla asuvat syntyperäiset tai kyseistä kieltä opiskelevat henkilöt, joihin voidaan olla yhteydessä internetin (videoneuvottelu)sovellusten avulla. Voidaan alkaa laatia omaa kohdekielistä (sähköistä) portfolioa, blogia jne. Vahvistetaan ja syvennetään oppijan hyviä kielen opiskelun taitoja ja käytänteitä sekä tuetaan vertaisoppimiseen. Johdatetaan kohdekielisen kulttuurin tuntemukseen, opiskellaan kielen perussanastoa, -rakenteita sekä ääntämistä ja intonaatiota. Alusta lähtien pyritään käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja totutetaan opiskelija omaehtoiseen opiskeluun. Kurssilla rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Työtapoina voidaan käyttää parityötä ja yhteistoiminnallisia työtapoja.

zRAB210 Kertauskurssi 2 Matkalla maailmassa (ksy vuositaso 1)

(B3-kielen kakkoskurssi, jota suositellaan myös B2-kielen lukijoille)

Kurssilla kerrataan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä. Ääntämistä ja intonaatiota sekä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan tunnilla, kotona, yksin ja ryhmissä hyödyntäen esimerkiksi puhe- video- ja kirjoitussovelluksia. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan internetissä tavoitekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan koskien matkailua ja omia kiinnostuksen kohteita (musiikki, elokuvat, lehdet jne.)

zRAB311, zRAB211 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin saksan kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi saksan kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

ESPANJA, B3-oppimäärä

zEAB301 (sy vuositaso 1)

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Vahvistetaan ja syvennetään oppijan hyviä kielten opiskelun taitoja ja käytänteitä sekä tuetaan vertaisoppimiseen. Johdatetaan kohdekielisen kulttuurin tuntemukseen, opiskellaan kielen perussanastoa, -rakenteita sekä ääntämistä ja intonaatiota. Alusta lähtien pyritään käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja totutetaan opiskelija omaehtoiseen opiskeluun. Kurssilla rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Työtapoina voidaan käyttää parityötä ja yhteistominnaalisia työtapoja. Kurssilla voidaan käyttää hyväksi eri maiden kansallisten medioiden (kieltenopetukseen tuotettuja ja autenttisia) tasonmukaisia internet-sisältöjä. Opetuksen tukena ja innoittajina voivat toimia seutukunnalla olevat syntyperäiset kohdekielen puhujat, esimerkiksi vaihto-opiskelijat tai muualla asuvat syntyperäiset tai kyseistä kieltä opiskelevat henkilöt, joihin voidaan olla yhteydessä internetin (videoneuvottelu)sovellusten avulla. Voidaan alkaa laatia omaa kohdekielistä (sähköistä) portfolioa, blogia jne.

zEAB302 (sy vuositaso 1)

Matkalla maailmassa

Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä sekä kasvokkain että sähköisillä sovelluksilla. Kurssilla tutustutaan kohdekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan internetissä. Ääntämistä ja intonaatiota sekä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan tunnilla, kotona, yksin ja ryhmissä hyödyntäen esimerkiksi puhe- video- ja kirjoitussovelluksia. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan internetissä tavoitekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan koskien matkailua ja omia kiinnostuksen kohteita (musiikki, elokuvat, lehdet jne.)

zEAB303 (sy vuositaso 1)

Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan edelleen ääntämistä ja intonaatiota. Mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi pari- ja ryhmäkeskustelut opiskelijan kiinnostuksen kohteista, oman harrastuksen/kiinnostuksen kohteen esitleminen suullisesti ja/tai kirjallisesti esimerkiksi esitelmän, videon tai multimediaesityksen avulla. Kurssilla voidaan myös pitää myös sähköistä portfolioa, jossa opiskelija kertoo itselle tärkeistä asioista yhdistäen tekstiä kuviin ja videoihin. Lisäksi voidaan tutustua videoblogeihin tai tehdä henkilöhaastattelu. Kurssin aikana voidaan luoda yhteyksiä muiden lukioden tai yhteistyökoulujen opiskelijoiden välille (esim. videopuhelu, chat, sosiaalinen media).

zEAB304 (sy vuositaso 2)

Monenlaista elämää

Kurssilla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Voidaan hyödyntää erilaisia yhteistyötahoja kohdekielisten kontaktien luomiseksi. Aiheeseen liittyvää sanastoa voidaan kerätä ja harjoitella erilaisten netistä löytyvien sivustojen ja sovellusten avulla. Työvälineenä ja havainnoinnin kohteena voidaan käyttää myös elokuvia, televisio-ohjelmia, verkkolehtiä ja muita medioita. Kirjallista viestintää voidaan harjoitella esimerkiksi kirjoittamalla kortti, sähköpostiviesti, tekstiviesti, nettikommentti. Erilaisia vuorovaikutustilanteita ja sosiaalisia

koodeja voidaan harjoitella esimerkiksi dialogien, rooliharjoitusten ja haastatteluiden muodossa.

zEAB305 (sy vuositaso 2)

Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssin aihepiireihin kuuluvat hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja erilaisiin elämänvaiheisiin liittyvät teemat (esim. urheilu, ravinto, uni, henkinen hyvinvointi, erilaiset riippuvuudet ja sairaudet, ihmissuhteet ja perheunelmat). Opiskelija kehittää kielitaitoaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja harjoittaa mielipiteen ilmaisemisen keinoja. Kurssille soveltuvia työtapoja voivat olla muun muassa blogin pitäminen esimerkiksi terveyteen tai hyvinvointiin liittyvistä aiheista, draamalliset keskusteluharjoitukset (esimerkiksi lääkäriässä käynti, ajanvaraus, roolipelit ihmissuhteisiin liittyvistä teemoista). Kurssilla voidaan hyödyntää netistä löytyviä kurssin aiheisiin sopivia testejä ja kyselyjä sekä kohdekielisiä asiantuntijapalstoja. Kurssille sopivat hyvin myös erilaiset kohdekielellä tehtävät rentoutus- ja liikuntaharjoitukset. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. terveystiedon, psykologian, biologian ja liikunnan kanssa.

zEAB306 (sy vuositaso 2)

Kulttuuri ja mediat

Kurssilla tutustutaan kohdekulttuurin ilmiöihin esim. musiikkiin, elokuvaan, kirjallisuuteen ja kuvataiteeseen käyttäen monipuolisesti hyödyksi eri medioita. Perehdytään opiskelijoiden kiinnostuksen pohjalta myös esim. ruoka- ja tapakulttuuriin, muotiin, erilaisiin medioihin. Opiskelija harjoittelee myös kotimaansa kulttuurista kertomista esim. pitämällä suullisen esittelyn tai laatimalla kohdekielisen esittelyvideon. Kurssilla voidaan tehdä vierailuja museoon, kirjastoon, elokuvaan tai teatteriin. Aihepiirejä voidaan elävöittää pyytämällä tunneille vierailijoita tai pitämällä yhteyttä netin välityksellä kohdekielisiin nuoriin. Kurssisuorituksiin voivat kuulua myös kirja- tai elokuva-arvostelu, runon tai näytelmän kirjoittaminen, musiikkikappaleen sanoittaminen, musiikkivideon tai lyhytelokuvan laatiminen. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. kuvataiteen, musiikin, uskonnon, historian, äidinkielen ja kirjallisuuden sekä liikunnan kanssa.

zEAB307 (sy vuositaso 2)

Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta esimerkiksi projektien tai ryhmätöiden muodossa. Opiskelijat voivat jakautua ryhmiin itseään kiinnostavien opintosuuntien mukaan. Mahdollisia kurssin muita aiheita voivat olla ase- ja siiviilipalvelus, välivuosi, ulkomailla opiskelu ja työskentely. Kurssilla voidaan laatia CV, työhakemus, itsensä esittely audiovisuaalisesti työnantajalle tai toteuttaa työpaikkahaastattelu. Lisäksi voidaan tehdä kohdekielisiä ammatinvalintatestejä, harjoitella kokouksessa toimimista ja argumentointia. Voidaan myös hyödyntää yritysmaailman kontakteja, esimerkiksi vierailijoiden, yritysvierailuiden tai toimeksiantojen muodossa. Yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi opinto-ohjauksen kanssa.

zEAB308 (sy vuositaso 3)

Yhteinen maapallomme

Mahdollisia käsiteltäviä aiheita voivat olla ympäristöasiat, kierrätys, energian tuotanto ja käyttö, kehitysyhteistyö, konfliktit, kulttuurien välinen erilaisuus ja viestintä sekä muut aiheeseen liittyvät ajankohtaiset ilmiöt. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Kurssin aikana voidaan toteuttaa

pienimuotoinen (etä)projekti esimerkiksi yhdessä kohdekulttuurissa asuvien tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Työskentelyyn voidaan käyttää esimerkiksi blogia, wikiä, youtubea, kohdekulttuurin radio- ja tv-kanavien ja lehdistön sivuja tai muita interaktiivisia nettiympäristöjä ja videokonferenssisovelluksia. Syvennetään mielipiteen suullisen ja kirjallisen ilmaisemisen taitoja. Yhteistyötä voidaan tehdä esim. biologian, maantieteen, yhteiskuntaopin ja historian kanssa.

VENÄJÄ, B3-oppimäärä

zVEB301 (sy vuositaso 1)

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Vahvistetaan ja syvennetään oppijan hyviä kielten opiskelun taitoja ja käytänteitä sekä tuetaan vertaisoppimiseen. Johdatetaan kohdekielisen kulttuurin tuntemukseen, opiskellaan kielen perussanastoa, -rakenteita sekä ääntämistä ja intonaatiota. Alusta lähtien pyritään käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja totutetaan opiskelija omaehtoiseen opiskeluun. Kurssilla rohkaistaan tuottamaan ensimmäisiä kohdekielisiä suullisia ja kirjallisia tuotoksia. Työtapoina voidaan käyttää parityötä ja yhteistominnallisia työtapoja. Kurssilla voidaan käyttää hyväksi eri maiden kansallisten medioiden (kieltenopetukseen tuotettuja ja autenttisia) tasonmukaisia internet-sisältöjä. Opetuksen tukena ja innoittajina voivat toimia seutukunnalla olevat syntyperäiset kohdekielen puhujat, esimerkiksi vaihto-opiskelijat tai muualla asuvat syntyperäiset tai kyseistä kieltä opiskelevat henkilöt, joihin voidaan olla yhteydessä internetin (videoneuvottelu)sovellusten avulla. Voidaan alkaa laatia omaa kohdekielistä (sähköistä) portfolioa, blogia jne.

zVEB302 (sy vuositaso 1)

Matkalla maailmassa

Vahvistetaan ääntämistä ja intonaatiota sekä rohkaistaan opiskelijaa ilmaisemaan itseään kohdekielellä sekä kasvokkain että sähköisillä sovelluksilla. Kurssilla tutustutaan kohdekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan internetissä. Ääntämistä ja intonaatiota sekä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan tunnilla, kotona, yksin ja ryhmissä hyödyntäen esimerkiksi puhe- video- ja kirjoitussovelluksia. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan internetissä tavoitekielisen maan matkailukohteisiin ja kulttuuritarjontaan koskien matkailua ja omia kiinnostuksen kohteita (musiikki, elokuvat, lehdet jne.)

zVEB303 (sy vuositaso 1)

Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan edelleen ääntämistä ja intonaatiota. Mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi pari- ja ryhmäkeskustelut opiskelijan kiinnostuksen kohteista, oman harrastuksen/kiinnostuksen kohteen esitleminen suullisesti ja/tai kirjallisesti esimerkiksi esitelmän, videon tai multimediaesityksen avulla. Kurssilla voidaan myös pitää myös sähköistä portfolioblogia, jossa opiskelija kertoo itselle tärkeistä asioista yhdistäen tekstiä kuviin ja videoihin. Lisäksi voidaan tutustua videoblogeihin tai tehdä henkilöhaastattelu. Kurssin aikana voidaan luoda yhteyksiä muiden lukioden tai yhteistyökoulujen opiskelijoiden välille (esim. videopuhelu, chat, sosiaalinen media).

zVEB304 (sy vuositaso 2)**Monenlaista elämää**

Kurssilla havainnoidaan omaa ja kohdekielen kulttuuria ja niiden eroja sekä opetellaan kertomaan omasta kulttuurista kohdekielellä. Voidaan hyödyntää erilaisia yhteistyötahoja kohdekielisten kontaktien luomiseksi. Aiheeseen liittyvää sanastoa voidaan kerätä ja harjoitella erilaisten netistä löytyvien sivustojen ja sovellusten avulla. Työvälineenä ja havainnoinnin kohteena voidaan käyttää myös elokuvia, televisio-ohjelmia, verkkolehtiä ja muita medioita. Kirjallista viestintää voidaan harjoitella esimerkiksi kirjoittamalla kortti, sähköpostiviesti, tekstiviesti, nettikommentti. Erilaisia vuorovaikutustilanteita ja sosiaalisia koodeja voidaan harjoitella esimerkiksi dialogien, rooliharjoitusten ja haastatteluiden muodossa.

zVEB305 (sy vuositaso 2)**Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssin aihepiireihin kuuluvat hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja erilaisiin elämänvaiheisiin liittyvät teemat (esim. urheilu, ravinto, uni, henkinen hyvinvointi, erilaiset riippuvuudet ja sairaudet, ihmissuhteet ja perheunelmat). Opiskelija kehittää kielitaitoaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja harjoittaa mielipiteen ilmaisemisen keinoja. Kurssille soveltuvia työtapoja voivat olla muun muassa blogin pitäminen esimerkiksi terveyteen tai hyvinvointiin liittyvistä aiheista, draamalliset keskusteluharjoitukset (esimerkiksi lääkäriissä käynti, ajanvaraus, roolipelit ihmissuhteisiin liittyvistä teemoista). Kurssilla voidaan hyödyntää netistä löytyviä kurssin aiheisiin sopivia testejä ja kyselyjä sekä kohdekielisiä asiantuntijapalstoja. Kurssille sopivat hyvin myös erilaiset kohdekielellä tehtävät rentoutus- ja liikuntaharjoitukset. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. terveystiedon, psykologian, biologian ja liikunnan kanssa.

zVEB306 (sy vuositaso 2)**Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla tutustutaan kohdekulttuurin ilmiöihin esim. musiikkiin, elokuvaan, kirjallisuuteen ja kuvataiteeseen käyttäen monipuolisesti hyödyksi eri medioita. Perehdytään opiskelijoiden kiinnostuksen pohjalta myös esim. ruoka- ja tapakulttuuriin, muotiin, erilaisiin medioihin. Opiskelija harjoittelee myös kotimaansa kulttuurista kertomista esim. pitämällä suullisen esittelyn tai laatimalla kohdekielisen esittelyvideon. Kurssilla voidaan tehdä vierailuja museoon, kirjastoon, elokuvaan tai teatteriin. Aihepiirejä voidaan elävöittää pyytämällä tunneille vierailijoita tai pitämällä yhteyttä netin välityksellä kohdekielisiin nuoriin. Kurssisuorituksiin voivat kuulua myös kirja- tai elokuva-arvostelu, runon tai näytelmän kirjoittaminen, musiikkikappaleen sanoittaminen, musiikkivideon tai lyhytelokuvan laatiminen. Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä voidaan tehdä esim. kuvataiteen, musiikin, uskonnon, historian, äidinkielen ja kirjallisuuden sekä liikunnan kanssa.

zVEB307 (sy vuositaso 3)**Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssilla voidaan käsitellä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja opiskelijan omasta näkökulmasta esimerkiksi projektien tai ryhmätöiden muodossa. Opiskelijat voivat jakautua ryhmiin itseään kiinnostavien opintosuuntien mukaan. Mahdollisia kurssin muita aiheita voivat olla ase- ja siiveliipalvelus, välivuosi, ulkomailla opiskelu ja työskentely. Kurssilla voidaan laatia CV, työhakemus, itsensä esittely audiovisuaalisesti työnantajalle tai toteuttaa työpaikkahaastattelu. Lisäksi voidaan tehdä kohdekielisiä ammatinvalintatestejä, harjoitella kokouksessa toimimista ja argumentointia. Voidaan myös hyödyntää

yritysmaailman kontakteja, esimerkiksi vierailijoiden, yritysvierailuiden tai toimeksiantojen muodossa. Yhteistyötä voidaan tehdä esimerkiksi opinto-ohjauksen kanssa.

zVEB308 (sy vuositaso 3)

Yhteinen maapallomme

Mahdollisia käsiteltäviä aiheita voivat olla ympäristöasiat, kierrätys, energian tuotanto ja käyttö, kehitysyhteistyö, konfliktit, kulttuurien välinen erilaisuus ja viestintä sekä muut aiheeseen liittyvät ajankohtaiset ilmiöt. Aiheita voidaan käsitellä sekä henkilökohtaisesta, paikallisesta että globaalista näkökulmasta. Kurssin aikana voidaan toteuttaa pienimuotoinen (etä)projekti esimerkiksi yhdessä kohdekulttuurissa asuvien tai muualla samaa kieltä opiskelevien kanssa. Työskentelyyn voidaan käyttää esimerkiksi blogia, wikiä, youtubea, kohdekulttuurin radio- ja tv-kanavien ja lehdistön sivuja tai muita interaktiivisia nettiympäristöjä ja videokonferenssisovelluksia. Syvennetään mielipiteen suullisen ja kirjallisen ilmaisemisen taitoja. Yhteistyötä voidaan tehdä esim. biologian, maantieteen, yhteiskuntaopin ja historian kanssa.

LATINA, B3- ja B2-oppimäärä

zLAB301 (sy vuositaso 1), zLAB209 (ksy vuositaso 1)

Ikkunat auki antiikkiin

Antiikin Italiaa ja roomalaisia sekä latinan kieltä lähestytään nykyajan näkökulmasta. Perehdytään latinan kielen vaiheisiin.

zLAB302 (sy vuositaso 1), zLAB210 (ksy vuositaso 1)

Antiikin elämää

Tutustutaan yksityiseen ja julkiseen elämään sekä työntekoon antiikin aikaisessa kaupungissa.

zLAB303 (sy vuositaso 1), zLAB211 (ksy vuositaso 1)

Tietoa, taitoa ja taruperintöä

Tutustutaan roomalaisten harrastuksiin, roomalaisnuorten kasvatukseen ja koulunkäyntiin sekä antiikin kreikkalais-roomalaiseen tarustoon.

zLAB304, zLAB201 Rooman historian vaiheita (sy vuositaso 2)

Tutustutaan pääpiirteittäin Rooman varhaishistoriaan ja siihen liittyviin taruihin, Rooman historian käännekohtiin ja Rooman kehittymiseen maailmanvallaksi.

zLAB305, zLAB202 Merkittäviä roomalaisia (sy vuositaso 2)

Tutustutaan joihinkin Rooman historian kannalta merkittäviin henkilöihin.

zLAB306, zLAB203 Kulttuuriperintömme (sy vuositaso 2)

Tutustutaan antiikin kulttuurin eri alueisiin ja tarkastellaan niiden merkitystä kulttuuriperinnössämme.

zLAB07 (sy vuositaso 3), zLAB204 (sy vuositaso 2)**Viestejä menneisyydestä**

Tarkastellaan antiikin kirjallisuuteen liittyviä tekstejä viestinnän näkökulmasta. Tutkitaan, mitä tekstit voivat kertoa roomalaisten elämästä ja suhtautumisesta elämän eri ilmiöihin.

zLAB08 (sy vuositaso 3), zLAB205 (sy vuositaso 2 - 3)**Latinaa kautta vuosisatojen**

Tutkitaan muokattujen tekstien ja helppojen autenttisten tekstinäytteiden avulla, miten latinaa on käytetty eri aikoina myöhäisantiikista meidän päiviimme asti.

zLAB206 Epiikkaa ja lyriikkaa (sy vuositaso 2 - 3)

Tutustutaan eepiseen ja/tai lyyriseen runouteen ja runoilijoihin.

zLAB207 Retoriikkaa ja filosofiaa (sy vuositaso 2 - 3)

Tutustutaan antiikin puhetaitoon ja filosofiaan lähinnä henkilöhistorian ja kirjallisen tuotannon näkökulmasta.

zLAB208 Latina keskiajalla ja nykyaikana (sy vuositaso 2 - 3)

Tutustutaan keskiajan latinan erityispiirteisiin keskiaikaisten tekstien välityksellä.

Tutustutaan myös nykyajan yleismaailmalliseen latiniteettiin, esimerkiksi lääketieteen sekä eläin- ja kasvitieteen latinaan.

ITALIAN KIELI JA KULTTUURI**zITA 1 Italian kielen ja kulttuurin 1. kurssi (ksy vuositaso 1 - 3)**

Opetuksen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija italian kielen perusteisiin ja harjoitella jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Erityisesti ääntämisen harjoittelu ja suullinen osaaminen painottuvat. Opiskelija saa harjoitusta monilukutaidossa etsiessään tietoa Italian maantieteestä, yhteiskunnasta ja kulttuurista. Kurssi soveltuu hyvin kansainvälisyysprojektien ja oppiainerajat ylittävän opetuksen yhteyteen.

zITA 2 Italian kielen ja kulttuurin 2. kurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla syvennetään kielen perusteiden opiskelua ja laajennetaan sosiaalisen kohtaamisen tilanteiden harjoittelua, esimerkiksi matkustamiseen liittyen. Ääntämisen ja suullisen osaamisen lisäksi harjoitellaan yksinkertaisia kirjallisia tuotoksia. Kurssi soveltuu hyvin kansainvälisyysprojektien ja oppiainerajat ylittävän opetuksen yhteyteen.

zITA 3 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin italian kielen ja kulttuurin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi italian kielen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

MATEMATIIKKA

zMAY01 Luvut ja lukujonot (pa vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
 pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta
 kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan
 periaatteet
 vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä
 ymmärtää lukujonon käsitteen
 osaa määrittää lukujonoja, kun annetaan alkuehdot ja tapa, jolla seuraavat termit
 muodostetaan
 saa havainnollisen käsityksen lukujonon summan määrittämisestä
 osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä
 muodostettujen summien avulla
 osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion kuvaajan ja lukujonojen tutkimisessa sekä
 lukujonoihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.
 Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat
 reaalityluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta
 funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta
 lukujono
 rekursiivinen lukujono
 aritmeettinen jono ja summa
 logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys
 muotoa $a^x = b$, $x \in \mathbb{N}$ olevien yhtälöiden ratkaiseminen
 geometrinen jono ja summa

Matematiikan pitkä oppimäärä

zMAA02 Polynomifunktiot ja -yhtälöt (pa vuositaso 1)

Kerrataan ja harjaannutetaan lausekkeiden ja yhtälöiden käsittelyrutiineja. Opitaan
 eriasteisten polynomiyhtälöiden ja -epäyhtälöiden ratkaisutekniikoita. Tutkitaan funktion
 käsitettä eri menetelmin.

zMAA03 Geometria (pa vuositaso 1)

Harjoitellaan kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien tilanteiden hahmottamista sekä pituuksien,
 kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskemista.

zMAA04 Vektorit (pa vuositaso 1)

Opiskellaan vektorin käsite ja tutustutaan vektorilaskentaan sekä sen soveltamiseen kaksi-
 ja kolmiulotteisissa koordinaatistoissa. Tutustutaan erilaisiin yhtälöryhmiin.

zMAA05 Analyttinen geometria (pa vuositaso 1)

Yhdistetään geometriaan koordinaatisto. Esitetään geometriset ominaisuudet funktioina ja
 tarkastellaan niitä laskennallisesti.

zMAA06 Derivaatta (pa vuositaso 2)

Opitaan rationaalifunktion käsite ja tutustutaan sen ominaisuuksiin. Tutustutaan raja-arvon
 käsitteeseen ja funktion jatkuvuuteen havainnollisesti. Opiskellaan derivointikaavat ja

sovelletaan niitä funktion ominaisuuksien tutkimisessa. Ratkaistaan derivaatan avulla ongelmia, joihin liittyy suurin ja pienin arvo.

zMAA07 Trigonometriset funktiot (pa vuositaso 2)

Opitaan trigonometristen funktioiden jaksollisuus ja tutustutaan trigonometriin perusyhteyksiin ja yksinkertaisiin yhtälöihin Jatketaan MAA7-kurssin teemaa tutkimalla derivaatan avulla trigonometristen funktioiden ominaisuuksia.

zMAA08 Juuri- ja logaritmifunktiot (pa vuositaso 2)

Kerrataan potenssi- ja juurilausekkeiden laskutoimituksia. Opiskellaan juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktiot ja tutustutaan niiden ominaisuuksiin myös derivaatan avulla. Mallinnetaan matematiikan avulla erilaisissa ilmiöissä tapahtuvaa muutosta.

zMAA09 Integraalilaskenta (pa vuositaso 3)

Opitaan integraalifunktion käsite ja siihen liittyvät integroimiskaavat. Opitaan soveltamaan integraalilaskentaa pinta-alojen ja tilavuuksien laskemiseksi.

zMAA10 Todennäköisyys ja tilastot (pa vuositaso 3)

Tutustutaan diskreetteihin ja jatkuviin jakaumiin ja niiden tunnuslukuihin. Opiskellaan kombinatoriikkaa. Tutustutaan todennäköisyyden käsitteeseen ja sen määrittämiseen laskemalla. Tutkitaan yksinkertaisia todennäköisyysjakaumia.

zMAA11 Lukuteoria ja todistaminen (sy vuositaso 2)

Opiskellaan logiikan alkeet ja perehdytään erilaisiin todistustehtäviin. Tarkastellaan lukujoukkojen ominaisuuksia. Syvennetään MAA1-kurssilta tuttua lukujonon käsitettä.

zMAA12 Algoritmit matematiikassa (sy vuositaso 2)

Tunnistetaan ja harjoitellaan erilaisia algoritmeja. Opiskellaan algoritmista ajattelua. Ratkotaan algoritmien avulla likimääräismenetelmien käyttöä vaativia ongelmia. Perehdytään polynomien jaollisuuteen ja tekijöihin jakoon. Tutkitaan derivaatan ja pinta-alaintegraalien määrittämistä numeerisesti.

zMAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (sy vuositaso 3)

Syvennetään derivaatta- ja integraalikulssien (MAA6–MAA9) teoreettista ja taidollista perustaa. Opiskellaan käänteisfunktion määrittäminen. Opiskellaan raja-arvon käsite lukujonojen yhteydessä.

zMAA14 Kertauskurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa ongelmanratkaisutilanteissa.

zMAA15 Lukiomatematiikan alkuvaiheen tukikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssi on tarkoitettu sekä lyhyen että pitkän matematiikan opiskelijoille. Kurssilla vahvistetaan peruslaskutaitoja, laskurutiinia ja päässälaskutekniikoita ensimmäisten kurssien sisältöjä täydentäen. Kurssilla toimitaan pienryhmissä ja harjaannutaan paitsi omissa taidoissa myös kanssaopiskelijoiden avustamisessa.

zMAA16 Differentiaalilaskennan lisäkurssi (ksy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan osaamista vektoreiden, lukujonojen ja raja-arvojen parissa matemaattisen analyysin ja differentiaalilaskennanopiskelun tukena. Kurssilla opiskellaan myös teknisten apuvälineiden käyttöä.

zMAA17 Talousmatematiikka (ksy vuositaso 3)

Yhteinen kurssi lyhyen matematiikan kurssin MAB6 kanssa.

zMAA18 Tilastot ja todennäköisyys II (ksy vuositaso 3)

Yhteinen kurssi lyhyen matematiikan kurssin MAB8 kanssa.

zMAA19 Matemaattisen tekstin tuottaminen (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

Kurssilla opiskellaan matemaattista vastaustekniikkaa sekä dynaamisten ja symbolisten apuvälineiden ja ohjelmistojen soveltamista osana matematiikan tehtävän ratkaisua. Huomiota kiinnitetään sanallisten tehtävien mallintamiseen sekä oikeanlaiseen argumentointiin ja ratkaisun loogiseen rakenteeseen.

zMAA20 Kertauskurssi lyhyen matematiikan kirjoittaville (ksy vuositaso 3)

Kurssilla harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa matemaattisissa ongelmanratkaisutilanteissa. Yhteinen kurssi lyhyen matematiikan kurssin MAB9 kanssa.

zMAA21 Tutkimus-ja projektikurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin matematiikan keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi matematiikan tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

Matematiikan lyhyt oppimäärä**zMAB02 Lausekkeet ja yhtälöt (pa vuositaso 1)**

Kurssin tavoitteena on oppia luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin. Jokapäiväisten ongelmien ratkaisemisessa käytetään verrannollisuutta, lineaarista riippuvuutta, yhtälöitä ja yhtälöpareja. Opitaan toisen asteen polynomifunktio ja yhtälö.

zMAB03 Geometria (pa vuositaso 1)

Ratkaistaan käytännön ongelmia yhdenmuotoisuuden, suorakulmaisen kolmion geometrian ja koordinaatiston avulla. Vahvistetaan tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden piirtämistä sekä pinta-alojen ja tilavuuksien määrittämistä.

zMAB04 Matemaattisia malleja (pa vuositaso 2)

Ongelmissa sovelletaan lineaarista ja eksponentiaalista mallia sekä käytetään lukujonoja (matemaattisina malleina). Arvioidaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta. Ratkaistaan potenssi- ja eksponenttiyhtälöitä.

zMAB05 Tilastot ja todennäköisyys (pa vuositaso 2)

Kurssilla käsitellään ja tulkitaan tilastollisia aineistoja diskreettien jakaumien tunnuslukujen, regression ja korrelaation avulla. Lisäksi perehdytään todennäköisyyslaskennan perusteisiin.

zMAB06 Talousmatematiikka (pa vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään talouselämässä käytettyjä käsitteitä laskennallisesta näkökulmasta. Kurssi antaa valmiuksia oman talouden suunnitteluun sekä tukee yrittäjyyden ja taloustiedon opiskelua.

zMAB07 Matemaattinen analyysi (sy vuositaso 3)

Tutkitaan funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin. Opetellaan derivaatan käsite muutosnopeuden mittana sekä tutkitaan polynomifunktion kulkua derivaatan avulla. Määritetään sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurin ja pienin arvo.

zMAB08 Tilastot ja todennäköisyys II (sy vuositaso 2 - 3)

Vahvistetaan tilastojen käsittelytaitoja sekä määritetään tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä.

zMAB09 Kertauskurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja monipuolisissa matemaattisissa ongelmanratkaisutilanteissa.

zMAB10 Lukiomatematiikan alkuvaiheen tukikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1)

Sama kuin MAA15

zMAB11 Matemaattinen mallinnus (ksy vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on harjaannuttaa opiskelijan valmiuksia mallintaa matemaattisia ongelmia. Kurssilla opiskellaan sanallisten tehtävien ratkaisemista ja hyvän vastaustekniikan tapoja sekä dynaamisten ja teknisten apuvälineiden hyödyntämistä osana ongelmien ratkaisua.

zMAB12 - zMAB17 (ksy vuositaso 1 - 3)

Pitkän matematiikan kurssi, joka ei korvaa mitään muuta lyhyen matematiikan kurssia

zMAB18 - zMAB20 (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Pitkän matematiikan kurssi, joka ei korvaa mitään muuta lyhyen matematiikan kurssia

zMAB21 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin matematiikan keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi matematiikan tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

BIOLOGIA

zBI01 Elämä ja evoluutio (pa vuositaso 1)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen

zBI02 Ekologia ja ympäristö (pa vuositaso 1)

Kurssin teemoina ovat luonnon toiminta ja merkitys ihmiselle. Kurssilla käsitellään myös luonnon monimuotoisuutta, ihmisen vaikutusta ympäristöön sekä kestävän tulevaisuuden toteuttamista. Keskeisiä sisältöjä ovat ekosysteemien toiminta, lajien väliset suhteet ja ympäristön muutokset.

zBI03 Solu ja perinnöllisyys (sy vuositaso 2)

Kurssilla syvennetään ymmärrystä solun toiminnasta ja sen vaikutuksesta yksilön elämään. Sisältöinä ovat esimerkiksi DNA, geeni, perinnöllisyys ja solujen lisääntyminen. Kurssilla käytetään myös kokeellisia työtapoja.

zBI04 Ihmisen biologia (sy vuositaso 2)

Kurssilla perehdytään ihmisen rakenteisiin ja elintoimintoihin. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi hengitys, aistien toiminta, ruuansulatus, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua ja pysyä terveenä.

zBI05 Biotekniikka ja biologian sovellukset (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävän kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset.

zBI06 Biologia nova – ympäristö tutuksi (ksy vuositaso 1 - 3)

Opiskelija suunnittelee yksilöllisen kurssikokonaisuuden, jonka päätarkoituksena on perehtyä valitun (pirkanmaalaisen) ekosysteemin lajistoon. Opiskelija voi työssään erikoistua esimerkiksi lintuihin, kaloihin, perhosiin, sieniin, kasvilajistoon jne. Kurssiin ei sisälly tuntiopetusta, ainoastaan ohjaus- ja kontrollituokioita. Suorituksen laajuudesta riippuen opiskelija voi saada kurssista 1-2 suoritusmerkintää.

zBI07 Biologian kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan biologian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zBI08 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin biologian keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi biologian tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja

aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

zBI09 Biologian johdantokurssi (lu ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa evolutiiviseen ajatteluun perustuvan näkökulman biologian opiskeluun oppii havainnoimaan muuntelua ja sopeutumista eliöpopulaatioissa ymmärtää itseään kopioivat molekyylit elämän ydintoimijoiksi

Sisältö:

eliöiden rakenteelliset piirteet sopeutumina ja mikroevoluutio

eliöt ympäristömuutosten indikaattoreina

eliökunnan sukuuun rakentamisen menetelmiä

zBI10 Eliöiden luokittelu ja evoluutiobiologia (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

syventää aiemmin opittuja tietoja evoluutiosta ja perehtyy synteettisen evoluutioteorian taustoihin

tutustuu modernin luonnontieteen menetelmiin eliöiden sukulaisuuden tutkimisessa

perehtyy evoluutioteorian pohjalta jäsentyneeseen eliökunnan luokitteluun ja ihmisen evoluutioon

Sisältö:

eliöryhmien evoluutio ja luokittelu

lisääntymisstrategiat ja evoluutiovoimat

muuntelun ja sopeutumisen merkitys elämän kehitykselle

nykyisen eliökunnan rakenteen ja levinneisyyden tulkitseminen evoluutiobiologia

näkökulmasta

zBI11 Geenit, terveys ja sairaus – ihmisen biologian jatkokurssi (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

syventää Ihmisen biologia -kurssilla (BI4) ja terveystiedon kursseilla oppimiaan asioita

Sisältö:

hormonaalinen ja hermostollinen säätely

ympäristön haitalliset aineet

ravitsemus ja terveys

puolustusmekanismit

ihmisen genetiikkaa

elämänkaari

zBI 12 Kaupunkiekologia (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

syventää BI2-kurssin ympäristöekologian tietojaan kaupunkiluonnon tuntemuksessa

tuntee Suomen kaupunkien tavallisimpia kasvi-, nisäkä- ja lintulajeja sekä

selkärangattomia

perehtyy kaupunkiekologisen tiedon hyväksikäyttöön kaupunkiympäristön suunnittelussa ja hoidossa

Sisältö:

kaupunkien abioottiset ympäristötekijät

ekologiset ilmiöt ja prosessit kaupungeissa

kaupunkien eliölajisto ja sen tila

ympäristöystävällisten kaupunkien ja virkistysalueiden suunnittelu
kaupunkiekologisen tiedon merkitys ja vaikuttamisen keinot yhteiskunnallisessa päätöksenteossa

zBI13 Luonnontuntemus (lu vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
kiinnostuu luonnon tarkkailusta ja oppii peruslajistoa
täydentää tietojaan suomalaisista ekosysteemeistä
osaa lajistoa tarkkailemalla arvioida ympäristön tilaa ja esittää ratkaisuja mahdollisiin ongelmiin

oivaltaa käytännössä luonnon monimuotoisuuden säilyttämisen merkityksen
tutustuu luonnonharrastus- ja ympäristönsuojelujärjestöjen toimintaan Suomessa
Sisältö:

perinteiset ja digitaaliset lajintuntemusoppaat, tietokoneohjelmat ja muut eliöiden tunnistustyökalut

Suomen luonnon kasvien, sienten, lintujen, nisäkkäiden ja selkärangattomien tunnistaminen

lajiston muutokset ympäristön tilan indikaattoreina

kurssikohtaiset painotukset voivat vaihdella opiskelijoiden mielenkiinnon mukaan

zBI14 Solubiologian ja genetiikan tutkimuskurssi (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
syventää BI3-kurssilla oppimiaan asioita
oppii biologisen tutkimuksen perustaitoja: havaintojen tekemistä, koejärjestelyjen suunnittelua, tutkimusvälineiden käyttöä ja tulosten analysoinnin tapoja
tutustuu alan ajankohtaiseen tutkimukseen

Sisältö:

solun hienorakenne ja soluorganellien toiminta

erilaiset solutyypit, solukot ja kudokset

solun keskeiset aineenvaihduntareaktiot

mikrobien elinvaatimukset, aineenvaihdunta ja lisääntyminen

tutustutaan ajankohtaisiin tieteellisiin artikkeleihin

zBI15 Luonnontieteen tutkimuskurssi (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia
yhdistelee biologian, fysiikan ja kemian kursseilla hankkimiaan tietoja ja taitoja
rohkaistuu osallistumaan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin
harjoittelee luomaan tutkimuskontakteja koulun ulkopuolisiin tahoihin
seuraa tiedekeskustelua

Sisältö:

työskentelyn alussa lyhyt yhteinen orientaatiojakso

sisällön painottuminen riippuu opiskelijan aihevalinnasta

kokeellisten menetelmien käyttö

kurssilaiset osallistuvat Tieteen päivien tai Tekniikan päivien tapahtumiin tai vastaavaan tiedetapahtumaan

kurssin suorittajalta odotetaan aktiivisuutta aiheen valinnassa ja tutkimuskontaktien luomisessa

suoritus vastaa kurssia FY18 tai KE11

tutkimuksen laajuudesta riippuen opiskelija voi saada 1-2 kurssimerkintää

zBI16 Synteettinen biologia, TAU3 (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
tutustuu työmenetelmiin, joilla bakteereja voidaan geneettisesti muokata
tutustuu synteettisen biologian mahdollisuuksiin
osaa toimia biotekniikan tutkimuslaboratoriossa

Sisältö:

laboratoriotyöluennot ja 2-4 vaihtuva-aiheista laboratoriotyötä
opetellaan käyttämään standardoituja BioBricks-komponentteja, joita käsitellään DNA-
tekniikan menetelmin

kurssimateriaali englanninkielistä

zBI17 Luonnontieteiden projektikurssi (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
osallistuu luonnontieteiden ymmärtämistä tukevaan projektiin
oppii toimimaan ryhmässä
oppii suunnittelemaan omaa toimintaansa
osallistuu projektin suunnitteluun

Sisältö:

erilaisia luonnontieteisiin liittyviä projekteja
koulun tai ulkopuolisen tahon järjestämä projekti

zBI18 Biotekniikan työ- ja tutkimuskurssi (lu, ½-kurssi, vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää BI5-kurssilla oppimiaan asioita, kehittää
laboratoriotyöskentelyn ja biologisen tutkimuksen taitojaan sekä tutustuu biotekniikan
sovelluksiin ja tutkimukseen

Sisältö:

DNA:n eristys esim. bakteeri, nisäkäs- tai kasvisoluista
restriktioentsyymien käyttö
agaroosigeelielektroforeesi
polymeraasiketjureaktio
vasta-aineiden hyödyntäminen biotekniikassa
entsyymien hyödyntäminen elintarviketeollisuudessa ja muilla teollisuuden aloilla
biotekniikka elintarvikkeiden valmistuksessa
biotekniikan hyödyntäminen kestävä kehityksen edistämiseksi
molekyylibiologian tietokantojen käyttö
ajankohtaisiin tieteellisiin artikkeleihin tutustuminen

zLU01 Luonnontiede 1, Luonnontieteellisten alojen valmennuskurssi (lu vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
valmentautuu laaja-alaisesti luonnontieteen korkeakouluopiskeluun
saa tehokasta tukea pääsykokeisiin valmistautumisessa

Sisältö:

erilaiset oppimisstrategiat
vastaustekniikat
erityyppisten pääsykoetehtävien tarkastelu

pääsykokeisiin osallistuneiden opiskelijoiden omia kokemuksia hyvästä valmentautumisesta
sopii etenkin lääketieteen opintoihin ja ympäristöalalle pyrkiville

zLU02 Luonnontiede 2, Energia (lu vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
ymmärtää energian universaalisuuden
osaa yhdistää erilaisia ilmiöitä energian näkökulmasta tarkasteltuna
Sisältö:
solun energia-aineenvaihdunta: energian sitominen ja vapauttaminen
solukalvon toiminta solun aineenvaihdunnassa
entsyymien teho
atomin energiatilat
energiantuotanto erilaisissa kemiallisissa ja fysikaalisissa prosesseissa
energia kemiallisissa reaktioissa
uusiutuvat ja uusiutumattomat energialähteet
maapallon energiatulevaisuus

zLU03 Luonnontiede 3, Maailmankansalaisena Tampereella ja maailmalla (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
tiedostaa oman yhteisönsä identiteetin ja merkityksen muulle maailmalle
oppii, miten globaalikysymyksiin voi vaikuttaa omassa arjessa
kehittää kykyään ymmärtää monimutkaisia ja monitieteisiä ilmiöitä sekä sietää epävarmuutta erilaisissa yhteyksissä
kykenee tarkastelemaan kriittisesti omien toimintaperiaatteittensa eettisyyttä
tuntee maailmankansalaisen yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinot
Sisältö:
ongelmana niukkuus – maapallon energiatulevaisuuden haasteet
väestö – kenellä on oikeus elää?
kestävä kehitys
ihmisoikeudet ja bisnes
ympäristöetiikka
kansantalouden eri mittarit

MAANTIEDE

zGE01 Maailma muutoksessa (pa vuositaso 1)

Kurssilla tutustutaan muuttuvaan maailmaan ja alueellisiin ongelmiin geomedian keinoin.
Kurssilla käsitellään luonnonriskejä, ympäristöriskejä ja ihmiskunnan riskejä sekä seurataan näihin liittyviä ajankohtaisia tapahtumia ja uutisointia. Kurssilla kerrataan maantieteellistä nimitystä.

zGE02 Sininen planeetta (sy vuositaso 2)

Kurssilla syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta, esimerkiksi ilmasto ja sää, laattaliikunnot sekä maiseman muodostuminen. Keskeisinä näkökulmina ovat planetaarisuus ja maapallon vyöhykkeisyys.

zGE03 Yhteinen maailma (sy vuositaso 2)

Kurssilla pohditaan ajankohtaisia ihmismaantieteen ilmiöitä kuten väestönkasvu, muuttoliikkeet, kaupungistuminen, luonnonvarat, verkostoituminen sekä kehittyneisyys. Näitä tarkastellaan sekä maailmanlaajuisesti että paikallisesti. Kurssilla opitaan vaihtoehtoja, joilla edistetään kestävää tulevaisuutta.

zGE04 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta (sy vuositaso 3)

Kurssilla sovelletaan maantieteellisiä tietoja ja taitoja omassa tutkielmassa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektissa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat maailmanlaajuiset kehitystrendit, geomedian, esimerkiksi paikkatiedon, käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa sekä osallistuva suunnittelu. Kurssilla tarkastellaan geomedian käyttöä arjessa, työelämässä ja kestäväen tulevaisuuden toteuttamisessa.

zGE05 Kaupunkimaantiede (ksy vuositaso 1 - 2)

Kurssilla käsitellään kaupungistumista ja kaupunkien tulevaisuutta sekä teollisuus- että kehitysmaissa. Kurssilla perehdytään myös käytännössä yhteiskunnalliseen vaikuttamisen väyliin.

zGE06 Kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan maantieteen keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zGE07 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin maantieteen keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi maantieteen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

FYSIIKKA**zFY01 Fysiikka luonnontieteenä (pa vuositaso 1)**

Kurssin tavoitteena on ymmärtää fysiikan merkitys yhteiskunnassa ja jatko-opinnoissa sekä tieteellisessä maailmankuvassa. Kurssin keskeisiä asioita ovat kokeellisuus, ilmiöiden mallintaminen graafisesti, voimien vaikutusten ja liikkeen ymmärtäminen.

zFY02 Lämpö (sy vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on ymmärtää lämpöilmiöitä jokapäiväisessä elämässä. Kurssi antaa valmiuksia seurata ja osallistua energiakeskusteluun yhteiskunnassa. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat työn, energian ja hyötysuhteen käsitteet, lämpöopin systeemin tilanmuuttujat ja olomuodon muutokset.

zFY03 Sähkö (sy vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, soveltamaan ja tutkimaan kokeellisesti sähköön liittyviä ilmiöitä. Kurssilla tutustutaan mm. yksinkertaisiin

tasavirtapiireihin, niissä oleviin komponentteihin sekä sähköstaattiseen vuorovaikutukseen ja sähkökenttään.

zFY04 Voima ja liike (sy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, soveltamaan ja tutkimaan kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä. Kurssilla käsitellään mekaanisen energian ja liikemäärän säilymlakeja. Kurssilla tarkastellaan mm. suoraviivaista liikettä, Newtonin lakeja, voiman momenttia ja törmäyksiä.

zFY05 Jaksollinen liike ja aallot (sy vuositaso 2)

Kurssilla perehdytään ympyrä- ja värähdysliikkeeseen sekä gravitaatiovuorovaikutukseen. Aaltoliikkeen ominaisuuksiin tutustutaan äänen ilmiöiden, kuten heijastumisen, taittumisen ja interferenssi-ilmiöiden kautta.

zFY06 Sähkömagnetismi (sy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on sähkömagneettisen induktion ja sähkömagneettisen aaltoliikkeen ominaisuuksien ja merkityksen oppiminen valon ja varauksellisten hiukkasten käyttäytymisen kautta. Kurssilla opitaan muodostamaan jäsennetty käsitys fysikaalisesta ilmiöstä mm. käyttämällä ja arvioimalla erilaisia tietolähteitä.

zFY07 Aine ja säteily (sy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on ymmärtää hiukkasten ja säteilyn dualistinen luonne, massan ja energian vastaavuus, energian kvanttumisen käsite, ytimen rakenne ja radioaktiivisuus sekä säteilyn lajit, säteilyturvallisuus ja säteilyn hyötykäyttö.

zFY08 Kokeellinen fysiikka (ksy vuositaso 2)

Kurssi syventää ja täydentää muiden fysiikan kurssien asioita. Kurssilla tutkitaan kokeellisesti fysiikan ilmiöitä eri osa-alueilta ja opetellaan raportoimaan tehty koe ja kokeen tulokset.

zFY09 Fysiikan kokonaiskuva (ksy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on luoda kokonaiskuva fysiikasta. Kurssilla syvennetään fysiikan osaamista laskennallisella tasolla ja harjoitellaan reaalikokeeseen vastaamista.

zFY Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin fysiikan keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi fysiikan tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

zFY10 Fysiikan johdantokurssi (lu ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa perusvalmiudet fysiikan syventäville opinnoille perehtyy fysikaalisten mittausten tekemiseen ja niiden raportoimiseen parantaa valmiuksiaan ratkaista fysiikan matemaattiseen mallintamiseen liittyviä ongelmia

harjaantuu käyttämään matematiikan antamia apuvälineitä luonnontieteeseen liittyvissä ongelmissa

harjaantuu käyttämään teknologian antamia apuvälineitä fysiikkaan liittyvissä ongelmissa

Sisältö:

fysiikan mittausmenetelmät

raportin laatiminen

yksikkötarkastelu

suureyhtälöiden käsittely

fysikaalinen kulmakerroin ja fysikaalinen pinta-ala

vektorilaskennan alkeet voiman tarkastelussa

tietokoneen käyttö mittaamisen ja tulosten analysoimisen apuna

zFY11 Fysiikan syventävä I (lu vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

syventää tietämystään lämpöopista ja sähköopista

parantaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia

Sisältö:

lämpölaajeneminen

energian säilyminen

energiantuotanto

virtapiirit

elektroniikan komponentit

zFY12 Fysiikan syventävä II (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

syventää tietämystään mekaniikasta, aalto-opista ja sähkömagnetismista

vahvistaa valmiuksiaan tehdä fysikaalisia mittauksia

Sisältö:

Newtonin lait

momentti

tasapaino pyörimisen ja etenemisen suhteen

gravitaatio

aaltoliike

sähkömagneettinen induktio

sähkömagneettinen aaltoliike

zFY13 Fysiikan syventävä III (lu vuositaso 3)

Kurssi arvioidaan numeroin.

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

laajentaa osaamistaan lukion fysiikan ulkopuolelle

vahvistaa mahdollisuuksiaan saada jatko-opintopaikka

saavuttaa saman tietotason kuin aiemmassa opetussuunnitelmassa

Sisältö:

noste

haarautuvat virtapiirit

vinot törmäykset

kalteva taso

muuttuva ympyräliike

linssit ja peilit

vaihtovirta
suhteellisuusteoria

zFY14 Fysiikan matemaattiset menetelmät (lu ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
parantaa valmiuksiaan korkeakoulutason fysiikan opiskeluun
oppii soveltamaan lukiomatematiikan menetelmiä fysiikan ongelmiin
vahvistaa ja syventää ensimmäisen ja toisen vuoden fysiikan kurssien osaamista
Sisältö:

vektorilaskenta
derivaatta ja integraali
differentiaaliyhtälöt
äänen intensiteettitaso
myös vaativampia tehtäviä kuin syventävillä kursseilla

zFY15 Elektroniiikka (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
syventää tietojaan ja taitojaan sähköopissa
saa perustiedot elektroniiikan laitteista ja niiden rakenteesta
tutustuu elektroniiikan peruskomponentteihin ja -kytkentöihin
Sisältö

sähköturvallisuus
elektroniiikan peruskomponentit ja niiden toiminta
tärkeimmät sovellukset
vaativammat virtapiirit
laitteen rakentaminen

zFY16 Tähtitiede (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
saa perustiedot Aurinkokunnasta ja koko maailmankaikkeuden rakenteesta
tuntee maailmankaikkeuden historian ja kehityksen
tutustuu tutkimusmenetelmiin ja havaintovälineisiin, joilla avaruudesta saadaan uutta tietoa
Sisältö:

tähtitieteen ja maailmankaikkeuden mallien historiaa
Aurinkokunta ja tähdet, tähtien elinkaari
Linnunradan rakenne, galaksit, tähtienvälinen avaruus, maailmankaikkeuden rakenne
maailmankaikkeuden synty ja kehitys, planeettojen synty
tähtien energiatalous, alkuaineiden synty
maailmankuvan kehitys
mahdollinen vierailu tähtitornilla

zFY17 Geofysiikka (lu vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
oppii tarkastelemaan maapallon rakennetta ja toimintaa sekä maapallon eri osien välisiä
vuorovaikutuksia geofysikaalisesta näkökulmasta
syventää luonnonmaantieteen tietojaan fysikaalisen mallintamisen ja geokemian keinoilla
täydentää fysiikan tietoja havainnoimalla, miten fysikaaliset perusilmiöt ilmenevät
luonnossa
oppii soveltamaan fysiikan tutkimusmenetelmiä

Sisältö:

maapallo aurinkokunnan osana
laattaliikunnot
maamagnetismi
vesivarastot ja veden kiertokulku
maaperän analysointia kemiallisin menetelmin
säteily ja ilmakehä
ilmastonmuutoksen seuraukset
lähiavaruus ja yläilmakehä
yhteistyötä Turun yliopiston kanssa

zFY18 Luonnontieteen tutkimuskurssi (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia yhdistelee biologian, fysiikan ja kemian kursseilla hankkimiaan tietoja ja taitoja rohkaistuu osallistumaan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin harjoittelee luomaan tutkimuskontakteja koulun ulkopuolisiin tahoihin seuraa tiedekeskustelua

Sisältö:

työskentelyn alussa lyhyt yhteinen orientaatiojakso
sisällön painottuminen riippuu opiskelijan aihevalinnasta
kokeellisten menetelmien käyttö
kurssilaiset osallistuvat Tieteen päivien tai Tekniikan päivien tapahtumiin tai vastaavaan tiedetapahtumaan
kurssin suorittajalta odotetaan aktiivisuutta aiheen valinnassa ja tutkimuskontaktien luomisessa
suoritus vastaa kurssia BI15 tai KE11
tutkimuksen laajuudesta riippuen opiskelija voi saada 1-2 kurssimerkintää

zFY19 Luonnontiede tänään, TAU1 (lu vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija pystyy seuraamaan ja ymmärtämään tiedeuutisointia luonnontieteen näkökulmasta ymmärtää luonnontieteen merkityksen teknologian kehittämisessä ja jokapäiväisessä elämässä

saa tietoa, missä ympäristöissä ja tehtävissä luonnontieteen asiantuntijat työskentelevät

Sisältö:

tutustutaan kuuteen eri aihepiiriin alan asiantuntijoiden opastuksella
lähiopetustapaamisia, joilla mm. kuunnellaan asiantuntijan pitämä luento
keskustellaan luennon teemoista ja tehdään aiheeseen liittyviä ryhmätöitä ja tehtäviä

zFY20 Fysiikan mittausmenetelmät (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää näkemystään fysiikan mittaamisesta kehittää valmiuksia fysiikan harjoitustöiden tekemiseen ja työselostusten laatimiseen jatko-opintoja varten

Sisältö:

mittausmenetelmät
virhetarkastelu
mittauksia TAMK:n laboratoriossa

zFY22 Luonnontieteiden projektikurssi (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
osallistuu luonnontieteiden ymmärtämistä tukevaan projektiin
oppii toimimaan ryhmässä
oppii suunnittelemaan omaa toimintaansa
osallistuu projektin suunnitteluun

Sisältö:

erilaisia luonnontieteisiin liittyviä projekteja
koulun tai ulkopuolisen tahon järjestämä projekti

zLU01 Luonnontiede 1, Luonnontieteellisten alojen valmennuskurssi (lu vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
valmentautuu laaja-alaisesti luonnontieteen korkeakouluopiskeluun
saa tehokasta tukea pääsykokeisiin valmistautumisessa

Sisältö:

erilaiset oppimisstrategiat
vastaustekniikat
erityyppisten pääsykoetehtävien tarkastelu
pääsykokeisiin osallistuneiden opiskelijoiden omia kokemuksia hyvästä
valmentautumisesta
sopii etenkin lääketieteen opintoihin ja ympäristöalalle pyrkiville

zLU02 Luonnontiede 2, Energia (lu vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
ymmärtää energian universaalisuuden
osaa yhdistää erilaisia ilmiöitä energian näkökulmasta tarkasteltuna
Sisältö:

solun energia-aineenvaihdunta: energian sitominen ja vapauttaminen
solukalvon toiminta solun aineenvaihdunnassa
entsyymien teho
atomin energiatilat
energiantuotanto erilaisissa kemiallisissa ja fysikaalisissa prosesseissa
energia kemiallisissa reaktioissa
uusiutuvat ja uusiutumattomat energialähteet
maapallon energiatulevaisuus

zLU03 Luonnontiede 3, Maailmankansalaisena Tampereella ja maailmalla (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
tiedostaa oman yhteisönsä identiteetin ja merkityksen muulle maailmalle
oppii, miten globaalikysymyksiin voi vaikuttaa omassa arjessa
kehittää kykyään ymmärtää monimutkaisia ja monitieteisiä ilmiöitä sekä sietää
epävarmuutta erilaisissa yhteyksissä
kykenee tarkastelemaan kriittisesti omien toimintaperiaatteittensa eettisyyttä
tuntee maailmankansalaisen yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinot

Sisältö:

ongelmana niukkuus – maapallon energiatulevaisuuden haasteet

väestö – kenellä on oikeus elää?
 kestävä kehitys
 ihmisoikeudet ja bisnes
 ympäristöetiikka
 kansantalouden eri mittarit

KEMIA

zKE01 Kemiaa kaikkialla (pa vuositaso 1)

Kurssilla perehdytään aineiden kemialliseen rakenteeseen, rakenteen esittämiseen kemian kielellä ja aineiden ominaisuuksien päättelyyn rakenteen avulla. Aineiden ominaisuuksia tutkitaan kokeellisesti ja erilaisia tietolähteitä käyttäen. Kurssi antaa valmiuksia soveltaa tietoa ympäröivän maailman ilmiöihin ja herättää kiinnostusta alan jatko-opintoihin.

zKE02 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (sy vuositaso 1)

Kurssilla perehdytään elinympäristön orgaanisten yhdisteiden rakenteisiin ja ominaisuuksiin ja tutustutaan kemian peruslaskentaan. Yhdisteiden rakenteita tutkitaan kokeellisilla menetelmillä ja eri tavoin mallintaen. Kurssilla korostetaan orgaanisten yhdisteiden merkitystä elämän perustana sekä niiden teollista käyttöä.

zKE03 Reaktiot ja energia (sy vuositaso 2)

Kurssilla perehdytään aineiden reaktioihin ja niissä tapahtuviin energiamuutoksiin. Reaktioiden käsittelyssä keskeisiä asioita ovat reaktioyhtälöiden kirjoittaminen, laskennallinen käsitteleminen ja kokeellinen havainnointi. Keskeistä on ymmärtää aineen ja energian häviämättömyyden merkitys kemiassa.

zKE04 Materiaalit ja teknologia (sy vuositaso 2)

Kurssi käsittelee materiaalikemian ja sähkökemian perusteita. Metalleihin, sähkökemian sovelluksiin ja polymeereihin tutustutaan teoriassa ja käytännössä. Kurssin aikana tehdään omia tutkimusprojekteja hyödyntäen tieto- ja viestintätekniikkaa. Kurssi luo perustan ymmärtää eri materiaalien merkitys nyky-yhteiskunnassa.

zKE05 Reaktiot ja tasapaino (sy vuositaso 3)

Kurssi käsittelee kemiallista tasapainoa ja reaktionopeutta. Perehdytään tärkeimpiin tasapainoreaktioihin, mm. happo-emästasapainoihin, niiden laskennalliseen ja graafiseen käsittelyyn sekä tasapainotilan säätelyyn. Kurssilla vahvistetaan kemian laskutaitoja.

zKE06 Kokeellinen kemia (ksy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on perehtyä kemian erilaisiin työtapoihin. Kurssilla tehdään monipuolisesti erilaisia kemian laborointitöitä sekä vierailaan mahdollisuuksien mukaan kemian alan yrityksissä ja oppilaitoksissa.

zKE07 Kemian kokonaiskuva (ksy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on luoda kokonaiskuva kemiasta. Kurssilla syvennetään kemian osaamista laskennallisella tasolla ja harjoitellaan reaalikokeeseen vastaamista.

zKE 14 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin kemian keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi kemian tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

zKE08 Kemian johdantokurssi (lu ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
saa perusvalmiudet lukion kemian opinnoille
perehtyy kemian työtapoihin

Sisältö:

kemian suureyhtälöiden käytön harjoitteleminen
ainemäärän käsitteen syventäminen
kemiallisten sidosten käsitteen syventäminen
töiden raportointi
laboratoriopöytäkirjan pitäminen
mahdollisuuksien mukaan vierailu jossain kemian alan yrityksessä tai oppilaitoksessa

zKE09 Elämän kemia - ihminen kemiallisena tehtaana (lu vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
syventää orgaanisten yhdisteiden reaktioiden ja nimeämisen osaamistaan
syventää biomolekyylien rakenteen ja reaktioiden osaamistaan
yhdistää aiemmillä kemian ja biologian kursseilla opitun tiedon solun rakenteeseen ja toiminnan ymmärtämiseen)
saa valmiuksia biotieteiden ja lääketieteen opiskeluun

Sisältö:

orgaaniset reaktiot
orgaanisten yhdisteiden nimeäminen
biokemian perusteet
biomolekyylien rakenne, merkitys ja hyödyntäminen
solun kemiallinen rakenne
aineenvaihdunnan perusmekanismi

zKE10 Ympäristömme kemia (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
ymmärtää, että yksilön valinnoilla on merkitystä

Sisältö:

sisältö voidaan toteuttaa ainakin osin opiskelijoiden toivomukset huomioiden
sisältö voi vaihdella vuosittain asioiden ajankohtaisuuden mukaan
ympäristönsuojelulähtöinen
esim. vesi- tai ilma-analyysi
vierailu mahdollisuuksien mukaan ainakin jätevedenpuhdistamolla (tai öljynjalostamolla)
vesien rehevöityminen ja happamoituminen
vesirakentamisen seuraukset
ilmakehä: ilmansaasteet eivät tunne rajoja
tehomeatalouden ympäristövaikutukset (EU)

hukummeko jätteisiin?
 kierrätys
 ongelmajätteet
 Itämeri - herkkä sisämeri
 ympäristön kemikalisoituminen

zKE11 Luonnontieteen tutkimuskurssi (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
 oppii itsenäiseen työskentelyyn osana pitkäjänteistä tutkimusprosessia
 yhdistelee biologian, fysiikan ja kemian kursseilla hankkimiaan tietoja ja taitoja
 rohkaistuu osallistumaan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin
 harjoittelee luomaan tutkimuskontakteja koulun ulkopuolisiin tahoihin
 seuraa tiedekeskustelua

Sisältö:

työskentelyn alussa lyhyt yhteinen orientaatiojakso
 sisällön painottuminen riippuu opiskelijan aihevalinnasta
 kokeellisten menetelmien käyttö
 kurssilaiset osallistuvat Tieteen päivien tai Tekniikan päivien tapahtumiin tai vastaavaan tiedetapahtumaan
 kurssin suorittajalta odotetaan aktiivisuutta aiheen valinnassa ja tutkimuskontaktien luomisessa
 suoritus vastaa kurssia BI15 tai FY18
 tutkimuksen laajuudesta riippuen opiskelija voi saada 1-2 kurssimerkintää

zKE12 Ympäristö, energia ja ihminen,TAU2 (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
 oppii työskentelemään tutkimuslaboratorioissa
 oppii arvioimaan laboratoriotulosten luotettavuutta
 oppii raportoimaan tieteellisiä tutkimustuloksia kirjallisesti ja esittämään niitä suullisesti
 Sisältö:

kuusi työluentoa, kuusi laboratoriotyökertaa ja kuusi tutkimustulosten analysointikertaa
 ympäristön, energian ja ihmisen väliset suhteet - vaihtoehtoiset energiamuodot
 aurinkokennon toimintaperiaate ja aurinkokennon rakentaminen

zKE13 Laiteanalytiikka (lu vuositaso 1 - 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
 perehtyy mahdollisimman monipuolisesti erilaisiin kemian analyysi- ja synteesimenetelmiin
 modernien analyysilaitteiden avulla

Sisältö:

yhteistyönä TAMK:n kemiantekniikan osaston kanssa
 kaikki työt tehdään TAMK:ssa
 kurssilla tehdään kemian töitä, joita ei ole mahdollista tehdä Clasulla, esim. nikkelin
 määritys euron kolikosta (AAS), aspiriinisynteesi (FTIR-määritys) ja kofeiinin määritys
 kahvista (HPLC, nestekromatografi)
 Luonnontiede

zKE15 Spektroskopia (lu, ½-kurssi vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

tutustuu erilaisiin luonnontieteissä käytettäviin spektroskooppisiin menetelmiin sekä teoriassa että käytännössä

Sisältö:

tutustutaan spektroskopisiin menetelmiin ja niiden toiminnan peruseräiaatteisiin opetellaan tulkitsemaan eri menetelmillä saatavia yksinkertaisten yhdisteiden spektrejä tehdään spektroskopiaan liittyviä oppilastöitä

zKE16 Kemian työkurssi luonnontieteilijöille 1 (lu, ½-kurssi vuositaso 1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää kemian ymmärtämistään vahvistaa kemia laboratoriotyöskentelytaitojaan

Sisältö:

kurssilla tehdään Ke1 ja Ke2 kursseja tukevia kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia laborointitöitä mm. Erilaisia titrauksia, seosten erottamisia, gravimetrisiä analyysejä

zKE17 Kemian työkurssi luonnontieteilijöille 2 lu, ½-kurssi vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija: syventää kemian ymmärtämistään vahvistaa kemia laboratoriotyöskentelytaitojaan

Sisältö:

kurssilla tehdään KE3, KE4 ja KE5 kursseja tukevia kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia laborointitöitä mm. Sähkökemialliset kennot, orgaaniset reaktiot, polymeerit, liukoisuus

zKE18 Luonnontieteiden projektikurssi (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osallistuu luonnontieteiden ymmärtämistä tukevaan projektiin oppii toimimaan ryhmässä oppii suunnittelemaan omaa toimintaansa osallistuu projektin suunnitteluun

Sisältö:

erilaisia luonnontieteisiin liittyviä projekteja koulun tai ulkopuolisen tahon järjestämä projekti

zKE19 Kemian TAMK-kurssi (lu vuositaso 2)

zKE20 Biokemia (lu, vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää tietojään elämälle tärkeistä biomolekyyleistä, tuntee biomolekyylien rakenteita, ominaisuuksia ja keskeisiä reaktioita sekä osaa tutkia kokeellisesti biomolekyylien ominaisuuksia, pitoisuuksia ja toimintaa

Sisältö:

Hiilihydraattien, lipidien, nukleiinihappojen ja proteiinien kemiallinen rakenne, ominaisuudet ja toiminta

Entsyymit biologisissa reaktioissa

Biokemian peruslaboratoriotekniikat

zLU01 Luonnontiede 1, Luonnontieteellisten alojen valmennuskurssi (lu vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
valmentautuu laaja-alaisesti luonnontieteen korkeakouluopiskeluun
saa tehokasta tukea pääsykokeisiin valmistautumisessa

Sisältö:

erilaiset oppimisstrategiat
vastaustekniikat
erityyppisten pääsykoetehtävien tarkastelu
pääsykokeisiin osallistuneiden opiskelijoiden omia kokemuksia hyvästä
valmentautumisesta
sopii etenkin lääketieteen opintoihin ja ympäristöalalle pyrkiville

zLU02 Luonnontiede 2, Energia (lu vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
ymmärtää energian universaalisuuden
osaa yhdistää erilaisia ilmiöitä energian näkökulmasta tarkasteltuna

Sisältö:

solun energia-aineenvaihdunta: energian sitominen ja vapauttaminen
solukalvon toiminta solun aineenvaihdunnassa
entsyymien teho
atomin energiatilat
energiantuotanto erilaisissa kemiallisissa ja fysikaalisissa prosesseissa
energia kemiallisissa reaktioissa
uusiutuvat ja uusiutumattomat energialähteet
maapallon energiatulevaisuus

zLU03 Luonnontiede 3, Maailmankansalaisena Tampereella ja maailmalla (lu vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija
tiedostaa oman yhteisönsä identiteetin ja merkityksen muulle maailmalle
oppii, miten globaalikysymyksiin voi vaikuttaa omassa arjessa
kehittää kykyään ymmärtää monimutkaisia ja monitieteisiä ilmiöitä sekä sietää
epävarmuutta erilaisissa yhteyksissä
kykenee tarkastelemaan kriittisesti omien toimintaperiaatteittensa eettisyyttä
tuntee maailmankansalaisen yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinot

Sisältö:

ongelmana niukkuus – maapallon energiatulevaisuuden haasteet
väestö – kenellä on oikeus elää?
kestävä kehitys
ihmisoikeudet ja bisnes
ympäristöetiikka
kansantalouden eri mittarit

FILOSOFIA

zFI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun (pa vuositaso 1)

Kurssilla otetaan selvää, mitä filosofia ja filosofiset kysymykset ovat. Keskiössä kurssilla ovat ajattelun taidot: kriittisyys, käsitteellisyys, taitava argumentointi ja pätevä päättely. Näitä taitoja harjoitellaan niin suullisesti kuin kirjallisestikin. Lisäksi tutustutaan tietoon ja olemassaoloon liittyviin filosofian peruskysymyksiin sekä tiedon luonteeseen lukion eri oppiaineissa.

zFI02 Etiikka (pa vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin. Opiskelija tutustuu esimerkiksi hyve-, seuraus-, sopimus-, oikeus- ja velvollisuusetiikan perusteisiin sekä soveltavaan etiikkaan, esimerkiksi eläimiä ja ympäristöä koskeviin eettisiin kysymyksiin. Tavoitteena on oppia jäsentämään ja perustelemaan omia elämänvalintoja ja elämän merkityksellisyyttä filosofisen etiikan avulla.

zFI03 Yhteiskuntafilosofia (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tarkastelussa ovat yhteiskuntafilosofian keskeiset käsitteet ja suuntaukset, esimerkiksi kysymykset yksilön ja yhteisön suhteesta, oikeudenmukaisuudesta, vallasta, demokratiasta, taloudesta ja hyvinvoinnista, vapaudesta sekä tasa-arvosta. Kurssilla tutustutaan poliittisiin ihanteisiin ja aatteisiin niin kansallisesta kuin globaalistakin näkökulmasta. Perehdytään sukupuoleen, informaatioteknologiaan, kulttuurien kohtaamiseen ja kestävään tulevaisuuteen yhteiskuntafilosofian näkökulmasta. Tavoitteena on oppia soveltamaan opittua ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin.

zFI04 Tieto, tiede ja todellisuus (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla syvennyttään metafysiikan ja tietoteorian peruskysymyksiin: opitaan hahmottamaan ja arvioimaan erilaisia käsityksiä olemassaolosta, todellisuudesta, totuudesta, ja tiedosta. Tutustutaan tieteenfilosofian perusteisiin sekä tieteellisen tutkimuksen luonteeseen ja menetelmiin ja opitaan soveltamaan tietoa lukion eri oppiaineisiin.

zFI05 Tieteen etiikan ongelmia (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tieteelliseen tutkimukseen liittyviin moraalisiin ongelmiin, jotka koskevat tutkimusmenetelmiä, tiedeyhteisön sisäisiä suhteita sekä tutkimustulosten ja niiden teknologisen soveltamisen yhteiskunnallisia vaikutuksia. Kurssilla käsitellään historiallisia ja ajankohtaisia esimerkkejä ja laaditaan tutkielma tieteen etiikkaan liittyvästä aiheesta. Kurssi suositellaan suoritettavaksi kurssien FI1 ja FI2 jälkeen.

zFI06 Filosofian kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan filosofian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zFI07 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin filosofian keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi filosofian tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella

tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

PSYKOLOGIA

zPS01 Psyykkinen toiminta ja oppiminen (pa vuositaso 1)

Psykologian ensimmäinen kurssi johdattaa psykologiaan tieteenä. Ihmisen toimintaa tarkastellaan biologisten, psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden kokonaisuutena. Keskeisiä teemoja ovat oppimisen taidot ja psyykkinen hyvinvointi.

zPS02 Kehittyvä ihminen (sy vuositaso 2)

Kurssilla perehdytään yksilön kehitykseen elämänkaaren aikana sekä kehitykseen vaikuttaviin tekijöihin erityisesti lapsuudessa ja nuoruudessa. Kurssi tarjoaa monipuolisia välineitä eri-ikäisten ihmisten ja oman elämän ymmärtämiseen.

zPS03 Tietoa käsittelevä ihminen (sy vuositaso 2)

Kurssilla tarkastellaan aivotoinnin yhteyttä psyykkisiin ilmiöihin. Tarkkaavaisuuden, havaitsemisen ja muistin toiminnan periaatteet tulevat tutuiksi. Kykyä tunnistaa ja hallita taitavaan tiedonkäsittelyyn vaikuttavia tekijöitä kehittyä.

zPS04 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys (sy vuositaso 3)

Keskeisiä teemoja ovat tunteet, stressi, kriisit, uni sekä mielenterveys ja sen häiriöt. Itseymmärryksen kasvun myötä elämäntaitojen taitosi kehittyvät. Kehität taitojasi toimia hyvinvointia edistävällä tavalla sosiaalisessa ympäristössäsi.

zPS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (sy vuositaso 3)

Opit ymmärtämään yksilöiden välisiä eroja persoonallisuuden piirteissä, lahjakkuudessa ja älykkyydessä. Tutustut näiden ilmiöiden tutkimukseen. Harjaannut tarkastelemaan yksilön toimintaa persoonallisuuden, tilannetekijöiden ja kulttuurin vuorovaikutuksen näkökulmista.

zPS06 Ihmisen sosiaalisuus (ksy vuositaso 3)

Kurssin tavoitteena on tarkastella ihmisen sosiaalista käyttäytymistä. Kurssilla käsitellään sosiaalista kanssakäymistä, toisiin vaikuttamista ja toisaalta vaikutusten vastaanottamista, sosiaalista havaitsemista, asenteiden muodostumista ja mittaamista. Ihmisten välinen kiintymys, aggressio ja auttamiskäyttäytyminen ovat tärkeitä aiheita.

zPS07 Vapaaehtoistyön kurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on harjoitella sosiaalisia taitoja käytännössä ja omaksua yhteisvastuullisuuden periaatteita ja saadun kokemuksellisen tiedon kautta lisätä ymmärrystä eri elämäntilanteissa ja -tilanteissa olevia kohtaan. Opiskelija tutustuu yhteiskunnan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja toisaalta sen asettamiin rajoituksiin auttaa apua tarvitsevia jäseniään. Kurssi koostuu kolmesta osasta: 1. perehdyttämisjakso, 2: vapaaehtoistyö, 3. loppuraportointi

zPS08 Psykologian kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan psykologian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zPS09 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin psykologian keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi psykologian tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

HISTORIA**zHI01 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (pa vuositaso 1)**

Kurssilla perehdytään ihmisen ja ympäristön väliseen vuorovaikutukseen, väestökehitykseen, globaalin talouden ja tekniikan kehitykseen pyyntikulttuurista nykypäivään. Kurssilla harjoitellaan historiallisten lähteiden käyttöä ja tiedon tuottamista.

zHI02 Kansainväliset suhteet (pa vuositaso 2)

Kurssilla tarkastellaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia analysoiden niitä ideologisten ja taloudellisten mallien näkökulmista 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla harjoitellaan monipuolisten tietolähteiden hyödyntämistä sekä tiedonvälitykseen liittyvää kriittistä arviointia eri aikoina.

zHI03 Itsenäisen Suomen historia (pa vuositaso 2)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian muuttuviin tulkintoihin ja historiallisen tiedon käyttöön.

zHI04 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (sy vuositaso 1 - 2)

Kurssilla perehdytään Euroopan kulttuurihistoriaan tutustumalla eurooppalaisen ajattelun, maailmankuvan ja sivistyksen kehitykseen antiikista nykypäivään. Keskeisiä teemoja ovat taiteen ja tieteen kehitys. Tavoitteena on myös ymmärtää tärkeimpien aatteiden merkitys historiassa ja nykypäivänä.

zHI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi (sy vuositaso 1 - 2)

Kurssi tarkastelee Suomen historiaa esihistoriasta autonomian aikaan osana Itämeren alueen historiaa. Yhteiskunnan, talouden ja ympäristön ohella kurssilla tutustutaan tavallisen ihmisen arkeen ja elämäntapaan. Lisäksi kurssilla huomioidaan oman lähialueen historia ja perehdytään erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

zHI06 Maailman kulttuurit kohtaavat (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen sekä Euroopan ulkopuolisten maanosien historiaan. Kurssilla käsitellään kulttuurieroja, tätä koskevan ajattelun muuttumista ja kulttuurien kohtaamista eri aikoina. Kulttuuri ymmärretään kurssilla laajasti ihmisen elämisen tapana.

zHI07 Tampere ennen ja nyt (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on perehtyä Tampereen kaupungin menneisyyteen ja nykytilaan unohtamatta tulevaisuuden näköaloja. Kurssilla käsitellään kaupungin syntyä ja kehitystä teollisuuskaupungiksi ja rakennemuutosta nykyiseksi opetuksen ja teknologian kaupungiksi. Kurssilla vierailaan paikallisissa museoissa ja laaditaan tutkielma Tampereen historiaa koskevasta aiheesta. Kurssi suositellaan suoritettavaksi 2. tai 3. opiskeluvuotena.

zHI08 Luonnontieteiden historia (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on tutustua luonnontieteellisen tutkimuksen kehityksen päävaiheisiin. Kurssilla käsitellään keskeisten luonnontieteiden kehitystä antiikista uuden ajan alun murroksen kautta kohti nykyajan haasteita. Erityisesti tarkastellaan kehityksen tärkeimpiä käännekohtia. Kurssilla laaditaan tutkielma jonkin luonnontieteen historiaan liittyvästä aiheesta. Kurssi suositellaan suoritettavaksi 2. tai 3. opiskeluvuotena.

zHI09 Historian kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan historian keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zHI10 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin historian keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi historian tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

YHTEISKUNTAOPPI**zYH01 Suomalainen yhteiskunta (pa vuositaso 2)**

Kurssin tavoitteena on oppia tuntemaan Suomen yhteiskuntajärjestelmä, sen toimintatavat sekä omat vaikutus- ja osallistumismahdollisuudet. Kurssilla harjaannutaan yhteiskunnallisen tiedon ja keskustelun seurantaan ja kriittiseen arviointiin.

zYH02 Taloustieto (pa vuositaso 2 - 3)

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee asioita kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Teemoina ovat mm. julkistalouden toiminta, työn tekeminen ja yrittäminen sekä kestävä kehitys.

zYH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (pa vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään Euroopan yhdentymiseen ja globalisoituvaan maailmaan. Opiskelija oppii arvioimaan kansainvälisten ilmiöiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Kurssilla tutkitaan ja opitaan arvioimaan eurooppalaisuuteen, Euroopan unioniin, globalisaatioon ja turvallisuuteen liittyvää ajankohtaista tietoa.

zYH04 Kansalaisen lakitieto (sy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on oppia tuntemaan Suomen oikeusjärjestys, tuomioistuinlaitoksen toiminta sekä omat oikeudet, edut ja velvollisuudet kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana. Kurssilla paneudutaan arkielämän keskeisempien oikeusasioiden hoitamiseen.

zYH05 Yrittäjyyskurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Nuorille tarjotaan mahdollisuus tutustua yrittäjyyteen yhteistyössä paikallisten yritysten kanssa. Kurssilaiset tekevät vapaavalintaisen lopputyön oman kiinnostuksen kohteen mukaan.

zYH06 Tulevaisuudentutkimus (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisesti suomalaisen yhteiskunnan ja koko ihmiskunnan selviytymisstrategioita ja tulevaisuuden näköaloja tulevaisuudentutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii kurssilla lähdemateriaaliin perustuvan vapaavalintaisen lopputyön. Suositellaan suoritettavaksi 2. tai 3. opiskeluvuotena.

zYH07 Yhteiskuntaopin kertauskurssi (ksy vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan yhteiskuntaopin keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zYH08 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin yhteiskuntaopin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi yhteiskuntatieteiden tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

USKONTO**zUE01 Uskonto ilmiönä -kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (pa vuositaso 1)**

Kurssilla käsitellään uskontoa ilmiönä uskontotieteen näkökulmasta. Kurssilla tarkastellaan katsomusten yleismaailmallista luonnetta ja vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Kurssilla tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin keskeisiin piirteisiin, uskontojen yhteisiin juuriin ja niihin liittyviin ajankohtaisiin kysymyksiin.

zUE02 Maailmanlaajuinen kristinusko (pa vuositaso 2)

Kurssilla tutustutaan kristinuskon syntyyn ja sen jakautumiseen eri kirkkokunniksi. Kurssilla perehdytään kristinuskon moninaisiin ilmenemismuotoihin sekä erilaisten kristillisten suuntausten vaikutukseen sekä yhteiskuntaan että kulttuuriin historiallisesti ja nykypäivänä.

zUE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (sy vuositaso 1)

Kurssilla syvennyttään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin, kuten esimerkiksi hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen, kungfutselaisuuteen, taolaisuuteen ja shintolaisuuteen sekä luonnonuskontojen keskeisiin piirteisiin. Kurssilla tarkastellaan uskontojen vaikutusta yhteiskuntaan ja kulttuuriin sekä niiden ilmenemistä länsimaissa.

zUE04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisten katsomusten vaikutukseen suomalaisessa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja yksilöiden elämässä. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden moninaisiin muotoihin Suomessa esimerkiksi vierailuiden kautta.

zUE05 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla syvennyttään monitieteellisesti uskontojen vaikutukseen sekä tieteessä, taiteessa että populaarikulttuurissa. Kurssilla perehdytään esimerkiksi uskonnon tieteelliseen tutkimukseen, uskonnon ja taiteen väliseen suhteeseen ja uskonnon ilmenemiseen populaarikulttuurissa.

zUE06 Uskonnot ja media (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla käsitellään uskonnon ja median suhdetta monipuolisesti eri näkökulmista. Kurssilla syvennyttään esimerkiksi uskonnon vaikutukseen mediassa, ja median vaikutukseen uskonnoissa. Kurssilla harjoitellaan myös uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamista tai media-analyysin tekemistä.

zUE07 Uskonnon kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan uskonnon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zUE08 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin evankelis-luterilaisen uskonnon keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi uskonnon tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

zET01 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (pa vuositaso 1)

Kurssilla kartoitetaan maailmankatsomuksen, elämänkatsomuksen ja maailmankuvan käsitteet sekä niiden keskinäiset suhteet. Tutustutaan uskonnollisiin ja ei-uskonnollisiin maailmankatsomuksiin ja maailmankuviin sekä elämäntapoihin. Pohditaan, miten maailmankuviin pyritään vaikuttamaan esimerkiksi koulun, median, taiteen, tieteen ja uskontojen kautta. Kurssilla kartoitetaan ihmisten ajattelua sekä ajattelun vääristymiä, jotka vaikuttavat maailmankuvaan ja saattavat johtaa kritiikittömään päättelyyn.

zET02 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (pa vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tarkastellaan omia ja muiden ihmisten käsityksiä ihmisestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Hahmotetaan oman identiteetin osatekijöitä sekä pohditaan niiden merkitystä itselle. Kurssin aikana kehitetään elämänkatsomuksen ja identiteetin ilmaisemista muita kunnioittaen. Pohditaan omia käsityksiä hyvästä elämästä, ihmisoikeuksien sitovuudesta ja merkityksestä.

zET03 Yksilö ja yhteisö (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tarkastellaan ihmistä sosiaalisena toimijana. Käsitellään poliittisen ja taloudellisen vallan muotoja, länsimaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja niiden merkitystä yksilölle. Perehdytään syvällisesti ihmisoikeuksiin, ihmisoikeusloukkauksiin, globaaliin oikeudenmukaisuuteen ja kestävään kehitykseen.

zET04 Kulttuurit katsomuksen muovaajana (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tutustutaan kulttuurien kehitykseen ja kulttuuriseen vuorovaikutukseen. Pohditaan kulttuuriperintöä ja kulttuurin vaikutusta identiteetille ja maailmankatsomukselle. Syvennytään suomalaisen kulttuurin monimuotoisuuteen ja vähemmistökulttuureihin sekä tarkastellaan rasismia ja siihen liittyviä ilmiöitä.

zET05 Katsomusten maailma (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään maailmanuskontojen sekä erilaisten uskonnottomien katsomusten syntyyn ja historiaan. Opitaan ymmärtämään maailmassa vaikuttavien erilaisten uskonnollisten ja sekulaarien maailmankatsomusten vaikutusta yhteiskuntaan. Kurssilla tutustutaan maailmankatsomuksiin, joista ihmiset ammentavat elämälleen sisältöä ja merkitystä.

zET06 Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla tutustutaan ihmiskunnan kehitystä selittäviin tekijöihin ja sen vaikutuksiin. Pohditaan tieteen ja teknologian roolia nyky-yhteiskunnan rakentajana ja tulevaisuuden mahdollistajana. Perehdytään erilaisiin utopioihin ja dystopioihin sekä tulevaisuuden tutkimukseen. Opitaan arvioimaan oman toiminnan merkitystä tulevaisuudelle.

zET07 Elämänkatsomustiedon kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 3)

Kurssilla kerrataan elämänkatsomustiedon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zET08 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin elämänskatsomustiedon keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi elämänskatsomustiedon tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

TERVEYSTIETO**zTE01 Terveystiedon perusteet (pa vuositaso 1)**

Kurssin tavoitteena on ymmärtää terveyden, sairauksiin ja terveyskäyttäytymiseen ja sen muutoksiin liittyviä tekijöitä yksilön, yhteisön, yhteiskunnan ja globaalilla tasolla. Opiskelijaa tuetaan tunnistamaan ja ymmärtämään syvemmin terveyttä, sairauksia ja terveystottumuksia sekä niihin liittyviä malleja ja teorioita.

zTE02 Ihminen, ympäristö ja terveys (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on ymmärtää perimään ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn. Ympäristöä tarkastellaan laajasti mm. psykososiaalisen, rakennetun ja luonnonympäristön näkökulmista. Sosiaalisen kestävyysnäkökulma korostuu kaikissa kurssin teemoissa. Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa muun muassa oikeudenmukaisuutta, erilaisuuden hyväksymistä, tasa-arvon toteutumista ja turvallisuutta.

zTE03 Terveystiedon tutkimassa (sy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla perehdytään terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historian kehityslinjoihin, terveyden tutkimiseen, kriittiseen lukutaitoon ja terveysosaamisen soveltamiseen. Terveysosaamista tarkastellaan aktiivisen kansalaisen näkökulmasta lähiympäristöissä ja yhteiskunnassa sekä miten terveyden edistämistä ja sairauksien ehkäisyä on pyritty maailmanlaajuisesti kehittämään.

zTE04 Terveystiedon kertauskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 2 - 3)

Kurssilla kerrataan terveystiedon keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa tarvittavia valmiuksia.

zTE05 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin terveystiedon keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi terveystieteiden tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

LIIKUNTA

zLI01 Energiaa liikunnasta (pa vuositaso 1)

Kurssilla opiskelija harjaannuttaa monipuolisesti liikuntataitojaan, fyysisiä ominaisuuksiaan ja kehollista ilmaisuaan soveltaen niitä eri liikuntamuotoihin ja -ympäristöihin. Opiskelija ja saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä.

zLI02 Aktiivinen elämäntapa (pa vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto.

zLI03 Terveyttä liikkuen (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on syventää fyysiseen toimintakykyyn liittyviä tietoja ja taitoja. Kurssilla laaditaan (henkilökohtainen) liikuntaohjelma, joka toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa apuna käyttäen.

zLI04 Yhdessä liikkuen (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijaryhmän yhteistoimintaa ja aktiivista osallisuutta. Sisältönä voi olla projektiluontoinen kokonaisuus tai muu yhdessä toteutettava liikunta.

zLI05 Hyvinvointia liikkuen (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan psyykkistä jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

zLI06 Joukkuepelit (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on oppia toimimaan joukkueena ja kehittää omia taitoja osana joukkuetta.

Kurssin keskeisenä sisältönä ovat joukkuepelit.

zLI07 Kaksinpelit (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

kurssin tavoitteena on tutustua kaksinpeleihin ja harjaannuttaa kaksinpelitaitoja.

Kurssin keskeisenä sisältönä ovat kaksinpelit.

zLI08 Kuntosalikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Kurssin aikana tehdään henkilökohtainen kuntosaliohjelma ja opastetaan oikeisiin suoritustapoihin. Lisäksi käydään läpi terveellisen ravinnon perusteet. Tavoitteena on turvallinen ja terveellinen kuntoharjoittelu.

zLI09 Rentoutuskurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Kurssilla opetellaan rentoutumista erilaisten menetelmien avulla tavoitteena oppia rentoutumistekniikoita ja ymmärtää rentoutumisen tärkeys osana hyvinvointia. Soveltuu erityisesti abiturienteille.

zLI10 Projektikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssi koostuu erilaisista projekteista, esimerkiksi vuodenajan mukaisesta luontoliikunnasta tai retkeilystä (melonta, pyöräily, vaellus, hiihto, laskettelu, luistelu). Tavoitteena on laatia oma projekti ja toteuttaa se tavoitteellisesti.

zLI11 Vanhat tanssit (ksy vuositaso 2)

Kurssin tavoitteena on kehittää sosiaalista vuorovaikutusta tanssin avulla. Tähän liittyy kiinteästi myös tapakasvatus. Kurssilla harjoitellaan ensisijaisesti ns. ”Vanhojen päivän” ohjelmistoa – vanhoja tansseja ja salonkitansseja, mutta myös tavallisia paritansseja. Kurssin käyminen ei velvoita osallistumaan juhlapäivän esityksiin.

zLI12 Tutkimus- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin liikunnan keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi liikunnan tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

MUSIIKKI**zMU01 Musiikki ja minä (pa vuositaso 1)**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa toimia musiikin alueella. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisen välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla opiskelija musisoi, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä.

zMU02 Moniääninen Suomi (pa vuositaso 2)

Kurssilla opiskellaan suomalaista musiikkia ja erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Ohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnemusiikkiin.

zMU03 Ovet auki musiikille (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla opiskelija oppii tuntemaan erilaisia musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai -kulttuureihin laulaen, soittaen ja kuunnellen. Opiskelija kehittää musisointi- ja kuuntelutaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa.

zMU04 Musiikki viestii ja vaikuttaa (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla tutustutaan musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin

käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä.

zMU05 Bändikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on opiskelijan henkilökohtaisten musiikillisten taitojen kehittyminen sekä luova ja rohkea toimijuus musiikin parissa. Kurssilla toimitaan aktiivisesti yhdessä toisten kanssa ja otetaan selkeä vastuu omasta osuudesta. Kurssilla muodostetaan toimivia bändikokoonpanoja, jotka harjoittelevat valitsemiaan cover-kappaleita tai omia sävellyksiä. Valmiudet soittimen tai äänenkäytön hallintaan, yhteismusisointiin sekä esittämistaitoon kasvavat omassa ryhmässä tehtävän musiikin suunnittelun ja toteutuksen kautta. Halukkaat voivat myös valmistella esityksiä tai säestyksiä koulun juhliin ja muihin tilaisuuksiin.

zMU06 Kuoro 1 (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan äänenkäyttöä ja esittämisvalmiuksia yhdessä toisten laulajien kanssa. Kuorossa henkilökohtaisen kehittymisen ja vastuunkannon ohella myös yhteistoiminnalliset taidot kasvavat. Kuorossa valmistellaan esityksiä koulun juhliin ja tarvittaessa myös muihin tilaisuuksiin. Harjoiteltava ohjelmisto vaihtelee tilaisuuksien luonteen mukaan.

zMU07 Kuoro 2 (ksy vuositaso 1 - 3)

Jatkokurssi edelliseen. Toisella kuorokaudella kurssin tavoitteena on lisätä opiskelijan äänenkäytön moni-ilmeisyyttä ja säveltason puhtautta sekä rohkaista yhä vapautuneempaan ilmaisuun yhdessä toisten kuorolaisten kanssa. Esityksiin harjoiteltava ohjelmisto on eri kuin edellisellä kurssilla.

zMU08 Kuoro 3 (ksy vuositaso 1 - 3)

Jatkokurssi edelliseen. Kolmannella kuorokaudella kurssin tavoitteena on opiskelijan äänenkäytön mahdollisimman tarkka puhtaus, moniäänisen laulun vaivattomuus, ilmaisun syventäminen sekä luova ote esittämiseen yhdessä toisten kuorolaisten kanssa. Esityksiin harjoiteltava ohjelmisto on eri kuin edellisellä kurssilla.

zMU09 Tutkimuskurssi- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin musiikin keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi musiikin tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

zMU10 Bändikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on opiskelijan henkilökohtaisten musiikillisten taitojen kehittyminen sekä luova ja rohkea toimijuus musiikin parissa. Kurssilla toimitaan aktiivisesti yhdessä toisten kanssa ja otetaan selkeä vastuu omasta osuudesta. Kurssilla muodostetaan toimivia bändikokoonpanoja, jotka harjoittelevat valitsemiaan cover-kappaleita tai omia sävellyksiä. Valmiudet soittimen tai äänenkäytön hallintaan, yhteismusisointiin sekä esittämistaitoon kasvavat omassa ryhmässä tehtävän musiikin suunnittelun ja toteutuksen

kautta. Halukkaat voivat myös valmistella esityksiä tai säestyksiä koulun juhliin ja muihin tilaisuuksiin.

zMU11 Bändikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on opiskelijan henkilökohtaisten musiikillisten taitojen kehittyminen sekä luova ja rohkea toimijuus musiikin parissa. Kurssilla toimitaan aktiivisesti yhdessä toisten kanssa ja otetaan selkeä vastuu omasta osuudesta. Kurssilla muodostetaan toimivia bändikokoonpanoja, jotka harjoittelevat valitsemiaan cover-kappaleita tai omia sävellyksiä. Valmiudet soittimen tai äänenkäytön hallintaan, yhteismusisointiin sekä esittämistaitoon kasvavat omassa ryhmässä tehtävän musiikin suunnittelun ja toteutuksen kautta. Halukkaat voivat myös valmistella esityksiä tai säestyksiä koulun juhliin ja muihin tilaisuuksiin.

KUVATAIDE

zKU01 Kuvat ja kulttuurit (pa vuositaso 1)

Kurssilla keskitytään omaan kuvataiteelliseen tekemiseen ja tutustutaan ajankohtaisiin ilmiöihin taiteen keinoin. Opiskelija ymmärtää kuvataiteen merkityksen omassa elämässään, globaalissa maailmassa ja historiallisena jatkumona. Opiskelija käyttää ja kokeilee monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja menetelmiä. Kurssilla opitaan katsomaan, analysoimaan ja ymmärtämään omaa ja muiden tuottamaa kuvaa.

zKU02 Muotoilut ja rakennetut ympäristöt (pa vuositaso 2)

Design ja arkkitehtuuri

Kurssilla opiskelija tutustuu rakennettuun ja luonnonympäristöön sekä muotoiluun. Opiskelijan oma ympäristö on lähtökohtana tilan, paikan ja muotoilun tutkimiselle. Kurssilla ideoidaan ja tehdään luovia materiaalikokeiluja, esim. pienoismalleja ja esinesuunnittelua. Mikä tekee paikasta viihtyisän, tavarasta toimivan?

zKU03 Osallisena mediassa (sy vuositaso 1 - 3)

Kuvallinen viestintä

Kurssin tavoitteena on että opiskelija ymmärtää visuaalisuuden merkityksen viestinnässä. Kulttuuriperintö, nykymedia ja omat kuvat ovat kurssin keskeistä sisältöä. Kurssilla on mahdollista tutustua valokuvaan, elokuvaan, mainontaan, graafiseen suunnitteluun, verkkoympäristöön ja sosiaaliseen mediaan. Millainen kuva vaikuttaa, koskettaa, pysäyttää? Millaista viestiä välität?

zKU04 Taiteen monet maailmat (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla tarkastellaan eri aikoina ja eri ympäristöissä tehtyä kuvataidetta. Oman kuvantekemisen kautta tutkitaan sekä ajankohtaisia että historiallisia ilmiöitä. Kurssilla opitaan myös kuvantulkinnan keinoja. Miten esimerkiksi ihmisen kuvaaminen on muuttunut aikojen kuluessa? Miten taidehistoria vaikuttaa omaan kuvalliseen ilmaisuun?

zKU05 Öljyvärimaalaukskurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla perehdytään öljyvärimaalauksen perusteisiin. Tavoitteena on tehdä vähintään yksi maalaus kangaspohjalle. Kurssin keskeisenä sisältönä on opiskelijan taiteellisen ilmaisun kehittäminen ja persoonallisen työskentelytyylin etsiminen työprosessin edetessä sekä öljyvärimaalaustekniikkaan perehtyminen.

zKU06 Piirustus- ja grafiikkakurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla työskennellään erilaisilla piirustusvälineillä kuten hiilellä, kuivapastelliliiduilla ja tussiterillä. Kurssilla tehdään grafiikan vedoksia monotypian, kuivaneulatekniikan tai linopainannan keinoin. Tavoitteena on kehittää piirustustaitoa ja tutustuttaa opiskelija erityyppisiin painografiikan menetelmiin.

zKU07 Keramiikka ja kuvanveistokurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla tehdään pienoysveistoksia ja/tai suunnitellaan ja toteutetaan savesta käyttöesineitä. Tutustutaan myös designin maailmaan ja suomalaiseen tuotesuunnitteluun. Materiaaleina käytetään savea ja kipsiä. Kurssilla voi tehdä myös savimuottiin valetun kipsireliefin.

zKU08 Kuvankäsittelykurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssilla tutustutaan tietokoneella tehtävään kuvankäsittelyyn. Tavoitteena on käydä läpi perusasioita Photo Shop- ja Gimp-kuvankäsittelyohjelmista. Kurssin aikana suunnitellaan ja toteutetaan Mac-tietokoneilla graafinen julkaisu, joka sisältää tekstiä ja kuvaa.

zKU09 Tutkimuskurssi- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin kuvataiteen keskeiseen sisältöalueeseen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi kuvataiteen tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

OPINTO-OHJAUS**zOP01 Minä opiskelijana (pa vuositaso 1 - 3)**

Kurssilla keskitytään lukio-opiskelun alkuvaiheeseen, orientoitumiseen ja lukio-opintojen suorittamiseen. Kurssi toteutetaan moniammatillisesti. Jatko-opintoihin liittyviä asioita painotetaan OP1 -kurssilla sen mukaan kuin ne liittyvät lukio-opintojen kannalta keskeisiin kysymyksiin.

OP1-kurssin suoritettuaan opiskelijalla on henkilökohtainen opiskelusuunnitelma lukioajalle
alustava ylioppilaskirjoitussuunnitelma
alustava jatko-opintosuunnitelma

zOP02 Jatko-opinnot ja työelämä (pa vuositaso 1 - 3)

Kurssilla syvennetään ja laajennetaan tietoja jatko-opintomahdollisuuksista ja työelämästä. Opiskelija pääsee tutustumaan lukion jälkeisiin eri koulutusvaihtoehtoihin. Opiskelija saa valmiuksia tulevaisuutensa suunnitteluun.

OP2-kurssin suoritettuaan opiskelijalla on päivitetty ylioppilaskirjoitussuunnitelma
jatko-opinto- ja urasuunnitelma

zOP03 Työelämään tutustuminen, TET (ksy vuositaso 1 - 3)

Työelämään tutustumisen tavoitteena on antaa opiskelijoille tietoa työelämästä ja eri ammasteista mm. oman uravalinnan vahvistamiseksi. Opiskelija hankkii itse työpaikan ja halutessaan tutustumispaikan saman alan oppilaitokseen. Hän työskentelee kuusi tuntia päivässä viiden päivän ajan ja laatii TET -jaksosta raportin. Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi koulun työajan ulkopuolella, esim. loma-aikoina tai lukio-opintojen loppuvaiheessa.

zOP04 Tutkielma- ja projektikurssi (ksy vuositaso 2 - 3)

Kurssilla opiskelija perehtyy syvällisemmin opiskelun ja työelämän keskeisiin sisältöalueisiin omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Kurssin tuotos voi olla perinteinen tutkielma, joka huomioi opiskelun ja työelämän tutkimukselliset erityispiirteet tai toisaalta tuotos voi olla jossakin muussa muodossa oleva projektituotos. Kurssin voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli. Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjan avulla.

zOP05 LUE-kurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 2)

LUE-kurssi on erityisopettajan pitämä pienryhmäkurssi. Tavoitteena on tehostaa omaa opiskelua ja oppimista. Kurssin aikana arvioidaan opiskelijan lukitaitoja ja laaditaan tarvittaessa lausunto ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

zOP06 Jännittäjäryhmä (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Jännittäjäryhmä on tarkoitettu heille, jotka jännittävät sosiaalisissa tilanteissa tai pelkäävät esiintymistä. Ryhmä kokoontuu kahdeksan kertaa. Ryhmän aikana syvennetään itsetuntemusta harjoitusten ja keskusteluiden avulla ja pohditaan yhdessä keinoja jännityksen lieventämiseksi

TEEMAOPINNOT**zTO01 Monitieteinen ajattelu (sy vuositaso 1 - 3)**

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaa laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

zTO02 Tutkiva työskentely teknologialla (sy vuositaso 1 - 3)

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

zTO03 Osaaminen arjessa (sy vuositaso 1 - 3)

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

LUKIODIPLOMIT**zKULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi (so vuositaso 2 - 3)**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

zLILD4 Liikunnan lukiodiplomi (so vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa. Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnan osioiden lisäksi liikunnallisen tutkielman sekä portfolion tekeminen. Liikunnan lukiodiplomi muodostuu liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen, harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen sekä portfolion muodossa tehtävän itsearvioinnin muodostamasta kokonaisuudesta.

zMULD6 Musiikin lukiodiplomi (so vuositaso 2 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenvedo ja arvioitsijoiden lausunto.

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT

zTA01 Monitaiteellinen musiikkiprojekti (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden. Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista. Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

zTA02 Nykyaiteen keinoin (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykyaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syvenyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

zTA03 Taidetta kaikilla aisteilla (sy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityksellisiä teemoja ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

TAMPEREEN KLASSIIILISEN LUKION OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄT AIHEKOKONAISSUUKSIA TUKEVAT KOULUKOHTAISET KURSSIT

zAT01 Digikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Opiskelija oppii käyttämään tietokonetta opiskelun apuvälineenä monipuolisesti ja tehokkaasti. Kurssin käytyään opiskelijalla on tietotekniset valmiudet pärjätä lukio-opinnoissa sekä ylioppilaskirjoituksissa. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat jokapäiväiseen tietotekniikan soveltamiseen liittyvät asiat tietokoneen ja sen ohjelmistojen peruskäytöstä. Kurssin käytyään opiskelija osaa myös hakea tietoa monipuolisesti ja tekijänoikeuksia kunnioittaen. Kurssilla opetellaan sähköisen yo-koeympäristön käyttöä.

zAT02 Johdatus ohjelmointiin (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Tavoitteena on, että opiskelija oppii ohjelmoitavien laitteiden perusrakenteen ja ymmärtää ohjelmoinnin periaatteet. Opiskelija oppii muuttujien käyttämistä sekä ehto- ja ohjausrakenteiden soveltamista. Kurssilla opiskelija toteuttaa pienen toimivan ohjelman.

zAT03 Ohjelmoinnin peruskurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ohjelmien tekemisen periaatteet ja oppii ratkaisemaan ongelmia ohjelmoimalla. Kurssilla opiskelija oppii jonkin ohjelmointikielen perussyntaksin sekä oppii toimimaan jollakin ohjelmakehitystyökalulla. Opiskelija oppii erilaisia tietorakenteita ja algoritmeja ja ymmärtää, miten niillä voi vaikuttaa ohjelman toimintaan.

zKV01 - zKV06 Kansainvälinen leirikoulu (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle omakohtainen kokemus toisesta kulttuurista ja maasta. Opiskelija saa kurssimerkinnän osallistuttuaan ystävyyskouluvaihtoon esimerkiksi ranskalaisen, italialaisen tai saksalaisen ystävyyskoulun opiskelijan majoittajana tai osallistuttuaan lukion järjestämälle opintomatkalle kyseiseen maahan.

zKV07 - zKV08 Kansainvälinen projektikurssi (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on rohkaista opiskelijoita osallistumaan kansainväliseen yhteistyöhön. Suoritustapa vaihtelee. Kurssin voi koota lukioaikana osasuorituksista, joista saa merkinnän KV-passiin. Osasuorituksia voivat olla esim. erilaiset kansainväliset projektit, matkaraportit, esitykset ja opastukset sekä vaihto-opiskelijan tutorina toimiminen.

zKV09 - zKV10 Kansainvälinen projektikurssi (ksy ½-kurssi vuositaso 1 - 3)

Kurssin tavoitteena on rohkaista opiskelijoita osallistumaan kansainväliseen yhteistyöhön. Suoritustapa vaihtelee. Kurssin voi koota lukioaikana osasuorituksista, joista saa merkinnän KV-passiin. Osasuorituksia voivat olla esim. erilaiset kansainväliset projektit, matkaraportit, esitykset ja opastukset sekä vaihto-opiskelijan tutorina toimiminen.

zLTK01 Lukion turvakurssi 1 (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssi toteutetaan yhteistyössä Maanpuolustuskoulutusyhdistyksen (MPK) kanssa. Tavoitteena on oppia mm. turvallinen liikkuminen maastossa, majoittuminen, toiminta eksyyttäessä, suunnistus ja ensiapu. Kurssi toteutetaan viikonlopun mittaisena leirinä varuskunnassa, joten ohjelmaan sisältyy myös tutustumista puolustusvoimien toimintaan ja kalustoon.

zLTK02 Lukion turvakurssi 2 (ksy vuositaso 1 - 3)

Kurssi toteutetaan yhteistyössä Maanpuolustuskoulutusyhdistyksen (MPK) kanssa. Kurssi vuorottelee LTK1-kurssin kanssa vuorovuosina. Sisältö ja tavoitteet ovat pääpiirteiltään samoja kuin kurssi LTK1, mutta koulutusaiheet ovat osin erilaisia.

zKH01 Koulun hyväksi -kurssi 1 (ksy vuositaso 1 - 3)

Koulun hyväksi-kurssi antaa mahdollisuuden tehdä erityyppisiä töitä koulun hyväksi ja saada siitä tunnustuksena kurssisuoritus. Kurssisuorituksen voi saada esim. toimimalla tutorina, apuopettajana, opiskelijoiden mikrotukihenkilönä tai osallistumalla aktiivisesti oppilaskuntatyöhön. Kurssilla opiskelija saa käytännön työkokemusta tutussa ympäristössä. Kurssin tavoitteena on lisätä opiskelijan kykyä kantaa vastuuta omasta työstään sekä vahvistaa sisäistä yrittäjyyttä. Kurssi voidaan suorittaa myös tiimeissä, jolloin jokaisella tiimin jäsenellä tulee olla selkeä rooli.

Opiskelija osallistuu itse kurssin sisällön ja aikataulun suunnitteluun sekä pitää kirjaa tehdyistä työtunneista esim. oppimispäiväkirjassaan. Kurssi tulee suoritetuksi, kun 38 tunnin työmäärä on tehty.

zKH02 Koulun hyväksi -kurssi 2 (ksy vuositaso 1 - 3)

Kuten kurssissa KH1, mutta työtehtävien tulee olla selvästi erilaiset kuin kurssia KH1 suoritettaessa.

zKH03 Koulun hyväksi -kurssi 3 (ksy vuositaso 1 - 3)

Kuten kurssissa KH1 ja KH2, mutta työtehtävien tulee olla selvästi erilaiset kuin kursseja KH1 ja KH2 suoritettaessa.

Liikennekasvatuskurssi

Kurssisuorituksen voi saada, kun opiskelija on suorittanut B-luokan ajokortin.

MUUALLA SUORITETTU KURSSI**zOM01 – zOM25**

Lukioaikana muualla suoritetuista opinnoista, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia, voi saada rehtorin päätöksellä kurssimerkinnän.

Tampereen kaupungin lukioissa saa kurssimerkinnän seuraavista koulutuksista: ajokortti, hygieniapassi, anniskelupassi, tulityökortti (½-kurssia), työturvallisuuskortti (½-kurssia), järjestysmieskortti, ensiapu 1 + 2, MLL:n lastenhoitajakurssi ja partiojohtajan peruskurssi. Yhteensä opiskelija voi näistä saada korkeintaan 4 kurssia (TO03 + 3 OM). Muiden kurssien ja koulutuksien hyväksi luvuista päättää rehtori.

Yksi vuosi vaihto-opiskelijana tuottaa 10 kurssia, puoli vuotta 5 kurssia. Mahdollisista lisäkursseista päättää rehtori.